

全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	評估結果	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	開支用途* 用E1-E9 代表(意思見 附註)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)								
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗				
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																		
1	歷史活動 透過歷史活動提升學生的抗逆力及強化學生的正面價值教育，並以同理心、和諧團隊和情緒及壓力管理為主題。	價值觀教育	6,7,10/9/2021	J4-J6	448	學生問卷 教師觀察	93.09% 學生認同歷史活動能幫助我學習與人溝通合作，強化正面價值教育。	57400	\$57,400.00	E5			✓						
2	染樂課程:結合stem元素，運用天然染料，讓學生體驗如何把剩食重生成美麗的色彩，創作出一份獨特的染染作品。 目標: 1. 學生能認識如何以食物製作天然染料。2. 學生能運用天然染料進行創作。3. 運用stem元素，學習均衡、對稱的視覺元素	藝術 (視藝)	12/2021-1/2022	J5	145	學生問卷 教師觀察	據課程問卷數據顯示，91.49%學生認同課程有助他們對藝術的興趣	50000	\$49,500.00	E1、E5、E7				✓					
3	流體藝術課程: 學生運用顏料傾倒在畫面上，用雙手控制顏料任其自由流淌，形成一幅幅現代抽象畫。活動能開闊學生藝術視野外，更能獲享心靈的治癒。 目標: 1. 學生能認識流體藝術的風格。2. 學生能運用流體藝術的技巧進行創作。3. 學生能透過藝術創作達到心靈治療的效果。	藝術 (視藝)	3-4月/2022	J6	142	學生面談 教師觀察	據老師觀察及與學生面談，學生於創作期間投入，作品優秀	50000	\$37,190.00	E1、E5、E7				✓					
4	存好心，墨好字: 讓學生認識中國民間藝術--「彩虹書法」。學生能透過運用三原色——紅、藍、黃，畫出彩虹七色的線條，再以毛筆和墨水在字上繪畫一些圖案，如鳥、魚、蝴蝶或竹葉等吉祥物，展現「字中有畫，畫中有字」的精髓。 目標: 1. 學生能認識中國民間藝術--「彩虹書法」。2. 學生能運用不同彩墨進行創作。3. 學生能透過藝術創作展現中國藝術「字中有畫，畫中有字」的風格。	藝術 (視藝)	1月/2022	J1-6	950	學生面談 教師觀察	據老師觀察及與學生面談，學生於創作期間投入，作品優秀	50000	\$44,500.00	E1、E5、E7				✓					
5	STEM 比賽及活動 參加學界各項比賽及活動，提升學生對STEM的認識，發展他們的創造力及動手能力。 如：Race to the line、Samsung solve for tomorrow	STEM	全年	J1-J6	全校	學生問卷 教師觀察	本年度運用津貼，成功參加Race to the line、Samsung solve for tomorrow、lego prime fun day、HKU 水下航行器比賽、創新科技嘉年華等校外活動及比賽。 校內活動方面，學校利用津貼，資助 Inno STRE2A2M Day及Maker Faire Day 學生跨科目活動、STEM 實驗材料費用，減輕家長負擔。 利用款項資助學生暑假參加NOW TV STEM 學習活動。	238000	\$193,366.77	E1、E6、E7、E8	✓								
6	中國舞導師費:參加舞蹈節比賽及活動 培養學生對舞蹈的興趣、對美的欣賞，訓練學生肢體與韻律的協調及團體合作精神	活動(舞蹈)	全年	J1-J6	40	學生問卷 教師觀察	舞蹈組於本學年參加了第58屆學校舞蹈節比賽，比賽項目包括中國舞三人舞及健康校園舞，其中健康舞獨我甲級獎及編舞獎，至於三人舞的結果則要在8月2日才公佈	50000	\$22,770.00	E5				✓					
7	宗教培育福傳活動 進行講座、歷史、朝聖、演出、馬禮製作等不同宗教活動。 目標：宣揚福傳信息,培育學生心靈教育，建構正面的人生價值觀。	福傳活動	全年	J1-6	900	教師觀察 學生問卷	透過講座、福傳活動、愛德服務等傳揚福傳信息，培育學生身心靈發展，建構正面人生價值觀，成效顯著，可繼續推行，特別是親子愛德服務活動。	30000	\$16,258.77	E1、E5、E7			✓						
11	受疫情及特別假期影響，原定上學期的「智趣創客魔法師」全方位學習活動須延至7月19-20日進行;原定下學期的活動則需順延至新學年上學期才進行。學校已於4月向QEF申請延期進行，並已獲QEF回覆延期。在7月19至20日進行的「全方位川流日」，各級學生根據計畫及主題，進行不同形式的全方位學習活動。根據教師觀察，大部分學生積極投入學習及活動，而各項與計畫相關的師生培訓及跨學科學習活動已進行或進行中。新學年將繼續善用此筆款項。	跨學科學習活動	上學期:2021年12月6至10日 下學期:2022年7月4至7日	J1-6	940	教師觀察 學生問卷	受疫情及特別假期影響，原定上學期的「智趣創客魔法師」全方位學習活動須延至7月19-20日進行;原定下學期的活動則需順延至新學年上學期才進行。學校已於4月向QEF申請延期進行，並已獲QEF回覆延期。而各項與計畫相關的師生培訓及跨學科學習活動已進行或進行中。新學年將繼續善用此筆款項。	20000	\$16,582.50	E1、E2、E5、E7、E8	✓								

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	評估結果	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	開支用途 * 用E1-E9 代表(意思見 附註)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
12	STREAM魚菜共生:通過計畫，讓學生了解結合魚類的排泄物與水中的有機質，分解過濾成植物可吸收的無機鹽後供應給飼養箱上的植物，同時植物的根系把系統內的水淨化供給魚類使用的互利共生生態系統。計畫也同時讓學生實踐愛德及生命教育。	常識、德公及STEM	全年	J4-6	470	教師觀察 學生問卷	根據老師及學生回饋，活動除讓學生認識「魚菜共生」的原理外，也懂得愛護生命的重要性。	5000	\$4,982.00	E7	✓	✓			
14	資優情意課程 邀請專業導師為學生策劃、推動及執行資優抽離式情意課程，以引發學生思考，加深對個人、家庭和社會問題的了解，強化常識科人文社會課題的學習；引導學生以多角度、全方位方式去分析問題，從而增強學生的溝通力和同理心；培養學生的人文素養，讓學生學習關愛他人及尊重不同價值觀。	資優情意教育	全年	J4-J6	32	教師觀察 學生問卷	活道全人教育顧問公司張紫婷女士及黃凱欣女士	100000	\$96,000.00	E6	✓				
17	弦樂團比賽及表演排練導師費：參加校內外活動表演或活動。透過恒常的訓練，安排樂團參加校內及校外不同演出，提升團員的合奏水平及溝通能力；報名參加香港青年音樂匯演和聯校音樂大賽，及製作弦樂團團章，擴闊學生的眼界並加強他們的自信心。	活動(音樂)	全年	J1-6	40	教師觀察 學生問卷	本校弦樂團榮獲康樂及文化事務署舉辦的2021香港青年音樂匯演 弦樂小組比賽(小學組)銅獎及弦樂四重奏比賽(小學組)銅獎。	8000	\$3,000.00	E5			✓		
18	專題講座：配合常識科課題，邀請外間機構為學生進行有關歷史文化、青春期、個人成長及德育講座。	德公組	全年	J1-6	全校	教師觀察 學生問卷	本年度學校邀請外間機構進行有關青春期的講	8000	\$700.00	E6	✓	✓			
19	活動及比賽車資、比賽費及比賽用消耗品 為發展學生多元能力，老師帶領學生參與校外不同的活動及比賽，有助促進能力的提升。	活動	全年	J1-6	全校	教師觀察	本年度學校有參與足球、乒乓球、羽毛球比賽及常識科外出參觀活動，與及畢業日營的車費，但其他大部分團體比賽及參觀活動也因疫情關係取消。	85000	\$39,405.50	E2	✓	✓	✓	✓	
20	增建「聖若瑟道」 提升校園宗教氛圍，讓學生認識聖人，宣揚正向訊息。	價值觀教育	2022年4月-5月	J1-J6	全校	工程完成	工程已於六月完成，學校亦就「聖若瑟道」進行延伸創作活動。	60000	\$51,090.00	E7		✓			
21	學科活動：英文辯論和演說技巧訓練	語文訓練	2022年3月-8月	J4-6	50	學生問卷 教師觀察	辯論比賽加班已於四月至七月完成。有關演唱技巧訓練也於七月完成。	10000	\$8,874.00	E5	✓				
22	弦樂團校隊比賽加班訓練和分部練習，為學校爭取佳績。	音樂活動訓練	2022年3月-8月	J1-J6	弦樂團校隊 37人	比賽獎項	弦樂團參加了由香港聯校音樂協會舉辦的聯校音樂大賽2022 弦樂團(小學組)比賽，團員積極加班練習，9月底將有比賽結果。	10000	\$9,600.00	E5			✓		
23	透過講座及線上探訪活動，讓學生認識及了解社區內貧窮人士的生活狀況	價值觀教育	2022年2月-4月	J1-6	全校	學生問卷	講座及活動均已完成，93%參與學生表示活動	5500	\$5,300.00	E1		✓		✓	
24	體育校隊體適能教練導師費	體育訓練	2022年1月-7月	J1-6	76人	教師觀察	訓練校隊重點栽培的隊員身體協調的能力，能	50000	\$27,810.00	E5			✓		
25	強化STEM DAY 活動(原預算50,000，追加預算50,000)	STEM	2022年5月	J5,J6	全校	教師觀察	學校更改使用內容，善用撥款，利用該筆撥款，購買航空教學系統，為學生舉辦航空普及和精英教育。	50000	\$48,093.47	E6、E7	✓				
26	六年級學生畢業日營	多元智能發展	2022年7月	J1-J6	全校	教師觀察	為六年級的同學提供了一個多元化的學習機會	50000	\$46,583.80	E1	✓				
27	活動簡介： 透過編程及AI功能，控制編程車及飛機完成指定任務。目標為讓學生學習編程及AI的應用。	STEM	2022年6月	J3-6	10	學生問卷， 教師觀察	學校運用該筆撥款，舉辦了四堂編程培訓班及購買了教具，學生在完成課堂後，均能成功完成指定的目標。	48000	\$48,000.00	E1、E5、E7	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	評估結果	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)	開支用途 * 用E1-E9 代表(意思見附註)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
28	普通話朗誦的藝術與評賞: 透過講座，讓學生了解朗誦是甚麼，以及朗誦的好處。播放校際朗誦節片段，進行欣賞及點評，再進行朗誦分享及示範，介紹普通話自學平台及材料推薦。目標：讓學生了解普通話朗誦，積極參與，提升自信心。	學生學習	2022年5月	J1-J6	全校	教師觀察	利用該項資金，成功舉辦講座，向全校學生講	1500	\$1,500.00	E5	✓						
29	學科活動：英語口試和面試練習	語文訓練	2022年5月-8月	J1-6	150	學生問卷， 教師觀察	費用已由英文組出	5000	\$20,318.00	E5	✓						
30	學科活動：體適能活動日	體育能力訓練	2022年7月	J1-3	490	學生問卷， 教師觀察	學生十分投入參與體適能活動挑戰，既是作為	50000	\$48,644.00	E5			✓				
31	體藝訓練及獎勵計劃	體育	2021年9月-2022年	J2-J6	60	教師觀察	校隊為應付不同的比賽而加強訓練，同學在各	10000	\$5,462.00	E5			✓				
32	中、英文作家講座	閱讀	2022年4月	J1-J6	全校	學生問卷 教師觀察	對這項閱讀日活動的反應理想，師生均認為 能提升學生的閱讀興趣。	5000	\$1,900.00			✓					
33																	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.1項總開支								\$1,106,400.00	\$904,830.81								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
(如空間不足，請於上方插入新行。)																	
第1.2項總開支									\$0.00								
第1項總開支									\$904,830.81								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購置場地地球場天網及活動防波網	體育	讓學生能在安全情況下進行球類訓練及教學。	49000.00
2	購置跳高墊	體育	讓學生能在安全情況下進行跳高訓練及教學。	20000.00
3	購買球場保護墊和更換舊籃球架	體育	配合活動所需改變	42,900.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$111,900.00
第1及第2項總開支				\$1,016,730.81

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	916
受惠學生人數：	916
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陳婉馨副校長

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、泥
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用
- E6
- E7
- E8
- E9

學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
設備、儀器、工具、器材、消耗品
學習資源(例如學習軟件、教材套)
其他(請說明)