

姓名：何稀桐 (10)

班別：二年 B 班



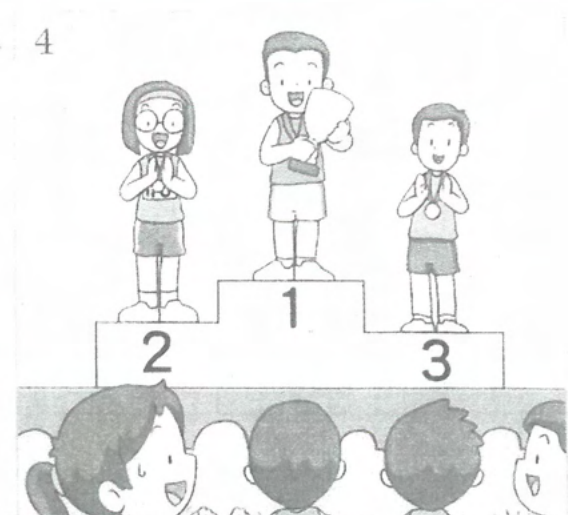
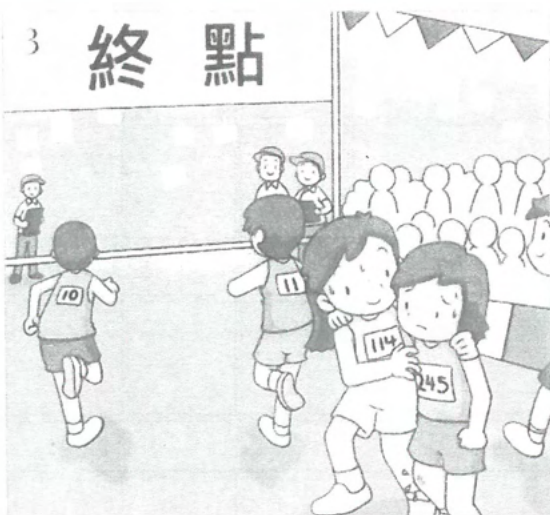
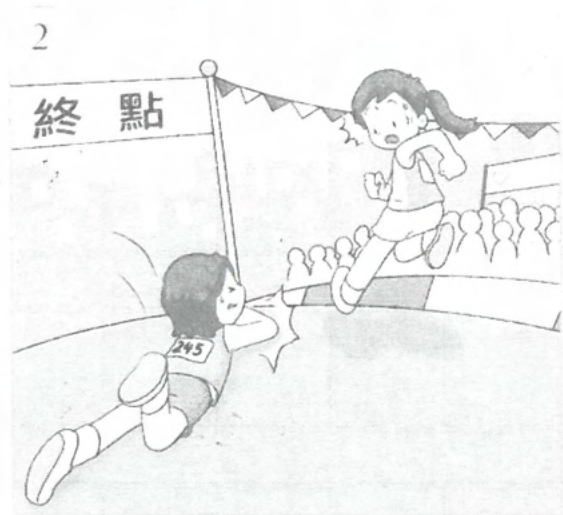
日期：三月十七日

二〇二三年三月十九日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能用四素複句寫作	✓			
2. 能運用基本行為句寫作	✓			
3. 內容豐富流暢	✓			
4. 段落分明，以三段(起因/經過/結果)寫作	✓			
5. 運用正字及標點的能力	✓			

閱

細心觀察圖畫，按圖意及提示寫作一個故事。



經過：第二及第三幅圖

開首：
第一幅圖

結尾：
第四幅圖



細心觀察上圖，加上四素（時、地、人、事）及想像，以《運動場上》為題，寫一篇 100 字以上的文章，把圖中發生的事情及結局寫下來。

參考詞語：

運動場 跑步比賽 緊張 興奮 期待 拚命 喊

加油 打氣 絆倒 受傷 扶起 獲獎 友誼第一

《運動場上》

第一段：

先以時、人、地和事為開首

✿我參加了甚麼比賽？

✿我懷着怎樣的心情參加這次比賽？

昨天早上，我到了運動

12

場，參加跑步比賽。我懷着

24

興奮，站在起點時還感到非

36

常緊張。

48

60

72

第二段：

1. 利用「比賽開始了，」為開首
2. 略述比賽的情形
 - ✿ 選手們和「我」怎樣做？
 - ✿ 比賽期間，觀眾席上的觀眾在做甚麼？
 - ✿ 快到達終點時，發生了甚麼事？
 - ✿ 你怎樣做？
3. 可加「人說句、人看句、人想句及人感句」
4. 可用以下關聯詞幫助記述事情的經過：
「……一邊……一邊……」 「因為……所以……」
「雖然……但是……」 「……卻……」

比賽開始了，我和其他

84

選手都拚命地向前跑。觀眾

96

席上的觀眾一邊大聲叫喊：

108

「加油！努力！」，一邊為

120

選手打氣。快到達終點時，

132

我看到一位選手絆倒了，手

144

臂和膝蓋都受了傷。我馬上

156

把她扶起。

168

第三段：	1. 用「最後」表示事情的結果。 ❁最後，比賽的結果怎樣？ 2. 寫出你的感受（心情）及原因。
------	---

		最	後	，	我	沒	有	獲	獎	，	可			
												180		
		是	仍	然	感	到	十	分	高	興	，	因	為	
												192		
		我	幫	助	了	人	，	還	明	白	了	「	友	
												204		
		誼	第	一	，	比	賽	第	二	」	的	道	理	
												216		
		。												
												228		
												240		

學生自評表

評估重點	自評 (請☑)
能用四素複句寫作 (時/地/人/事)	<input type="checkbox"/> 時間 <input type="checkbox"/> 人物 <input type="checkbox"/> 地點 <input type="checkbox"/> 事情
能用學過的修辭	<input type="checkbox"/> 排比 <input type="checkbox"/> 比喻 <input type="checkbox"/> 反復 <input type="checkbox"/> 其他：_____
能用基本行為句寫作 (人動/人聽/人想/人感/人說/人看)	<input type="checkbox"/> 人動句 <input type="checkbox"/> 人聽句 <input type="checkbox"/> 人想句 <input type="checkbox"/> 人感句 <input type="checkbox"/> 人說句 <input type="checkbox"/> 人看句
能以三段(起因/經過/結果)寫作 (依事情發生的先後次序)	<input type="checkbox"/> 起因 <input type="checkbox"/> 經過 <input type="checkbox"/> 結果 <input type="checkbox"/> 感想