

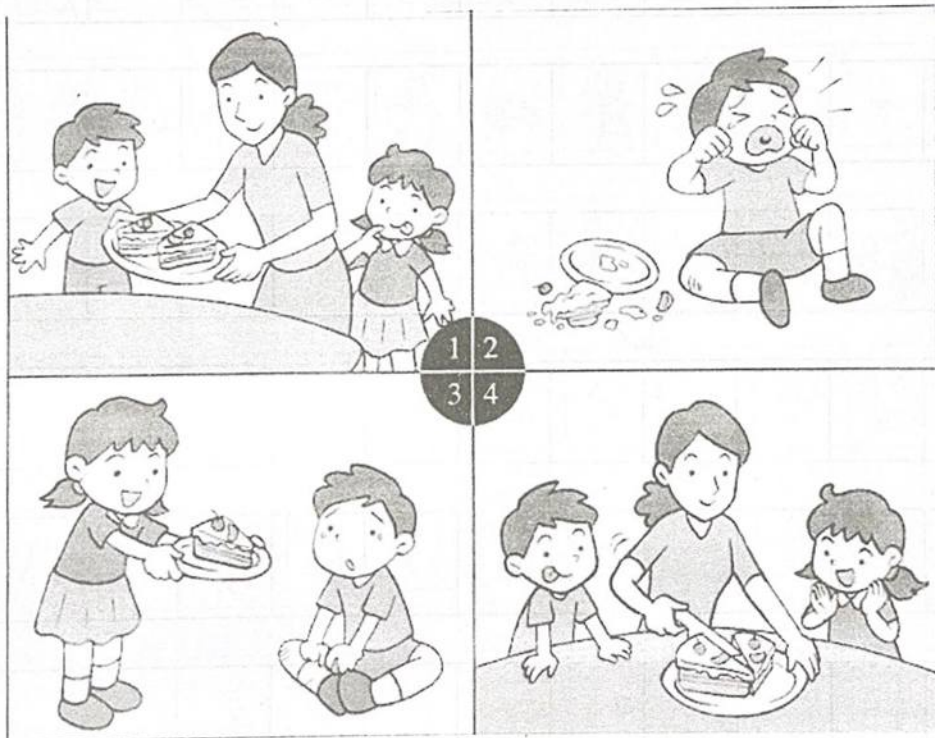
姓名：廖允安 (20)

班別：二年 E 班

日期：二月一日
一月二十四日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力	✓			
5. 能正確分段	✓			

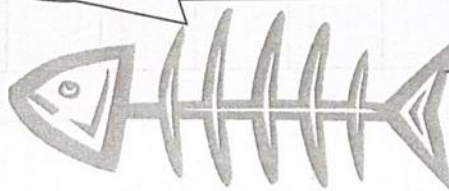
● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



第二段
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首

● 發生了甚麼事情？

● 為甚麼會發生這件事？

● 弟弟有甚麼反應？

● 弟弟的心情怎麼樣？

● 姐姐看見了，決定怎樣做？

2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，我因為不小心滑

96

了手，所以我的蛋糕就掉了

108

在地上。我感到很傷心，便

120

坐在地上哇哇大哭。姐姐決

132

定把自己的蛋糕分一半給我

144

她一邊扶起我一邊對我說

156

：「不要哭，我和你一起分

168

享蛋糕。」

180

192

第三段
(圖四)

可用「最後，」為開首，表示事情的結果。
 * 媽媽怎樣做？
 * 姐姐和弟弟有甚麼感受？

		最	後	，	媽	媽	把	姐	姐	的	蛋	204
糕	切	成	兩	塊	，	我	和	姐	姐	都	吃	216
得	津	津	有	味								228
												240
												252
												264
												276

學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

1. 文章與主題或圖畫內容有關	1.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果	2.	<input checked="" type="checkbox"/>
3. 能正確地分段(三段式)	3.	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 用書面語寫作	4.	<input checked="" type="checkbox"/>
5. 正確使用標點符號	5.	<input checked="" type="checkbox"/>
6. 沒有錯別字	6.	<input checked="" type="checkbox"/>
7. 朗讀文章一次，文章通順	7.	<input checked="" type="checkbox"/>