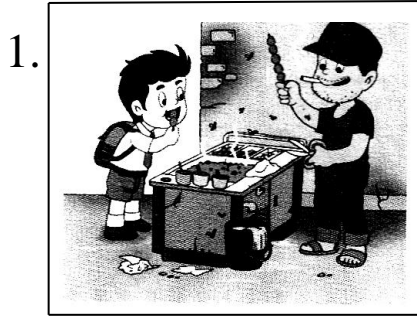


姓名： 李沛柔 (18)

班別：二年 A 班

日期： _____

一、 運用基本行為句句式，然後配合四素句寫小段落。



一天放學後，小明肚子餓。於是在路邊的無牌小販買了一

串魚丸子吃。回家後，他的肚子不舒服，媽媽馬上帶他去看醫

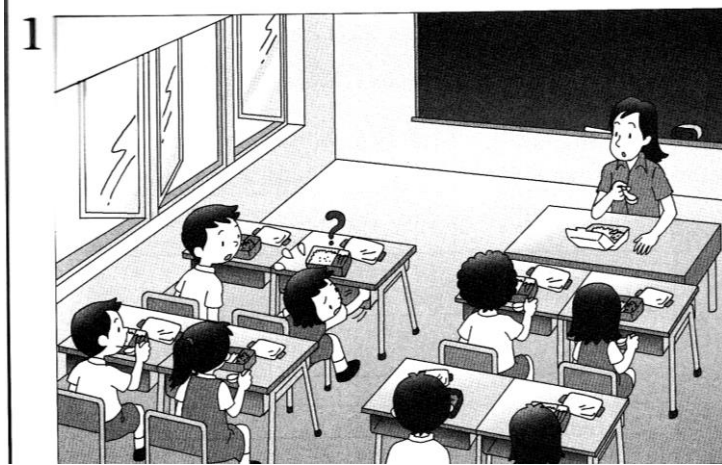
生。醫生提醒小明以後再也不要光顧無牌小販。小明吃了藥，休

息了一晚，第二天便康復了。

參考詞語： 光顧 無牌小販 售賣 魚丸子 舒服
看醫生 休息 吃藥 終於 康復

二、 根據圖畫和提示，把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：



故事的起因

提示：1.以四素句（時間、人物、地點及事情）開段。

2.小貞發覺手錶不見了，她怎樣做？（人動句）

午膳的時候，小貞和同學們一起在課室裏吃午飯。突然，小貞發覺手錶不見了，她四處尋找。

老師看見她着急的樣子，就上前問她發生了甚麼事。

第二段：

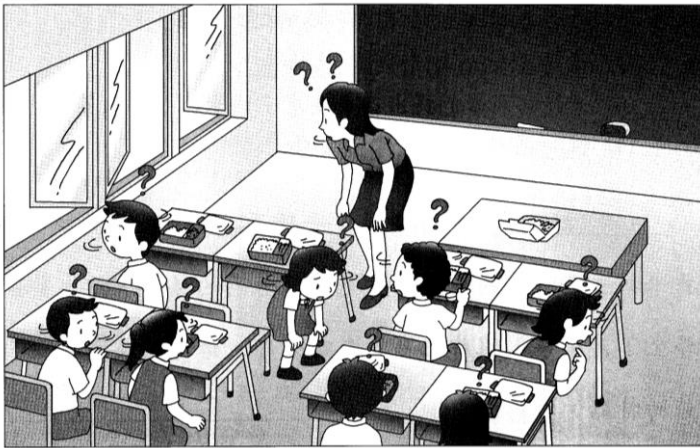


提示：3.小貞的手錶外形是怎樣的？錶面上有甚麼？（人說句）

小貞告訴老師她的手錶不見了，老師便請她說出手錶的特點。小貞說：「我的手錶是圓形的，錶面上有一個卡通老鼠圖案。」

第三段：

3



提示：4.老師向同學們提出甚麼要求？

(人說句)

5.同學們有甚麼反應?(人動句)

老師對同學們說：「請大家幫小貞找找手錶吧！」

同學聽到老師的話後，馬上四處找找。

可惜仍然找不到，小貞感到很失望。

第四段：

4



提示：6.後來，小貞怎樣發現手錶？

(人動句)

7.面對同學們的哈哈大笑，小貞感到怎樣？(人感句)

8.小貞從這件事中學會了甚麼？

上中文課時，小貞拿出作業本來寫。當她翻開作業本的時候，發現手錶夾在中間，

全班同學都哈哈大笑了起來，小貞感到難為情。她從這件事中學會了要好好保管自己的物品。

參考詞語：午膳 抽屜 圓形 卡通老鼠 圖案 尋找 翻開
發現 夾在 難為情 保管 自己 物品