

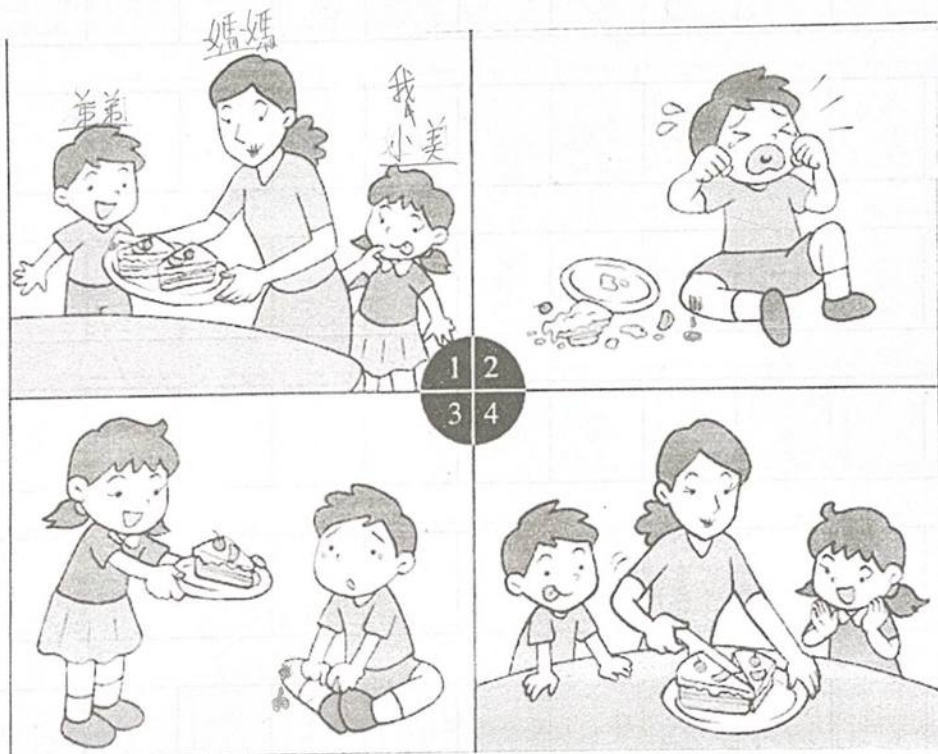
姓名：廣 煥 焯 (13)

班別：二年 五 班

日期：一月二十四日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能運用敘事六要素寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 能以流暢的句子寫作	✓			
4. 運用正字及標點的能力		✓		
5. 能正確分段	✓			

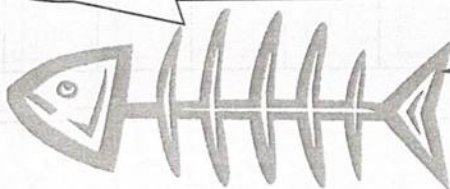
● 細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



第二段
(圖二、圖三)

1. 可利用「突然，」為開首

- 發生了甚麼事情？
- 為甚麼會發生這件事？
- 弟弟有甚麼反應？
- 弟弟的心情怎麼樣？
- 姐姐看見了，決定怎樣做？

2. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」

突然，弟弟不小心滑了

96

手，所以蛋糕掉到地上。弟

108

弟感到很傷心，就忍不住哇

120

哇大哭。我看見了，決定把

132

自己的蛋糕和弟弟分享。我

144

一邊扶起弟弟，一邊說：

156

不要哭，我們一起吃蛋糕。

168

」起()

180

192

第三段 (圖四)	可用「最後，」為開首，表示事情的結果。 * 媽媽怎樣做？ * 姐姐和弟弟有甚麼感受？
-------------	--

		最	後	，	媽	媽	把	蛋	糕	切	成	204
兩	塊	，	我	和	弟	弟	津	津	有	味	地	216
吃	蛋	糕	。									228
												240
												252
												264
												276

學生自評表

「文章修訂表」(請以✓表示)

1. 文章與主題或圖畫內容有關	1. <input checked="" type="checkbox"/>
2. 包含時間、人物、地點、事件的原因、經過和結果	2. <input checked="" type="checkbox"/>
3. 能正確地分段(三段式)	3. <input checked="" type="checkbox"/>
4. 用書面語寫作	4. <input checked="" type="checkbox"/>
5. 正確使用標點符號	5. <input checked="" type="checkbox"/>
6. 沒有錯別字	6. <input checked="" type="checkbox"/>
7. 朗讀文章一次，文章通順	7. <input checked="" type="checkbox"/>