

油蔴地天主教小學(海泓道)
中文科第五次寫作

姓名：黃金瑩 (8)
班別：二年丙班

日期：三月八日

	☺☺☺	☺☺	☺	☹
1. 能根據圖意和運用提供的詞語串寫小段落				
2. 能運用基本行為句寫句子				
3. 能寫作通順而合理的短文				
4. 運用正字及標點的能力				

(一) 根據圖意寫小段落

1



2



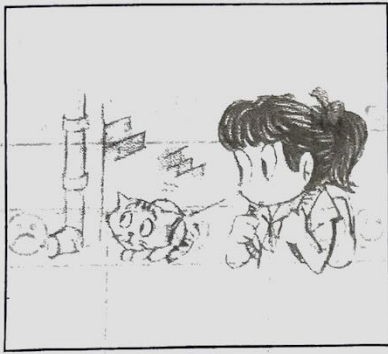
3



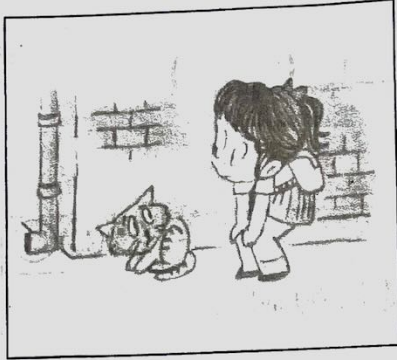
昨天早上，媽媽送我上學。她在馬路上對我說：「當交通燈亮起綠色人像燈時，你才可以過馬路，否則會被汽車撞倒。」我聽到後，馬上把媽媽的話記在心中。

(二) 根據圖意寫小段落

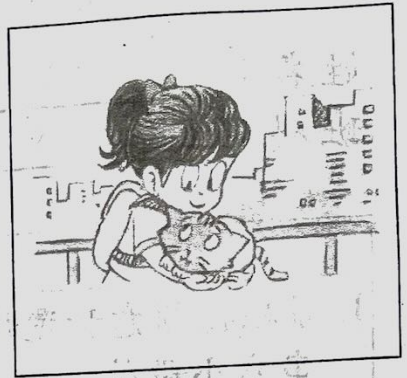
1



2



3



今天放學時，我在路旁看見一隻可憐的小花貓，牠在發抖。牠望着我，我又看着牠，我覺得牠很可愛於是抱牠回家。

參考詞語：路旁 小花貓 發抖 可憐 抱

(三) 細心觀察圖畫，按圖意及提示，寫作一個故事：

星期天，你、爸爸和媽媽一起到圖書館借書。你們遇到不守規則的小孩子。請你把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：

提示：

1. 以四素句(時間、人物、地點及事情)開首。

星期天，我爸爸和

媽媽一起到圖書館借書。

第二段：



當天，圖書館很寧靜。後來，我看

見兩位男孩進入圖書館，他們在高

聲地談天，影響別人

看書。

2. 兩位男孩在圖書館裏做甚麼？

(人動句)

3. 同桌的人看到他們的行為，覺得怎樣？(人感句)

同桌的人看到他們的行為，都感到

十分討厭。

參考詞語：

高聲 談天 影響 討厭

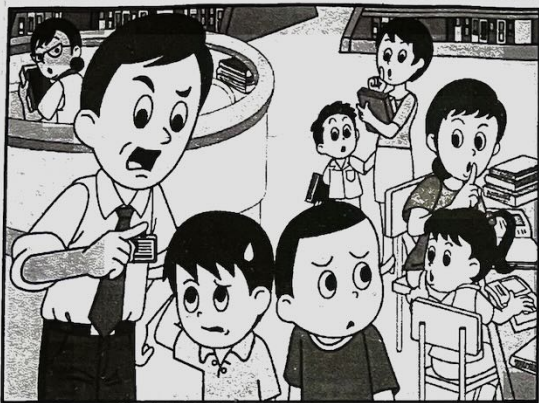


4.接着，你看見兩位男孩更在圖書館裏做甚麼？(人看句)

參考詞語：

喧嘩 追逐 奔跑 撞倒

第三段：



5.管理員叔叔怎樣教導他們？
(人說句)

6.聽到管理員叔叔的話後，他們感到怎樣？(人感句)

7.他們連忙向管理員叔叔說甚麼？(人說句)

8.那天，你學會了甚麼？

參考詞語：

教訓 喧嘩 慚愧

對不起 遵守規則

接着，我看見他們在圖書館裏追逐和喧嘩，奔跑時還

撞倒了一位叔叔，

我忍不住告訴管理員叔叔。

最後，管理員叔叔狠狠地

教訓他們說：「你們不

可以在圖書館裏奔跑

和喧嘩。」

聽到管理員叔叔的話後，他們感到

十分慚愧，便連忙向管

理員叔叔說：「對不起！」

那天，我學會了在圖書館裏要遵

守規則。