

陳晉輝

油蔴地天主教小學(海泓道)

中文科第十次寫作

佳作!
讚!

姓名：陳晉輝

班別：二年E班

日期：四月二十五日

3.0-04-2024

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 段落分明，以三段（起因/經過/結果）寫作	✓			
3. 條理清晰	✓			
4. 文句流暢	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖



結尾：
第四幅圖

細心觀察上圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，請以《一次教訓》為題，寫一篇 100 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

《一次教訓》

第一段：先以時、人、地和事為開首
● 同學們在做甚麼？
● 我在操場上做甚麼？
● 小希和小霖提醒我不要做甚麼？
可運用句式：「有的……有的……」

參考詞語：打籃球 奔跑 阻止 摔倒 撞到
飛快地 高聲地 追逐 吃零食 散步

		今	天	小	息	時	，	我	和	小	偉		
		在	操	場	^上 追	逐	，	小	希	和	小	霖	提
		醒	我	和	小	偉	，	但	我	們	並	沒	有
		聽	。										

第二段：

1. 利用「突然，小偉把我撞倒，他卻跑走了」開首

● 我發生了甚麼事？有甚麼感受？

● 小希和小霖看見了，他們怎樣做？

● 得到了小希和小霖的幫助，我有甚麼反應？

2. 可加「人說、人想及人感句」

3. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：

「一邊……一邊……」 「因為……所以……」

「不但……而且……」 「……卻……」

參考詞語：安慰 告訴 蹲下 忍不住 哭 處理傷口

突然，小偉把我撞倒，
他卻跑走了，我感到很痛，
便忍不住哭了。小希和小霖
看見了，便連忙幫助我，小
希蹲下為我處理傷口，小霖
則去找老師幫忙。

第三段：

1. 用「最後」表示事情的結果。

●最後，老師把我帶到哪裏去？我有甚麼感受？

●從這次教訓中，我學會了甚麼？

2. 可加「人說、人想及人感句」

參考詞語： 醫療室 後悔 教訓 以後 危險 注意

		最	後	，	老	師	把	我	帶	到	了		
醫	療	室	，	我	受	到	這	次	教	訓	，		
學	會	了	以	後	不	要	在	操	場	追	逐		
，	以	免	發	生	危	險	。						

評定表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 <input checked="" type="checkbox"/> 人物 <input checked="" type="checkbox"/> 地點 <input checked="" type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭(擬人、比喻等)	<input type="checkbox"/> 擬人 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input checked="" type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input checked="" type="checkbox"/> 起因 <input checked="" type="checkbox"/> 經過 <input checked="" type="checkbox"/> 結果 <input checked="" type="checkbox"/> 感想

備註	<input type="checkbox"/> 免騰文	<input type="checkbox"/> 騰正全文	<input type="checkbox"/> 騰正佳作	<input type="checkbox"/> 騰正第	段
----	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	---