

佳作!
大棒了!

姓名：陳惜米 (1)
班別：二年 三 班

日期：三月二十一日

11-04-2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段 (起因/經過/結果) 寫作	✓			
3. 條理清晰	✓			
4. 文句流暢	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖



結尾：
第四幅圖

第二段：

1. 利用「回到學校，同學們在操場集會排隊時，」開首
✿ 排隊期間發生了甚麼事情？

✿ 小美自己不小心摔倒？或者是被書包絆倒？

✿ 午飯時，小美發現了帶回校的水果怎樣？

2. 可加「人說、人想及人感句」

3. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「一邊……一邊……」 「因為……所以……」

「雖然……但是……」 「……卻……」

參考詞語：跌倒 被壓爛 忍不住 哭 傷心

		回	到	學	校	，	同	學	們	在	操
		場	集	會	排	隊	時	，	突	然	，
		<u>小</u>	<u>美</u>								
		被	書	包	絆	倒	了	，	<u>小</u>	<u>欣</u>	看
		見	<u>小</u>								
		<u>美</u>	跌	倒	了	，	連	忙	扶	起	她
		。	午								
		飯	時	，	<u>小</u>	<u>美</u>	發	現	自	己	的
		水	果								
		被	壓	爛	了	，	她	一	邊	哭	，
		一	邊								
		說	：	「	我	的	水	果	爛	了	，
		還	怎	樣							
		吃	呀	！							

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。

●最後，小欣看見小美在哭，她有甚麼感受？她怎樣做？

2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語：安慰 分享 感謝

		最	後	,	小	欣	見	小	美	沒	東
西	吃	,	她	便	將	她	的	蘋	果	分	享
給	她	,	自	此	,	她	們	便	做	了	好
朋	友	。									

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：___
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input type="checkbox"/> 人感句 <input checked="" type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想