



2. 早上，我聽到小鳥在樹上

時 人 地

唱歌，歌聲十分動聽。

事情(聽到甚麼) 感受

參考詞語：公園 動聽

二. 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事。



提示：

- (1) 小冬是一個怎樣的孩子？
- (2) 他怎樣對待同學？
- (3) 小冬對小美做了甚麼不對的事？
- (4) 小美的心情如何？她有何反應？(人感句/人動句)

參考詞語：頑皮 作弄
故意拉扯 辮子 痛
哇哇大叫

小冬是一個(1) 頑皮的

孩子，經常(2) 作弄同學

一天，小冬看見鄰座的小美，就(3) 故意拉扯她
的辮子，

小美(4) 痛得哇哇大叫

小芳看見了，急忙上前勸阻，
小冬才停下來。



提示：

(5) 小冬 怎樣戲弄 小美？(把字句)

(6) 小美 有何感受？(人感句)

參考詞語：獅子 圖片 貼在
背上 生氣

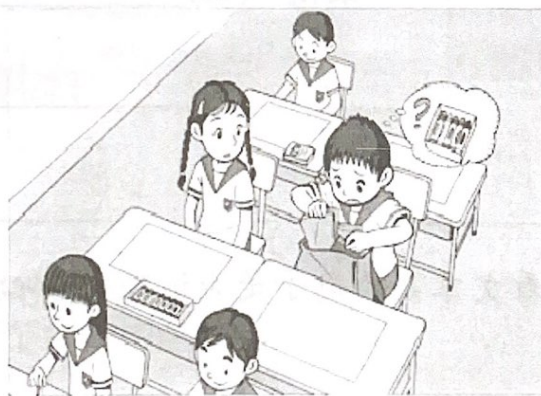
又有一天，小冬(5) 把二
張獅子圖片貼在
小美的背上，

小美不知道發生了甚麼事，只見

小冬大聲地取笑自己，說：「哈

哈！你是獅子！」小美(7) 十分

生氣。



提示：

(7) 小冬忘記了帶甚麼東西？

(8) 小冬的心情怎樣？(人感句)

(9) 小美發現了，她怎樣做？

參考詞語：忘記帶 顏色筆
緊張 借 給

上視藝課的時候，老師教同
學畫風景畫。小冬(7) 忘記

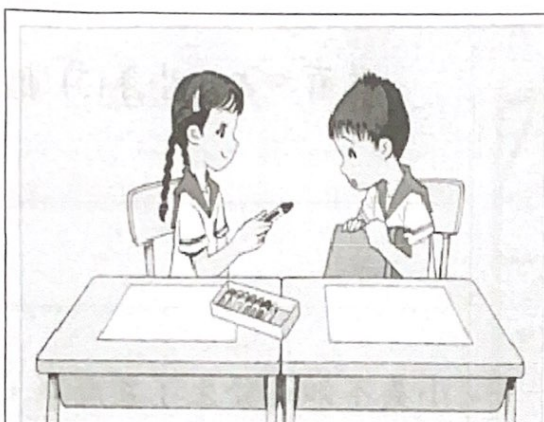
帶顏色筆，十分

(8) 緊張。小美發現了，

馬上(9) 借顏色筆給他

_____，還叫

他不要擔心。



提示：

- (10) 小冬說甚麼？(人說句)
 (11) 小美怎樣回應？(人說句)
 (12) 最後的結局如何？

參考詞語：對不起 以後
 欺負 原諒
 沒關係

小冬想起以前常常戲弄
小美，感到很後悔。他先把顏色筆
 還給小美，然後對她說：
 「(10) 對不起，我以後
不會再欺負你了。

聽了小冬的道歉，小美擺擺手，
 說：「(11) 沒關係。

最後，(12) 小美原諒
了小冬，也和他做朋友。
還

※完成寫作後，別忘了再看看文章裏的句子是否通順，小心檢視

錯別字和**標點符號**。

我的自評表

(請圈出適當的「哈哈笑」圖案)

自評 內容	1. 內容充實	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 能依提示續寫段落， 條理清晰	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3. 文句通順、運用字詞恰當	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4. 運用標點符號恰當	<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/>