



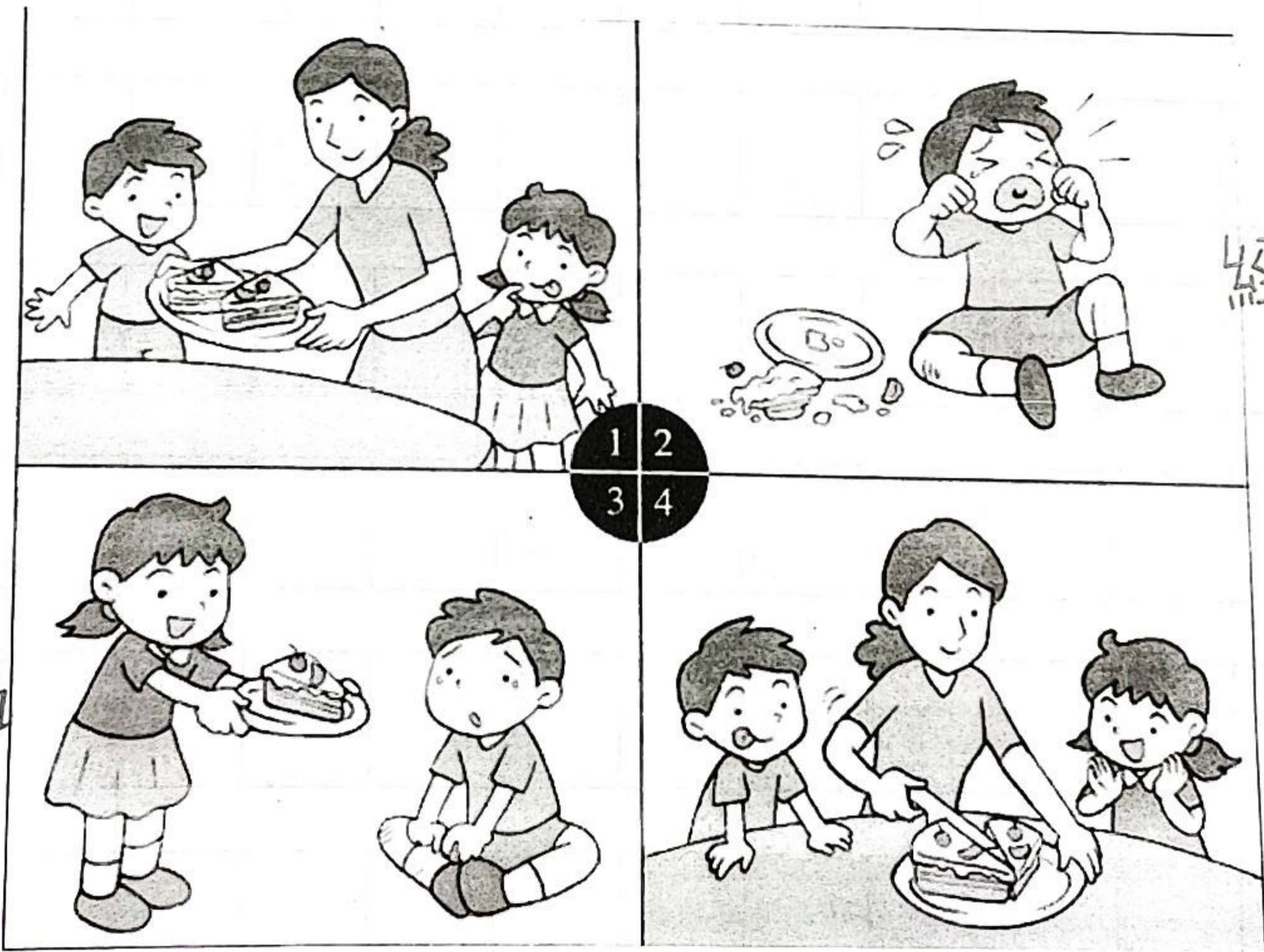
姓名：李以喬 (23)

班別：二年 D 班

日期：一月十二日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		
5. 能正確分段	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖



結尾：
第四幅圖

細心觀察下圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《吃蛋糕》為題，寫一篇 130 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

《吃蛋糕》

參考詞語：

蛋糕 不小心 散開 傷心 決定 分享 切成 津津有味 摔倒 掉

第一段
(圖一)

先以時、人、地和事為開首

✿ 媽媽買了甚麼給姐姐和弟弟吃？

✿ 他們看見眼前的食物有甚麼反應及感受？

今天，媽媽在蛋糕店裏

12

買了一個蛋糕給姐姐和弟弟

24

吃。他們看到眼前的食物都

36

感到很興奮。

48

60

72

84

第二段
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首
 - ✿ 發生了甚麼事情？
 - ✿ 為甚麼會發生這件事？
 - ✿ 弟弟有甚麼反應？
 - ✿ 弟弟的心情怎麼樣？
 - ✿ 姐姐看見了，決定怎樣做？
2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，弟弟不小心摔倒

96

了，所以蛋糕散落~~了~~。弟弟

108

很失望和傷心，一邊坐在地

120

上，一邊大哭起來。姐姐看見

132

了，決定~~給~~^把她的蛋糕給弟弟

144

吃。

156

168

180

192

<p>第三段 (圖四)</p>	<p>可用「最後，」為開首，表示事情的結果。 * 媽媽怎樣做？ * 姐姐和弟弟有甚麼感受？</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------

最	後	，	媽	媽	在	廚	房	裏	拿
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

204

出	蛋	糕	，	分	給	姐	姐	吃	。	他	們
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

216

感	到	很	高	興	。						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

228

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

240

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

252

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

264

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

276

學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

- | | |
|---------------------------|----------------------------------------|
| 1. 文章與主題或圖畫內容有關 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. 能正確地分段(三段式) | 3. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. 用書面語寫作 | 4. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. 正確使用標點符號 | 5. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. 沒有錯別字 | 6. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. 朗讀文章一次，文章通順 | 7. <input checked="" type="checkbox"/> |