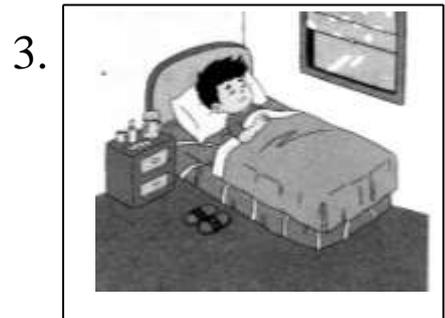
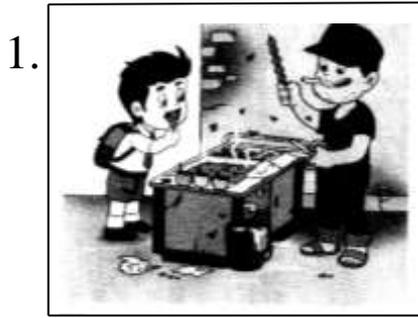


姓名： 李彥藹 (17)

班別：二年 E 班

日期： \_\_\_\_\_

一、 運用基本行為句句式，然後配合四素句寫小段落。



每天放學後，小明都會在街上光顧無牌小販售賣的魚丸子。

一天下午，小明吃過魚丸子後，突然感到肚子不舒服。於是媽媽帶

他到診所看醫生，醫生說：「無牌小販售賣的食物不乾淨，所以你吃

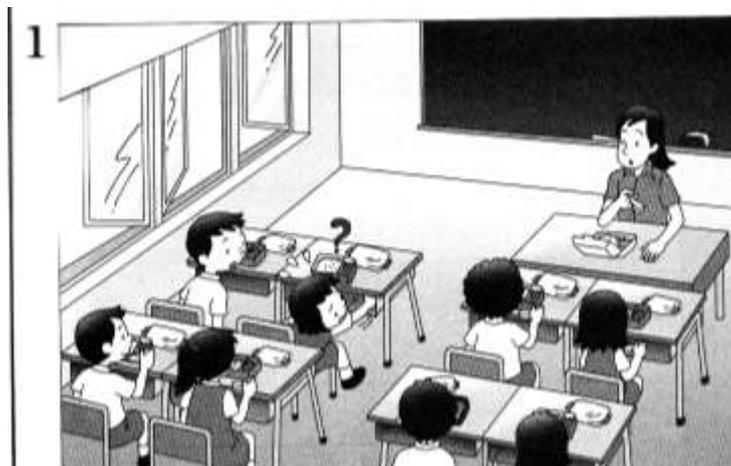
了會肚子痛。你回家準時把藥吃掉，肚子的疾病就會康復。回家後，

小明照着醫生的指示做，終於康復了。

參考詞語： 光顧 無牌小販 售賣 魚丸子 舒服  
看醫生 休息 吃藥 終於 康復

二、 根據圖畫和提示，把事情的經過、結果及感受寫下來。

第一段：



故事的起因

提示：1.以四素句（時間、人物、地點及事情）開段。

2.小貞發覺手錶不見了，她怎樣做？（人動句）

午膳時間到了，我們一起在課室裏吃飯。突然，小貞發覺手錶不見了，於是慌張地四處尋找。

老師看見她着急的樣子，就上前問她發生了甚麼事。

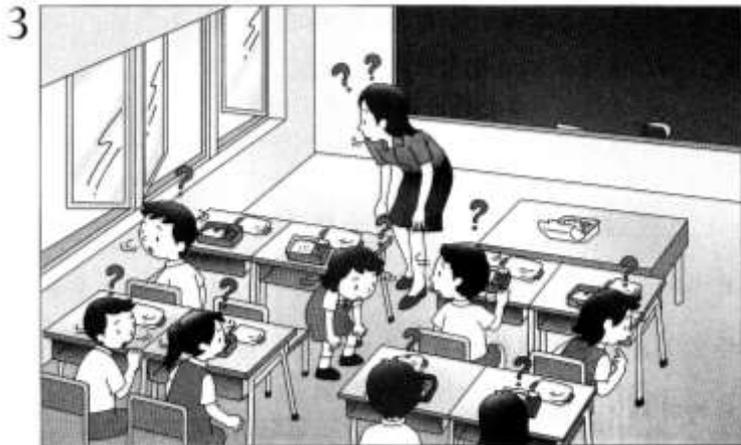
第二段：



提示：3.小貞的手錶外形是怎樣的？錶面上有甚麼？（人說句）

小貞告訴老師她的手錶不見了，老師便請她說出手錶的特點。小貞說：「我的手錶是圓形的，有一個米奇老鼠的圖案。」

第三段：



提示：4.老師向同學們提出甚麼要求？

(人說句)

5.同學們有甚麼反應?(人動句)

老師對同學們說：「請大家

一起幫小貞找手錶吧!」

同學聽到老師的話後，便幫小貞

找手錶。他們找了很久，

可惜仍然找不到，小貞感到很失望。

第四段：



提示：6.後來，小貞怎樣發現手錶？

(人動句)

7.面對同學們的哈哈大笑，小貞  
感到怎樣?(人感句)

8.小貞從這件事中學會了甚麼？

上中文課時，小貞拿出作業

本來寫。當她翻開作業時，發現  
手錶就夾在作業裏，

全班同學都哈哈大笑了起來，小  
貞感到十分難為情。從此，

小貞學會保管好自己的物品。

參考詞語：午膳 抽屜 圓形 卡通老鼠 圖案 尋找 翻開  
發現 夾在 難為情 保管 自己 物品