

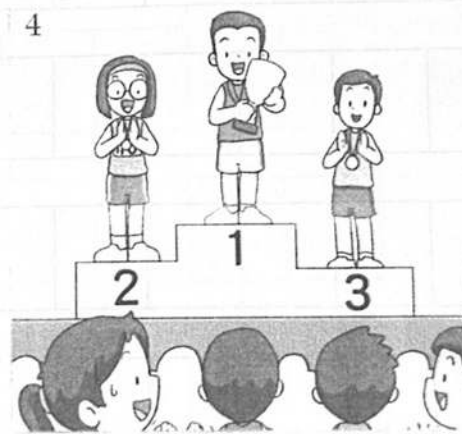
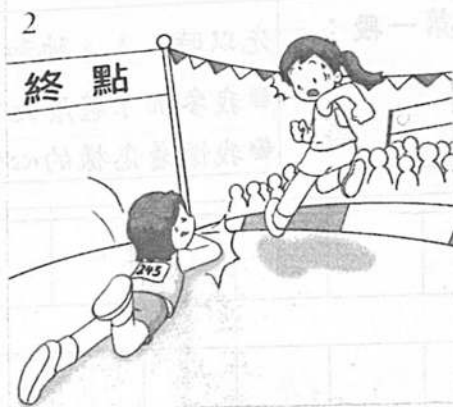
姓名：楊 靖 (29)

班別：二年 E 班

日期：三月五日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 內容豐富流暢	✓			
4. 段落分明，以三段(起因/經過/結果)寫作	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：  
第一幅圖

結尾：  
第四幅圖



第二段：

1. 利用「比賽開始了，」為開首
2. 略述比賽的情形
  - 選手們和「我」怎樣做？
  - 比賽期間，觀眾席上的觀眾在做甚麼？
  - 快到達終點時，發生了甚麼事？
  - 你怎樣做？
3. 可加「人說句、人看句、人想句及人感句」
4. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：  
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」  
「雖然……但是……」 「……卻……」

		比	賽	開	始	了	，	我	和	選	手	84		
		拼	命	地	向	終	點	跑	去	。	比	賽	期	96
		間	，	觀	眾	席	上	的	同	學	在	大	聲	108
		地	為	我	們	打	氣	。	快	到	達	終	點	120
		時	，	突	然	小	美	跌	倒	了	。	她	傷	132
		心	地	哭	了	起	來	，	於	是	我	扶	起	144
		了	她	，	帶	小	美	到	醫	療	室	。	她	156
		對	我	說	：	「	謝	謝	你	！	」			168

療(療)

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。  
 最後，比賽的結果怎樣？
2. 寫出你的感受（心情）及原因。

最後，雖然我們沒有獲  
 獎，但是我還是很開心，因為我可以幫助同學。我今天  
 玩得很開心啊！

學生自評表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭	<input type="checkbox"/> 排比 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input checked="" type="checkbox"/> 人感句 <input checked="" type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input checked="" type="checkbox"/> 感想