



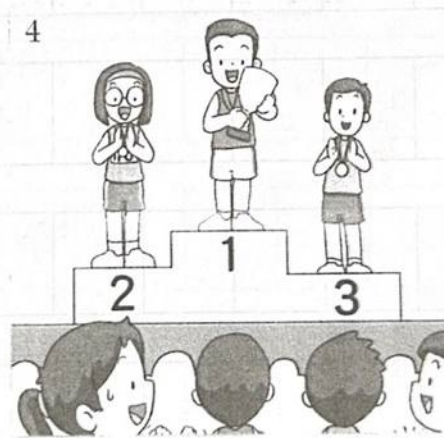
姓名：廖允安 (20)

班別：二年 E 班

日期：三月五日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 內容豐富流暢	✓			
4. 段落分明，以三段(起因/經過/結果)寫作	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



細心觀察上圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，以《運動場上》為題，寫一篇 100 字以上的文章，把圖中發生的事情的經過及結局寫下來。

參考詞語：

舉辦 運動會 跑步比賽 緊張 興奮 期待 拚命

加油 打氣 喊 突然 絆倒 受傷 扶起 獲獎

友誼第一 既……又……

《運動場上》

第一段：

先以時、人、地和事為開首

●我參加了甚麼比賽？

●我懷着怎樣的心情參加這次比賽？

		今	天	，	我	懷	着	緊	張	的	心	
												12
情	到	將	軍	澳	運	動	場	參	加	跑	步	
												24
比	賽	。										
												36
												48
												60
												72

第二段：

1. 利用「比賽開始了，」為開首
2. 略述比賽的情形
 - 選手們和「我」怎樣做？
 - 比賽期間，觀眾席上的觀眾在做甚麼？
 - 快到達終點時，發生了甚麼事？
 - 你怎樣做？
3. 可加「人說句、人看句、人想句及人感句」
4. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」
「雖然……但是……」 「……卻……」

		比	賽	開	始	了	，	我	和	選		84		
		手	們	都	拼	命	地	向	終	點	跑	去	96	
		。	觀	眾	席	上	的	同	學	一	邊	為	108	
		我	們	打	氣	，	一	邊	說	：	「	加	油	120
		！	加	油	！	」	突	然	，	小	林	因	132	
		路	面	不	平	而	絆	倒	了	。	小 ^我 美		144	
		看	見	了	馬	上	跑	過	去	扶	起	她	156	
		，	然	後	，	扶	她	到	終	點	。		168	

第三段：

- 用「最後」表示事情的結果。
 最後，比賽的結果怎樣？
- 寫出你的感受（心情）及原因。

最後，我們沒有^得獲名次
 180
 ，但是我也覺得很高興。
 192
 因為我對幫助了別人，還結交
 204
 了一個新朋友。
 216
 228
 240

學生自評表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭	<input type="checkbox"/> 排比 <input type="checkbox"/> 比喻 <input checked="" type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input checked="" type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想