

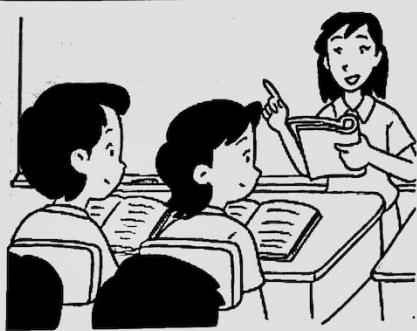
姓名：黃梓桐 (25)

班別：二年 C 班

日期：十一月五日

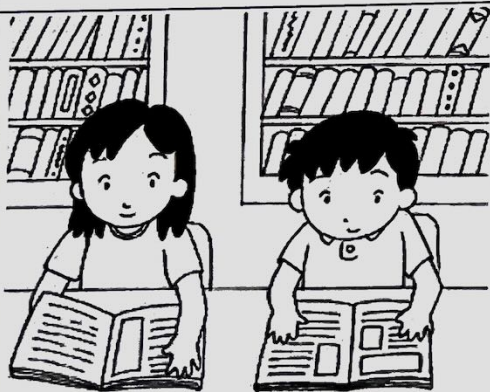
	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫複句				
2. 能運用四素句寫作首段				
3. 能寫作通順而合理的短文				
4. 運用正字及標點的能力				

一. 根據圖意和運用提供的詞語串寫複句。(可不依詞語次序)



1. 講課 專心

老師在課室裏用心地講課，同學們都專心地聆聽。

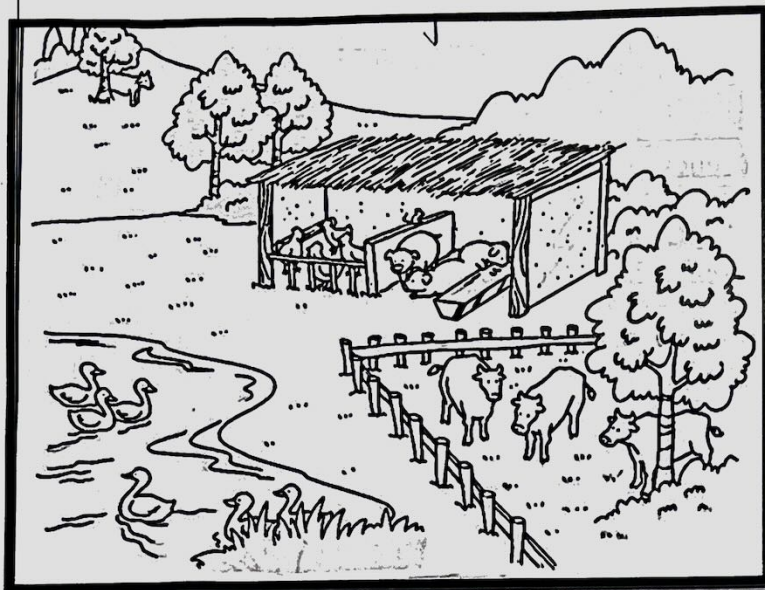


2. 安靜 有趣

我們在圖書館安靜地看書，我們在看有趣的圖書。

二. 細看下圖，寫一篇 80 字以上(包括標點符號)的通順文章。

例：



提示：

1. 仔細觀察圖畫，推測圖畫中的事情和甚麼有關。
2. 圖畫中顯示的資料(時、人、地、事)。
3. 在心中組織一段有關圖畫的文字。
4. 把文字寫在方格內。

		星	期	天	，	我	們	一	家	人	到	12		
		農	場	遊	玩	。	第一段：利用四素句交代事情。					24		
		我	看	見	小	豬	在	吃	東	西	，	36		
		小	牛	在	樹	下	休	息	，	小	鴨	在	池	48
		塘	裏	游	來	游	去	。	第二段：寫自己在農場的所見。					60
		看	過	不	同	的	動	物	後	，	我	72		
		們	就	欣	賞	農	場	裏	美	麗	的	風	景	84
		。	我	們	玩	到	黃	昏	才	高	高	興	興	96
		地	回	家	去	。	第三段：寫自己的活動和感想。					108		

細看下圖，寫一篇 80 字以上(包括標點符號)的通順文章。



提示：

1. 仔細觀察圖畫，猜猜圖畫中發生甚麼事情。
2. 圖畫中顯示的資料(時、人、地、事)。
3. 在心中組織一段有關圖畫的文字。
4. 把文字寫在方格內。

		星	期	六	，	天	朗	氣	清	，	我	12
們	一	家	人	到	海	灘	遊	玩	。			24
		海	灘	上	有	很	多	遊	人	，	有	36
的	在	享	受	日	光	浴	，	有	的	在	游	48
泳	，	有	的	在	堆	沙	。					60
		我	在	玩	皮	球	，	媽	媽	在	看	72
風	景	，	姐	姐	在	游	泳	，	爸	爸	在	84
享	受	日	光	浴	。							96
		到	了	黃	昏	的	時	候	，	我	們	108
才	依	依	不	捨	地	回	家	去	。			120

參考詞語/句式：有的在……有的在……有的在……

海灘 晴朗 天朗氣清 堆沙 享受日光浴 游泳