



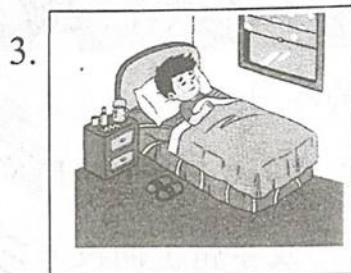
姓名：何思雋 (9)

班別：二年 E 班

日期：十二月十五日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1 能寫作通順而合理的短文	✓			
2 能運用基本行為句寫作	✓			
3 運用正字及標點的能力	✓			

一、運用基本行為句句式，然後配合四素句寫小段落。



放學時，(時間) 小明 (人物) 在

回家途中看到 無牌小販售賣小食 (看到甚麼?)

聞起來香噴噴的，所以 他想吃魚丸 (想法)，

於是 他就買了一串美味的魚丸 (動作)

可是，他回家後感到 肚子痛。媽媽帶他去醫生那裏一檢

查，才知道 他因為吃了不乾淨的食物，得了腸胃炎

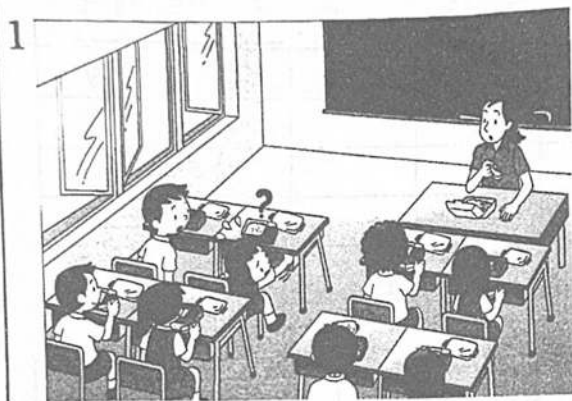
最後，醫生叫他吃藥和多休息 (結果)

參考詞語：光顧 無牌小販 售賣 魚丸 舒服 吃藥

終於 康復 乾淨 腸胃炎

二、根據圖畫和提示，把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：



故事的起因

提示：1.以四素句（時間、人物、地點及事情）開段。

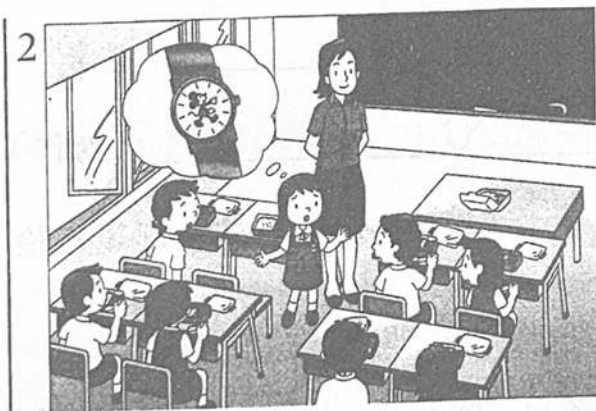
2.小貞發覺手錶不見了，她怎樣做？（人動句）

今天，同學們在課
室裏午膳。

突然，小貞發覺手錶不見了，
於是她到處尋找。
急忙

老師看見她着急的樣子，就上前
問她發生了甚麼事。

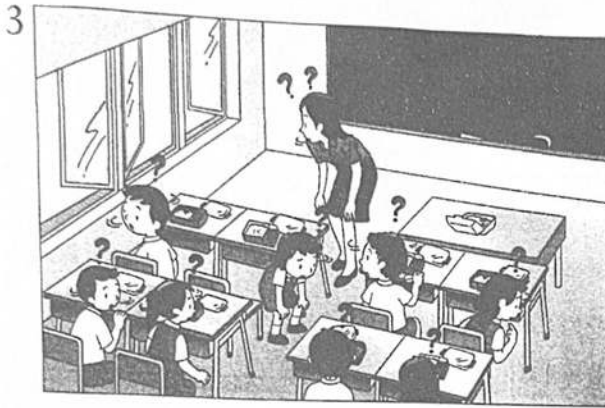
第二段：



提示：3.小貞的手錶外形是怎樣的？錶
面上有甚麼？（人說句）

小貞告訴老師她的手錶不
見了，老師便請她說出手錶的
點。小貞說：「我的手錶是
圓形的，還有卡通老鼠
的圖案。」

第三段：



提示：4.老師向同學們提出甚麼要求？

☞ (人說句)

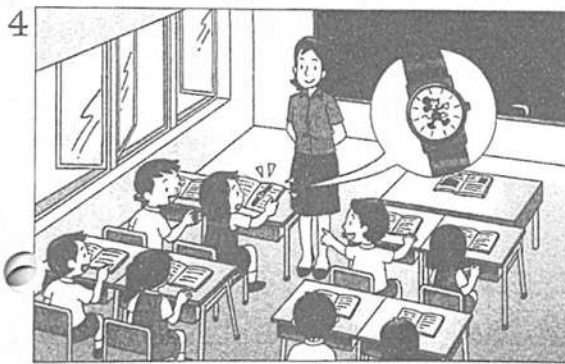
5.同學們有甚麼反應?(人動句)

老師對同學們說：「大家一
起找找吧。」

同學聽到老師的話後，連忙
到處找。

可惜仍然找不到，小貞感到很
失望。

第四段：



提示：6.後來，小貞怎樣發現手錶？

(人動句)

7.面對同學們的哈哈大笑，小貞
感到怎樣?(人感句)

8.小貞從這件事中學會了甚麼？

上中文課時，小貞拿出作業
本來寫。當她翻開時，
就發現她的手錶
原來夾在作業上。

全班同學都哈哈大笑了起來，
小貞感到很難為情。
她學會要小心保
管自己物品。

參考詞語：午膳 抽屜 圓形 卡通老鼠 圖案 尋找 翻開
發現 夾在 難為情 保管 自己 物品