



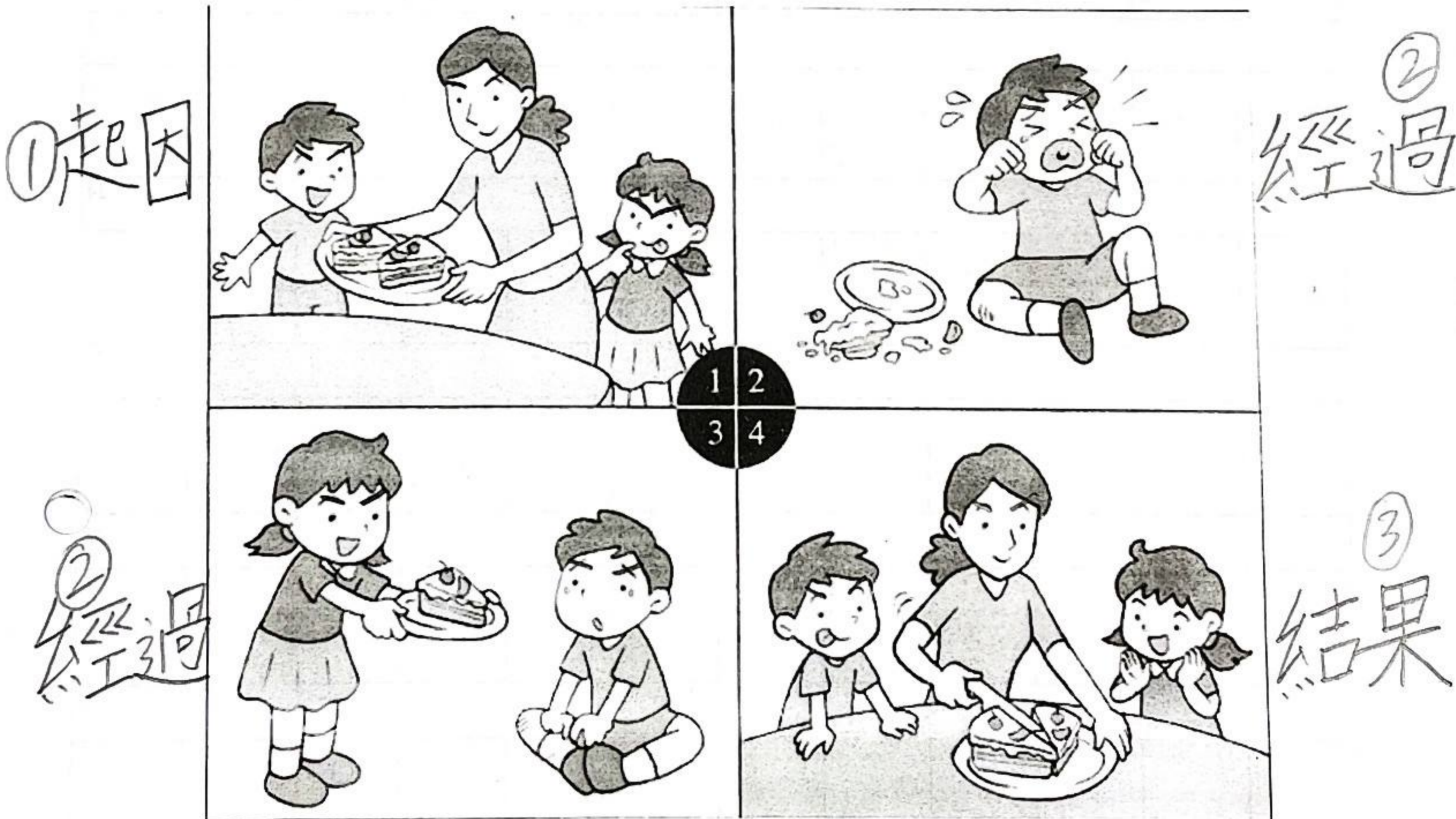
姓名：陳彥齊 (5)

班別：二年 D 班

日期：一月十二日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力	✓			
5. 能正確分段	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



①起因

②經過

②經過

③結果

經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖



結尾：  
第四幅圖



細心觀察下圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《吃蛋糕》為題，寫一篇 130 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

## 《吃蛋糕》

參考詞語：

蛋糕 不小心 散開 傷心 決定 分享 切成 津津有味 摔倒 掉

第一段  
(圖一)

先以時、人、地和事為開首

✿ 媽媽買了甚麼給姐姐和弟弟吃？

✿ 他們看見眼前的食物有甚麼反應及感受？

今天，媽媽在蛋糕店買

12

了一個蛋糕給姐姐和弟弟吃

24

。他們看見眼前的食物都感

36

到很興奮，期待快點可以吃

48

0

60

72

84



第二段  
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首
  - ✿ 發生了甚麼事情？
  - ✿ 為甚麼會發生這件事？
  - ✿ 弟弟有甚麼反應？
  - ✿ 弟弟的心情怎麼樣？
  - ✿ 姐姐看見了，決定怎樣做？
2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：  
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，弟弟不小心被玩

96

具絆倒，所以蛋糕散開在地

108

上。弟弟一邊坐在地上，一

120

邊大哭起來。姐姐看見了，

132

決定跟弟弟一起分享蛋糕吃

144

。

156

168

180

192



<p>第三段 (圖四)</p>	<p>可用「最後，」為開首，表示事情的結果。          * 媽媽怎樣做？          * 姐姐和弟弟有甚麼感受？</p>
---------------------	---

		最	後	，	媽	媽	在	廚	房	裏	拿	204
	出	蛋	糕	，	再	分	給	他	們	吃	。	216
	們	都	感	到	很	開	心	。				228
												240
												252
												264
												276

### 學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

1. 文章與主題或圖畫內容有關	1. <input checked="" type="checkbox"/>
2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果	2. <input checked="" type="checkbox"/>
3. 能正確地分段(三段式)	3. <input checked="" type="checkbox"/>
4. 用書面語寫作	4. <input checked="" type="checkbox"/>
5. 正確使用標點符號	5. <input checked="" type="checkbox"/>
6. 沒有錯別字	6. <input checked="" type="checkbox"/>
7. 朗讀文章一次，文章通順	7. <input checked="" type="checkbox"/>