



2. 下午, 我在公園 聽到小鳥在樹

時 人 地

上唱歌, 歌聲十分動聽。

事情(聽到甚麼) 感受

參考詞語： 公園 動聽

二. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事。



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：頑皮 作弄
故意拉扯 辮子 痛
哇哇大叫

小冬是一個(1) 頑皮的
孩子，經常(2) 作弄
同學。

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3) 故意拉扯
她的辮子。

小美(4) 痛得哇哇
大叫。

小芳看見了，急忙上前勸阻，
小冬才停下來。



提示：

(5) 小冬 怎樣戲弄 小美? (把字句)

(6) 小美 有何感受? (人感句)

參考詞語：獅子 圖片 貼在
背上 生氣

又有一天，小冬(5) 把 一張獅子圖片
貼在小美背上，

小美 不知道發生了甚麼事，只見

小冬 大聲地取笑自己，說：「哈

哈！你是獅子！」小美(7) 十分

生氣。



提示：

(7) 小冬 忘記了帶甚麼東西?

(8) 小冬 的心情怎樣? (人感句)

(9) 小美 發現了，她怎樣做?

參考詞語：忘記帶 顏色筆
緊張 借 給

上視藝課的時候，老師教同
學畫風景畫。小冬(7) 忘記

帶了顏色筆，十分

(8) 緊張。小美 發現了，
馬上(9) 借了顏色筆

給他，還叫

他不要擔心。

借()



提示：

- (10) 小冬說甚麼？(人說句)
- (11) 小美怎樣回應？(人說句)
- (12) 最後的結局如何？

參考詞語：對不起 以後
欺負 原諒
沒關係

關係

小冬想起以前常常戲弄
小美，感到很後悔。他先把顏色筆
還給小美，然後對她說：

「(10) 對不起，我以後
不會欺負你，請
你原諒我。」

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，

說：「(11) 沒關係
我已經原諒你。」

最後，(12) 他們做
了好朋友。

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視

錯別字和**標點符號**。

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評	1. 內容充實	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
內容	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 文句通順、運用字詞恰當	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 運用標點符號恰當	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>