



油蔴地天主教小學(海泓道)

Yaumati Catholic Primary School (Hoi Wang Road)



# 2022-2023 學校報告

# 油蔴地天主教小學(海泓道)

## 2022-2023 年度周年報告

### 目錄

#### 學校報告的主要內容

(1)	我們的學校	P.1
(2)	關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.11
(3)	學生表現	
	· 學生的態度和行為	P.27
	· 學生的參與和成就	P.29
	· 學業以外表現	P.30
(4)	財務報告	
	· 2022-2023 年度財務報告	P.58
	· 2022-2023 各項津貼報告	P.59
	學校發展津貼報告	
	「姊妹學校」交流計畫報告	
	校本課後學習及支援計劃報告	
	全方位學習津貼運用報告	

# (1) 我們的學校

## 1. 辦學宗旨

學校以基督為典範，實踐天主教教育五大核心價值---真理、義德、愛德、生命和家庭，教導學生以愛待人、多角度思考、明辨是非、持守真理、追求公義、活出道德勇氣。

我們效法基督，以關愛培育學生，讓學生能尊重自己、欣賞他人、與人為善、關心社會；激發學生的探究精神，培養學生創科能力，實現自我及追求卓越，放眼世界，成為未來的領袖。

## 2. 我們的學校

### 2.1 學校簡介

我們的學校源於一九六八年成立的油蔴地天主教小學上午校，當時由香港天主教教區創辦。作為一所政府津貼的半日制小學，我們秉持著純樸的校風，歷經多年辦學，培育出無數優秀的學子。進入千禧年，我們搬遷至海泓道嶄新的校舍，同時轉型為全日制小學，正式更名為油蔴地天主教小學（海泓道）。這個重要的里程碑標誌著我們迎來了全新的發展時代。

學校近年不斷改善設施及設備，引入外界資源及不同持分者的參與，強化管理團隊，校務蒸蒸日上，得到各界的認同和支援。往後，學校會繼續為學生提供優質教育，使學生成為明日領袖，服務社會，報效國家。

#### 2.1.1 學校設施

學校校舍坐落於油蔴地海泓道 10 號，是一所標準千禧校舍。我們的學校校園廣植花木百多類，營造出一個充滿生機和休閒氛圍的學習環境。校舍七層，由兩座大樓組成，擁有寬敞的空間和完善的設施。

學校設施完善，近年更質極改善科技教學、環境設施，使學生能在優良的環境下學習。

各層常用設施包括：

設施	位置	數量	簡介
升旗區	GF	1	設有三支旗桿，學校每天升國旗、區旗及校旗的區域。
有蓋操場及操場	GF	1	供學生集會、小息休憩的地方。
聖母山	GF	1	學生向聖母祈禱的地方，風景優美，環境清幽。
家長資源中心	GF	1	提供家長教師會資源，供家教會使用。
魚池及科學亭	GF	1	學生可以觀察不同動植物的生長，進行自然科研活動。
種植區	GF	6	學生體驗種植，發展自然科學興趣。
休閒閱讀區	GF	1	供學生課餘休閒閱讀用途。
遊樂場	GF	1	供學生課餘休閒用途。
跑道	GF	4	學校設跑道供學生練習使用。
籃球場	GF 及 7F	3	學校已翻新籃球場 3 個，供學生使用。
e-Fun Zone	GF	1	常設 4 台 32 吋安卓大型主機供學生學習及休閒使用。
紅外線體溫探測器	GF	3	學校入口處及有蓋操場均安裝紅外線體溫探測器，以加強疾病預防工作，關注學生的健康狀況。
環保飯堂	1F	1	學校設環保飯堂，即場製作食物供學生享用。
多用途活動室	1F	1	設有隔音設備，可靈活間隔為不同大小空間，供體藝、音樂、學校活動用。
校園電視台	1F	1	設有隔音設備的高清校園電視台，學校部份早會直播，亦會協助科組拍攝教材及科本節目。
課室	1F-6F	30	設有連接全校光纖網絡的 85 吋電子互動螢幕及電腦，WIFI6 供學生使用流動裝置，並設有實物投影機。
輔導室	3F-6F	4	學校設輔導室供照顧個別差異用途。
英語閣	2F	1	學生與外籍老師交流學習的地方。
川流教室	2F	1	獲優質基金撥款 150 萬興建的 STR <sup>2</sup> EA <sup>2</sup> M 主題教室，配有專業鐳射切割機、3D 列印機等裝備。
計算思維教室	2F	1	獲賽馬會及獅子會捐助興建之新型計算思維教室，室內設有 UV 光列印及專業模擬飛行系統。
圖書館	2F	1	以太空為主題的圖書館，館藏圖書豐富，常設 STEAM、國民教育等主題推介圖書供學生借閱。

視藝室	3F	1	學生學習視覺藝術的地方。設有連接全校光纖網絡的 85 吋電子互動螢幕及電腦，WIFI6 供學生使用流動裝置，並設有實物投影機。
音樂室	3F	1	學生學習音樂的地方。設有連接全校光纖網絡的 85 吋電子互動螢幕及電腦，WIFI6 供學生使用流動裝置，並設有實物投影機。
宗教室及祈禱室	3F	1	學校師生祈禱及進行福傳活動的地方。
常識室	3F	1	學生進行科學實驗的地方
多用途學習室	6F	2	供師生進行多樣化活動的教室
太陽能板	7F	56	推廣綠色能源，供教育及節約電力用途。

## 2.2 學校管理

法團校董會的組成：

法團校董會成員數目	15 人
辦學團體校董	8 人
校長（當然校董）	1 人
家長校董	2 人
校友校董	1 人
教師校董	2 人
獨立校董	1 人

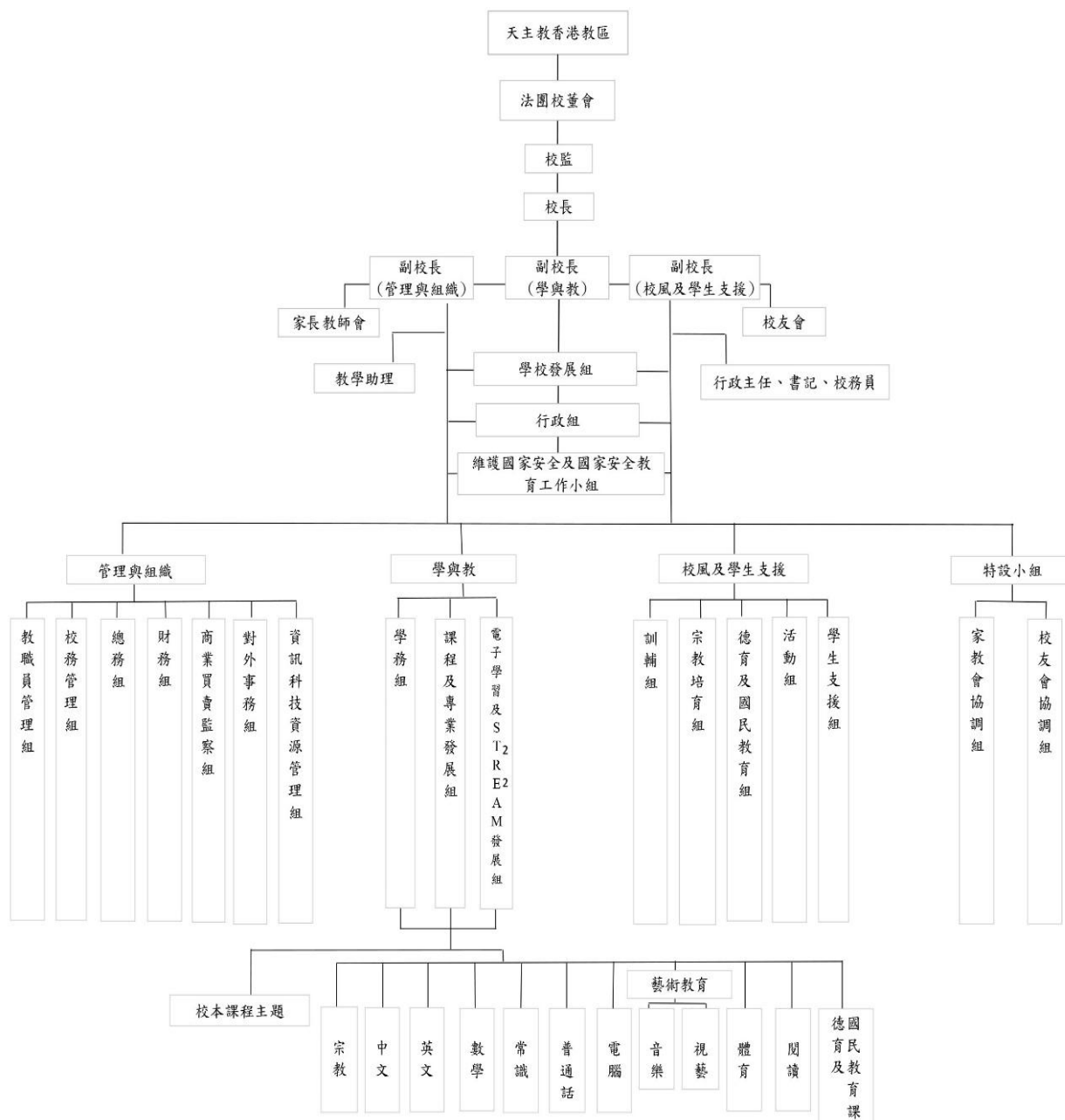
### 2.2.1 管理與組織

為了持續學校的發展並加強基礎建設，學校積極進行接班人培訓和賦予權限。學校從四大範疇統籌學校的行政工作並推動各項發展。為了進一步強化中層管理，學校新增了一位副校長及其他中層新成員加入。這些新成員的加入豐富了學校的管理團隊，並為學校帶來更多的專業知識和經驗。同時，學校也持續整合個別組別，以簡化架構並提升組織效能，突顯學校在管理與組織方面的卓越能力。

此外，本年度學校廣邀社會賢達成為「學校顧問」，讓不同領域的專家為校務提供意見，增加校政透明度及提高學校在應對不同領域問題的能力。



## 2.2.2 學校行政架構



### 3. 我們的學生

本年度開設 30 班，學生合共 898 人。

#### 3.1 學生資料

班級編制及學生人數：

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總班數
班數	5	5	5	5	5	5	30
人數	160	152	158	156	140	132	898

##### 3.1.1 學位空缺(按 30 人一班計算)

本年度學位空缺率為 0.22%。

#### 3.2 學生學習

##### 3.2.1 學校實際上課日數

本年度上課日數為 190 天，由於疫情關係，學校根據教育局通函指引，於 2022 年 9 月 1 日至 2 月 5 日期間，採取半天面授課安排，時間為上午七時五十五分至下午十二時五十五分。由於疫情緩和，學校根據教育局通函指引，自 2023 年 2 月 6 日開始恢復全日制上課，上課時間為上午七時五十五分至下午二時五十五分。

##### 3.2.2 學生出席率（平均值）

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	97.41%	97.93%	98.01%	98.04%	98.38%	97.60%

### 3.2.3 學習課時

範疇	科目	節數	分鐘(循環周)	分鐘(每週)	循環周平均 (分鐘)	所佔比率
語文	中文	10	350	291.7	320.8	22.92%
	普通話	1	35	29.2		
	英文	10	350	291.7	291.7	20.83%
數學	數學	8	280	233.3	233.3	16.67%
個人、 社會及 科技	常識	7	245	204.2	204.2	14.58%
	電腦	1	35	29.2	29.2	2.08%
	宗教	2	70	58.3	58.3	4.17%
體藝	體育	2	70	58.3	58.3	4.17%
	音樂	2	70	58.3	58.3	4.17%
	視覺藝術	2	70	58.3	58.3	4.17%
其他	聯課活動/ 德成/閱讀	3	105	87.5	87.5	6.25%
總時間					1400	100.00%



#### 4. 我們的教師

##### 4.1 人事編制

校長、教師、外籍教師及支援教師(小組及協作老師)人數為 64 人，人事編製錶列如下：

校長	副校長	主任	教師	支援助理	外籍英語教師
1	3	9	43	6	2

##### 4.2 教師資歷

###### 4.2.1 教師學歷

學歷	人數	比例
持碩士或以上學歷的教師人數	22 人	34.38%
持有學士學位的教師人數	41 人	64.06%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	1 人	1.56%

###### 4.2.2 教師的專業資格

具備碩士資歷的教師有 22 人，佔整體 34.38%；持有學士學位有 63 人(包括持碩士或以上學歷的教師人數)，佔整體 98.44%；有 1 人具備專上資歷，佔整體 1.56%。

###### 4.2.3 教師教學年資

本校教師的教學經驗所佔百分比如下：

教學年資	人數	比例
具 0 至 2 年教學經驗的教師人數	14 人	21.88%
具 3 至 5 年教學經驗的教師人數	8 人	12.5%
具 6 至 10 年教學經驗的教師人數	5 人	7.81%
具 11 年至 20 年教學經驗的教師人數	12 人	18.75%
具超過 20 年教學經驗的教師人數	25 人	39.06%

###### 4.2.4 教師語文能力及照顧有不同學習需要的教師專業培訓

語文能力要求方面，100%英文科編制教師及普通話科編制教師已達語文能力要求。照顧有不同學習需要的專業培訓方面，以編制以內的教師的總數計算(56 人)，有 22 位教師完成「照顧不同學習需要」的基礎課程或同等課程，有 9 位教師修畢高級課程或同等課程，有 12 位教師修畢專題課程或同等課程。整體已接受 30 小時或以上有系統培訓的教師人數共 30 人(已扣除修讀多於一個課程的人數)，佔教師總數 53.57%。

### 4.3 校長及教師的專業發展

4.3.1 本年度，校長的持續專業發展的時數為 288.5 小時。當中包括會議、講座、交流會及參觀活動等，其專業發展範疇如下：

策略方向及政策環境	質素保證及問責
學與教及課程	對外溝通及聯繫
教師專業成長及發展	與天主教相關的學習及靈修
員工及資源管理	

#### 4.3.2 教師的專業發展

學校持續加強對教師的專業發展和成就的重視，並積極支持和鼓勵他們進行進修。本學年，學校繼續配合 T-標準+，實施教師專業階梯，以滿足學校和教師發展的需求。透過多元化的專業發展活動，我們致力於提升教師的專業知識和能力，以培育學生全人發展和終身學習的能力。這種持續的反思、自我更新和專業成長，有助於學校成為一個學習型組織。

在新入職教師組別，共計 11 位教師，他們都按照教師專業階梯（新入職教師培訓）的要求，完成了相應的課程。

此外，在職教師組別中，共計 56 位教師按照教師專業階梯的要求報讀課程。所有教師在 3 年週期（2020-2023）內已完成相應的進修時數，同時也達到了教師專業階梯（優化在職教師培訓）的要求。

### 4.4 2023-2024 教師專業發展方向和策略

#### 4.4.1 方向和目標

本年度的教師專業發展中，我們繼續聚焦於三個主要方向，包括：持續推行正向教育、深化電子學習以及發展校本 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 教育和高階思維策略。我們的目標是提升教師的專業能力，使他們能夠貼近教育發展和趨勢，與時俱進，掌握科技教育和電子教學策略，進一步提升學與教的成效。學校一直以來都高度重視教師的專業成長和文化分享，鼓勵教師透過進修、研討、協作、分享和建立學習社群的方式不斷學習和實踐，提升他們的專業素養。

#### 4.4.2 推行模式及策略

在本年度的培訓活動，包括教師發展日、工作坊、專業交流、校本課程計畫、課程研究、考核觀課以及同儕觀課、教師專業分享、討論、自我評估和互評等內容。我們繼續將重點投放於評估分析、校本 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 教育和電子學習這三個方面。培訓的重要項目還包括正向教育，以及與教育局、各大學或教育機構合作的校本課程計畫，並著重分享如何關注學習多樣性以及校本觀課計畫等。觀課的重點將放在電子學習、自主學習、提問與回饋以及高階思維在教學中的應用上。

#### 4.4.3 專業交流及學科培訓活動

我們鼓勵教師參與對外的專業交流活動，以此發展和提升他們在科目教學方面的能力，並擴闊他們的視野。以下是上學年教師已參與的交流活動：

活動項目/機構	計畫/項目
天主教教區教育事務處	提升「學與教」效能計畫 - 宗教教育支援同行計畫(價值教育新計劃、公開講座及研討會)
香港大學社會科學學院	賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動協同學校
香港教育大學	「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計畫」(中文科)
English Programme	Language Learning Support Services: English Language Learning Community (EDB)
	CEO: Building Core Values through Reading and Understanding (Catholic Education)
數學科校本發展	校本教師發展計畫
跨學科閱讀計畫	「英常跨科閱讀」計畫(J.2 英文及常識科)
跨學科理財計畫	「才」德兼備學校理財計畫
香港中文大學及香港教育大學	實習教師駐校計畫
賽馬會運算思維教育	電腦科賽馬會 CoolThink 計畫
中文大學及賽馬會	賽馬會家校童喜動計畫
中文大學	機械人、科藝、綠色創意科普計劃(22-24)

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### • 關注事項一：以天主教五大核心價值創建正向校園文化

#### 成就

#### 價值觀教育：

本年度以天主教五大核心價值創建正向校園文化，學校從教師培訓、學生學習、學生成長支援及家長教育方面推行。以下會就正向文化、國民教育及欣賞文化三部份表述學校成就。

#### 正向文化營造

正向文化包括正向情緒、投入感、人際關係、正向意義、成就感、身心健康及性格強項數個範疇；學校根據學校需要，在教區的協助下，全體老師訂定以天主教五大核心價值為基礎，融入校本需要及特色的正向價值框架：校本價值觀教育框架。校本價值觀教育框架以仁愛及品格強項為主幹，結合天主教五大核心價值而成。學校以強化教師對正向文化的認識，掌握正向教育及教學策略為目標進行數次有關培訓。全體教師認同培訓能讓他們對正向教育的知識及技巧逐漸掌握及提升。

#### 強化教師對正向文化的認識，掌握正向教育及教學策略

學校透過校本價值觀教育框架培訓、全校教師「靜觀」培訓、6A 品格教育教師工作坊及個人專業進修，對正向教育及相關教學策略有所提升，包括參加樂天心澄八星期靜觀課程、靜觀導師課程等等。95% 以上的教師認同培訓能讓他們逐漸掌握正向教育的知識及技巧。

#### 營造正向的校園文化，加強各持分者正向的價值觀，建立和諧的人際關係。

學校致力建構一個具有正向文化的校園，在基礎建設方面：建設聖本篤道、舉辦「願·木」計畫、明陣等等。學校配合聖人主題活動、聖經故事演說比賽等活動深化學生對真理(誠實、積極)及家庭(喜樂)的認識。

學校提供豐富的服務團隊體驗、如制服團隊、學科大使、支援組的愛心小導師及活動日的服務生等等；本年度各服務學習團隊全面開展，學生表現良好，例如：升旗隊、風紀、圖書館管理員、愛心小老師、運動領袖生等。85%以上服務生在課程問卷中指出，透過服務學習，能培養自己正向的人生意義。

建立和諧的人際關係方面，學生同意學校積極教導學生如何與人相處，例如尊重他人、為他人著想及培養良好品德，均高於 85%；證明學生在正向文化的學習經歷成效良好。推行 QEF 「感恩珍惜，積極樂觀」計畫，79.79% 學生認同透過「我的行動承諾-感恩珍惜·積極樂觀」計畫能幫助自己建立正能量，實踐目標。

學生及家長普遍對教師及學校抱持正面的評價，認為學校能培養他們正面的價值觀，問卷調查中均達 4 分或以上(5 分滿分)。100% 老師及 87.6% 學生認為透過不同校內活動，如

故事爸媽、家長工作坊、師生好書分享等，鼓勵大家多閱讀有關正向價值的書籍，並互相分享，有助建立和諧的人際關係。

此外，各班走廊壁報板展示學生有關正面價值活動的作品及宣傳正向訊息，包括「好人好『樹』」班級經營活動、「MeTV」、「故事爸媽」及環境佈置，營造正向的校園氛圍。全體教師及 85% 學生均認同「好人好『樹』」班級經營活動能建立及營造正向校園文化的氣氛；91.32% 學生認同宗教佈置氛圍能傳遞正向資訊，營造和諧氣氛。

學校於課程中滲入正向價值元素，培養學生的積極人生態度。如「主恩滿載五十五—校慶標語設計比賽」、「人道創客魔法師」活動等等。92.93% 的學生認同學校透過多元化的學習活動，例如活動、講座、參觀等，深化天主教教育五個核心價值，建立正向的價值觀。

## 國民教育

學校重視學生與中華文化相關的道德觀念、建設國民身份認同、對生命的重視、維護國家安全的概念，學校有機地在各科滲入國民教育，營造理想學習環境。

校本價值觀教育框架中，學校加入中華經典名句，推廣中華文化相關的道德觀念。中文、普通話科在不同年級加入不同的古詩文，讓學生從普通話感受並欣賞中華文化及中國文學的美。學校積極鼓勵學生參與不同的校外學術比賽，從中感受中華文化及語言對其建構公民身分的重要性。

在國民身份認同方面，學校以發展學生由認知國家歷史文化、成就；繼而發展出愛國情懷。學校成立升旗隊，並定期舉行升國旗儀式，輔以早會國情主題環節及國情壁報板，加強學生國民身分認同感。

學校配合中國特色節日，舉辦不同的活動，如瞭解中國航太成就的創科博覽 2023、觀看「香港賽馬會呈獻系列：敦煌—千載情緣的故事」、參觀香港故宮文化博物館、中秋花燈會、新春嘉年華、由 J6 學生自主學習、親自主持的中國文化展覽等等，活動令學生加深對國家歷史文化、成就的認識。

在維護國家安全方面，在德成課中加入守規、認識國旗、國徽、國歌及區旗等主題學習、在國家安全日進行反恐活動等主題學習，加強維護國家安全的氛圍。學生透過剪報、設立時事評論板或到圖書館國情教育書架參考相關國家安全教育資訊，以提升時事觸覺及分析能力，建立正確的價值觀，並認識國家安全教育的資訊。

科組亦於教學中滲入維護國家安全及國家安全教育。在校內擬定課堂教學及測考中，科組審視教學內容及材料，確保教學內容及材料符合《香港國安法》要求。

學校在課程中滲入國家安全內容，如二年級數學科的香港的紙幣、四年級的八個方向、五年級的多位數及六年級的圓周課題滲入國家安全教育；常識科國情的專題：J6 中華文化及 J2 再造紙，教授此課題時都會教授國家的文化安全教育。

圖書館設立國情教育書架（基本法相關或其他有關資料），讓學生參考相關國家安全教育資訊。



## 欣賞文化營造

學科使用電子平臺(Padlet、Facebook)展示學生作品成就，讓學生及校外持分者互相欣賞學生作品，教師鼓勵留言，欣賞他人創作，從而營造正向氛圍。此外，參加廉政公署 iJunior 小學德育計畫，於聯課活動時間訓練 iJunior 小領袖，並於小息或德成課時段進行小遊戲，推廣正面價值觀。

根據持分者問卷，「老師耐心地指導我」、「老師樂於助我解決疑難」，「老師在學習上幫助我」等項目的同意程度都有上升，「94.53%老師能用正向的語言鼓勵自己。」以上問卷調查，可以表示學生對教師協助自己校園生活是非常正面的。

## 生涯規劃

生涯規劃教育是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同的目標，為高小學生提供生涯規劃教育旨在協助他們更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。

學校以自我認識及升學規劃及管理為本年主軸，以理財教育教導學生「想要」及「需要」的分別，學校早前已拍攝有關主題的音樂節目，與著名創作人合作，推出校本歌曲三首(「需要」及「想要」、財分三份、理財品德知道嗎)讓小學生能容易消化理財概念。

常識科延續前年中大財德兼備計劃，推出校本「才」德兼備學校理財計劃，讓學生學習以天主教價值--義德(行善、公道)、真理(誠實、正直)理財，並設計問卷、訪問、數據處理及數據分析中、明白理財的重要性。

## 健康的生活

學校致力以天主教五大核心價值為本，推廣價值教育，協助學生成長，89.9%學生認為學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想；較 21-22 年度的 83.3%為高。學校致力教育學生品德。學生認為 83%老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等，較 21-22 年度上升 3.1%。

體育科推廣護脊小冊子：學生恆常完成護脊操，以提升學生脊骨健康。根據教師觀察，學生在「課間操」的表現，大部分學生均能做出正確的護脊操動作。學生按童喜動計劃月曆的基礎動作自行完成練習。根據教師觀察，學生在課堂的表現，基礎動作的練習對學生於體育活動有正面的提升。

## 反思

### 價值觀教育

學校已建構校本價值觀教育框架，完成修訂校本正向教育發展架構。教師下學年將把校本價值觀的表現指標加進科組的周年計畫，並於科組落實推行主題價值觀。價值觀教育框架初創，如何在各科組有機整合及推行是一個挑戰，需要統籌對價值觀教育框架有比較詳細的規劃及協調。

教師已接受正向文化培訓，如何持續加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的知識及推行技巧。教師團隊宜持續更新有關正向教育/管理技巧，以深化或熟習相關技術。如何把正向文化由概念帶到課堂，融入課程，需要教師多嘗試及多反思。

訓輔組獲優質教育基金撥款，推出「我的行動承諾」—感恩珍惜，積極樂觀(2020)計畫，推廣正面價值觀。我們可在舉行主題活動前，向學生解釋活動目的，並於活動後稍作總結，加深學生印象。

### 國民教育

各科組將持續國民教育滲入各科。國民教育從認知以外，需要帶引學生有更多的反思，如何讓學生從不同的活動、課程中對國家現狀反思，產生榮譽感及歸屬感？

學校值觀教育框架中有不少正向中華文化價值，如何融入課題，讓學生深化及具體化表現，將會是我們的一項重要工作。

學校將持續以國民教育作為發展重點，依據教育局每年更新的國民教育活動年曆籌辦活動外，如何校本配合不同的外間機構，加強引進不同持分者協助，把有關國民教育及國家安全教育主題列入早會恆常分享的主題。學校會以「加強國民教育:學校自評清單」作參考，以優化措施的效能。

### 生涯規劃

學校將繼續進行生涯規劃教育，延續理財教育方向之餘，考慮引入職業教育，例如航空教育，讓學生多瞭解不同的行業需要，並持續發展不同的個人特質，以照顧個別差異。因為教師對職業的理解並非具有全面性，學校需要更多不同外間機構及持分者配合，如學校各範疇的顧問協助。

### 健康的生活

學生對學校觀感正面，90.6%學生認為老師對他們有期望，較去年 85.9%有所增加。86.6%學生認為自己得到老師的支援和鼓勵，比去年 85.3% 學生認為老師關心他們上升。81.2%學生認為學校是一個關愛的地方。隨著校園生活復常，老師與學生互動增加，老師可利用課餘時間與學生溝通。學生也從老師的期望和鼓勵，培養積極正向的態度面對學習上的挑戰。並且在恢復全日面授課堂後，學生面對學習上的困難增加，教師也更有意識地協助學生處理這些問題，使他們感受到被關愛。



從學生數據表示，學生表示喜愛學校及認為自己和同學互相幫助，相處融洽比去年稍有下降。由於疫情關係，之前不少學生在家上課，未有機會接觸同學，缺乏與人相處和溝通的技巧訓練。復常後，學生仍要適應全日制上課的模式：在小息時和同學相處，容易產生摩擦。這些摩擦令學生認為彼此相處不融洽，也因此對學校的喜愛程度下降。

## 回饋與跟進

學校將踏入創校五十六周年，在基督的帶領下，繼續配合天主教教育五大核心價值：真理、愛德、義德、生命與家庭，培育學生「力學」與「明德」並重，承傳校訓精神，悉心培育學生在「靈、德、智、體、群、美」等各方面的全人發展。

去年雖然受到 2019 新冠疫情的影響，學校仍然致力為學生提供全面優質的教育，貫徹天主教辦學理念，以關愛學生全人發展為目的。為達至七個學習宗旨，學校將採取以下跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

## 國民身份認同

透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同，學校將舉辦中華文化或國情教育活動，弘揚傳統美德。為了加深學校對國家的認識，學校更會積極與國內「姊妹學校」進行交流，包括教師之間互訪、學生之間交流等等。

## 正確價值觀和態度

在延續發展天主教教育核心價值融入課程方面，學校「以天主教教育核心價值為本，營造正向校園氛圍，培養學生傳統美德。」為學校發展計劃(2023/24-2025/26)的發展目標，並把「校本價值觀教育框架」落實於各科組中，首三年內容分別為：第一年: 仁愛；第二年: 堅毅；第三年: 正義。

## 健康的生活方式

學校來年需就學生情意需要作出跟進，獲取成就感、與人溝通、優化獎懲等一籃子工作。學生經歷網課後，需要透過班級經營、參與活動的團體訓練，學習與人相處的技巧，例如：班際比賽。

正向教育方面，學校舉辦與價值教育相關培訓講座與工作坊，延續教師對正向教育的認知。如：24 個性格強項、6A 品格教育、靜觀。教師在課堂中使用不同策略作正面回饋、善意溝通；也會邀請不同持份者參與活動或分享，加強與學校的連繫，分享積極的人生。發展家長與學校的夥伴關係，推廣家長教育，優化學生成長環境。

學校照顧不同學生的長處，藉由不同的學習與活動機會鼓勵發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。推展生涯規畫課程，裝備及培育學生全人發展，將持續進行職業認識及理財教育。

學校亦會積極跟進體適能方面的數據，配合適當的體藝活動及比賽，協助學生持續改善體能，活出健康的生活方式。

## 關注事項二：優化課堂教學，促進學生自學能力

### 成就

學校致力發展成為一個優秀的學習型群體。就優化課堂教學方面，學校作出以下努力：

#### 1. 發展校本自學策略，促進學生自主學習

學校鼓勵教師於課堂教學加入思維策略，強化學生多角度思考的能力(如高階思維十三式)，讓學生有系統地學習及運用不同的學習策略，掌握所學，從而提升學習的效能。86.24%認同老師曾教授運用不同的思維策略，例如時間線、腦圖等策略，讓學生學習及運用不同的學習策略，從而提升自己的學習效能。

學校以促進自主學習、高階思維及提問技巧等範疇作為教師發展及觀課重點，配合校本教師發展培訓，提升教師學與教效能。根據持份者問卷結果，88%學生同意老師經常指導我們學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；86%學生亦同意在課堂上，老師經常讓自己探討不同的課題。

在強化學生多角度思考能力方面，學校邀請專家到校培訓，進行共同備課及觀課，並在各科組進行教學計劃與實踐，如：中文科透過隨文教學，教導學生不同的高階思維策略，如繪畫腦圖，以強化學生多角度思考能力，促進學生自主學習；數學科則利用思考特區、數學日誌，以問題為本(PBL)策略鼓勵學生進行思考。

### 兩文三語能力

#### 中文科

中文科發展校本閱讀策略，一至六年級科任會利用筆記或校本工作紙教授學生不同的閱讀策略，而一至四年級會額外利用閱讀策略工作紙教授相關的閱讀策略，以提升學生的閱讀能力，並促進自主學習的能力。

學校參加由香港教育大學舉辦的「賽馬會看動畫·讀名篇·識古文」學習計畫，成為試點學校，重新修訂校本教材—自學冊的「誦詩樂」部分，藉著計畫提升中文科教師在文言文的「學與教」，優化課堂，以及融合「中國語文—中國文化及中國歷史地理知識—品德情意」教育，提升學生學習文言文的興趣和自主學習能力。82.32%的學生認同計劃內的學習資源能提升他們對古詩文的認識、興趣及閱讀能力，並加深對中國傳統的認識。90%的科任亦同意此計劃能提升學生學習文言文的興趣和自主學習能力，深化學生對中國傳統的認識。

與圖書館協作，修訂自學冊「延伸閱讀書目」、新增電子書目及於自學冊中加入閱讀獎勵計畫，鼓勵學生多閱讀，從而提升學生的語文基礎能力，加強校園閱讀風氣。85.37%的學生同意自學冊能鼓勵他們多閱讀，從而提升他們的語文基礎能力。

## 英文科

### Language-rich environment

With the whole-school approach, we aim to enhance the English-rich environment in campus. We have worked closely with all teachers, school library, parents, NET scheme and different publishers. We have two full-time English native-speaking teachers (NETs) with some part-time NETs. Together with our local English teachers, we have launched different activities throughout the whole year, namely English Fun Day, Book Donation, English Newsletter and Journalist Programme, etc. We have also introduced different English Clubs for students to immerse in the authentic language setting, such as Drama Club, English Debate, Book Club, English Ambassadors, etc. All participants can also equip their communication and leadership skills through the activities.

### Reading culture

As reading is the essential skill in language learning, we have integrated different reading skills in our curriculum. On top of the reading skills covered from the textbooks and exercises, students in each level learn, practise and re-visit the target reading skills. Reading is never limited in the classrooms, but beyond physical boundaries. To further motivate students, there are interactive online reading platforms for students who can read beyond lesson time. Our teachers have introduced a wide range of activities, e.g. reading across curriculum (RaC) programme storytelling sessions and role plays, together with a reward system, to enrich students' reading experiences.

### Self-directed learning (SDL)

Being highlighted in the curriculum guide, self-directed learning has been one of our focus areas in English Language these few years. We have participated in the professional learning community from EDB, exchanged ideas with teacher from different schools and specialists and developed our school-based self-directed learning booklets (SLB) to equip students' SDL skills and habit. Our English team has also integrated various e-learning platforms covering e-books, reading skills, listening practice and grammar consolidation into our teaching and encourage students to learn beyond classroom.



## 普通話科

普通話科透過語境活動（如星期五普通話日、早會直播節目、大息遊戲、普通話挑戰站等），製造機會讓學生多聽、多說普通話。透過「普普村網上學習平臺」以及校本獎勵計畫，促進學生在普通話科實踐自主學習。100%學生曾在課餘時間登入並運用當中之教學資源。透過「普通話大使」培訓計畫，推動四至六年級學生利用課餘時間自主學習，並透過指導一至三年級學生實踐所學。100%的普通話大使認同「普通話大使」計畫使他們更自主學習普通話，另有 92.86%的普通話大使認為「普通話大使」計畫使他們對普通話有更深厚的學習興趣。

## 全方位學習

全方位學習是以人類世界及 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 為主題，分上、下學期舉行的跨學科統整課程：

上學期進行的全方位學習周配合 QEF「Inno STREAMers 川流教室計畫」，讓學生通過跨學科學習，運用設計思維及奔馳法，以同理心和創意來發明裝置，改善人類的生活，解決日常生活問題，並培養學生綜合應用學科知識的能力。從課程問卷調查中瞭解，90%學生認為自己能應用所科學知識，設計、創作和製造裝置，解決生活上的困難；更有 91%學生相信自己能透過創作和設計，幫助人們解決日常生活的問題，改善人類的生活。

全方位學習活動令學生培養堅毅精神，96%學生認為自己能發揮正能量，有堅毅精神，在創作過程中不怕失敗，不斷改良裝置。

下學期全方位學習周則以 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 為主題，已於 6 月 30 日、7 月 4 日及 5 日進行活動，內容包括中醫藥閱讀活動、中藥「藥香」製作、中華文化攤位展覽、STEAM 課程、戶外參觀、科學實驗等活動。學生反映喜歡中藥主題「藥香」，並有家長表示學生把「藥香」作品孝敬父母。此外，STEAM 課程、戶外參觀、科學實驗等活動都受到學生歡迎。

## 跨科閱讀

「英常跨課程閱讀」透過指導學生應用不同的自學策略，促進學生自律、自我管理及獨立學習的能力，提升學習效能。

本年度在二年級推行「英常跨課程閱讀」，學校配合兩科教學內容，結合「My Dream Job」及「社區有心人」兩個主題，以「我們的社區及服務我們的人」以滲入價值觀教育、跨課程閱讀、思維教學及自主學習等元素。參與計畫的教師在大學的支援下進行備課會議及試教。根據學生於課程問卷回饋，他們認為「英常跨課程閱讀」計畫能加深對主題的認識，並認為自己可以應用有關策略，學習其他類似課題。



## 2. 善用評估數據，回饋學與教，強化學習效能。

### 電子學習

學校鼓勵師生善用電子學習平臺，優化課堂教學，提升學與教的效能。學校購買 Nearpod、Padlet 及 Kahoot 學校版供師生使用。各科應用情況大致理想。根據問卷調查，100% 教師認為使用電子學習平臺能有助提升學與教的效能；而學生亦對使用電子學習平臺對學與教的輔助表示正面肯定。而為了讓學生更早適應使用自攜裝置配合電子學習平臺上課，本年度學校提前由三年級下學期開始推行 BYOD 計劃。

學生對電子學習的評價非常正面：96.14% 學生喜歡老師用電子學習平臺教學；92.28% 學生認為學習平臺令自己學得更好。教師開始熟習使用電子學習教學，除課堂教學外，更多老師使用 Padlet、Nearpod 等平臺為學生提供課前及課後學習活動。

90.18% J5 及 J6 學生覺得 BYOD 計劃能令自己的自主學習能力提升。證明 BYOD 對學生自主學習有一定幫助。83.13% 學生認同在 BYOD 計劃中，老師協助我善用各種電子學習平臺、軟件及策略，提升我的學習成效，促進自主學習。

### 促進學習的評估

學校善用評估數據，回饋學與教，強化學習效能。學校在中、英、數等科目考試中應用核質素保證平臺(Assessment Quality-assurance Platform, AQP)，將考試數據分析從而回饋學與教。經過培訓及實踐，88.57% 教師能將學生在中、英、數考試卷成績，上載到「AQP」系統，以分析數據。91.43% 教師認同透過「AQP」系統的數據分析，能有效協助教師聚焦學習所需，設計適切的學與教計劃和活動。

就評估照顧個別差異方面，82.86% 教師表示能因應 AQP 平臺分析結果及學習難點，設計課業，如分層工作紙，透過合適的課堂策略以照顧學生的學習多樣性。學校需要培訓新入職教師使用 AQP 評估數據分析系統及鼓勵教師多運用評估數據回饋學與教，改善學生學習。

學校亦為學生提供不同的課業以照顧不同的學習需要，當中包括有具創意及挑戰性課業，如數學日誌、小練筆、創意解難工作紙等等，以照顧學習多樣性及發展學生共通能力的需要。

### 照顧學習多樣性

學校重視照顧學習多樣性學生的需要，優化默、考、評調適政策持續優化校本默書、考試及評估調適政策，以減輕學生的學習負擔，讓不同能力的學生都能有同等的機會展現他們的能力。90% 學生認同調適計劃讓學習變得更輕鬆。約 95% 學生認同默書調適計劃能使他們有信心進行默書。

學校參加「賽馬會喜耀同行計畫」讓學生從社交小組中學會與人溝通技巧，從不同活動中，提升學生群性發展，培養自信心及朋輩共融，從而讓學生學會以正向的態度和方法處理問題。逾九成參與學生在小組活動中能正面處理突發事情和懂得尊重別人。學校使用數據回饋學與教外，藉由與香港耀能協會合辦「喜耀同行」班本共融計劃，到 J.1 各班進行班本共融活動，藉此在班中建立共融文化，讓有需要的學生盡快投入校園生活。

數學科參考「種籽計畫」模式，選取合適課題作單元設計，以照顧學生學習多樣性的有效策略為主題，在各級選取單元課題進行探討。另數學科在各級推動數學日誌和 J3-6 思考特區，均為照顧學生學習多樣性的課業。

學校設陽光計劃照顧學習能力稍遜學生，全年的「陽光計畫」於星期二及星期四分別進行約十八次輔導。八成半以上參與陽光計畫的學生認為計畫有助提升他們的學習興趣及老師能教導及協助他們解決學習困難。

學校設抽離輔導班，此外，任教輔導班的教師曾於課堂內教授不同的學習策略，提升學生的學習動機和效能。根據老師問卷，95%參與任教輔導班的老師認同「寫作輔導計畫」及「陽光計畫」採用的鷹架理論/支架式教學能有效支援學生學習。

透過「愛心小老師」關懷及學業輔導朋輩領袖培訓計畫，幫助照顧成績較弱的初小學生建立正確和積極的學習態度，並營造關愛校園文化。老師訓練中、英、數共 60 位 J.4 及 J.5「愛心小老師」於小息時段為 J.1 及 J.2 讀寫障礙或成績稍遜的學弟、妹進行伴讀活動或遊戲，以提升他們學習中文、英文及數學的興趣。

## STEAM

常識科 InnoSTREAMers 川流教室計畫，跨科融合，把 STEAM 元素融合日常的學科中。如常識科與 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 組合作的全方位學習周、Race to the Line 專題。音樂科推行帶領初小學生進行自製樂器活動，以提升他們探究解決問題及創意能力。高小學生利用電腦作曲教學。根據教師觀察，學生在課堂上獨自完成自製樂器。每遇到問題時，會嘗試自己解決。至於高小年級，根據教師觀察，學生透過在課堂上學習不同的音樂軟件後，在課餘自行研習，提升了他們自主學習的興趣。

學校致力 STEAM 普及化，推動校本 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 課程，學生反應良好，課程內容嘗試聯繫 STEAM、中國文化及生活，提供趣味性的 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 活動。並自編科技與科學課程內容。本年度學校編寫校本 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 課程及課程小冊，在 11/1/23、17/2/23、18/5/23 及 9/6/23 進行有關校本課程。89.02%學生認為有關思維訓練及 STEAM 學習對將來有用，得分 3.45(滿分 4 分)，學生評價良好。

學校推行 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 教育，以設計思維(Design thinking)、奔馳法(SCAMPER)及問題為本(PBL)教學策略，提升學生探究解決問題及創意能力。過去 3 年間，學校發展出一套校本的 STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 教育(全方位學習)課程，配合優質教育基金(QEF)川流教室計畫，興建了川流教室。常識科亦積極與其他科組合作，發展跨學科課程，如 J6 常識科的跨科專題 Race to the Line 活動、全方位學習等。



本年度推動自編課程，並由去年的 2 次課，增加至 4 次六級學生課程，內容包括：STEAM、電競編程、中國文化及人工智慧等內容、並由政府撥款支持部份活動。

學校改善 STEAM 器材，提供更多學生使用的 STEAM 設施。學校成功申請政府奇趣 IT 識多點計劃，批出款項\$188,080，購買無人機、AI 機械人等器材；舉辦花式無人機、電競機械人課程。有關課程已完成並已於學藝薈萃耀油天表演。暑假並以進行全港 Robomaster 比賽，獲小組冠軍及全港 16 強。

學校舉辦不同的拔尖活動及發展 STEAM 課程，推廣及培訓學生參加不同的活動及比賽；學校在 Samsung solve for tomorrow 2022 比賽、中大機械人、科藝、綠色創意科普計劃(22-23)(Vex IQ)、第七屆「小小發明家」資優創意計劃、Race to the line、「第二屆全港小小定格動畫創作比賽」等都獲得理想成績，全年獲得比賽及參加活動的學生達 3,800 人次。

學校配合與賽馬會合作的 Coolthink 編程先導計畫，電腦科發展校本編程課程，在 J1 加入 unplug 趣味編程、J4 Micro:bit 教學、提升學生應用計算思維能力，促進解難及提升創意。

## 資訊素養

在發展學生資訊素養方面，培養適當使用電子科技及資訊的態度。學校在圖書科、常識科及電腦科均有滲入資訊素養內容，學生對資訊有一定的判斷能力。學校亦有向 J6 學生提供 ChatGPT 的校本課程學習活動，並與學生一同討論 AI 資訊的正確性及使用上的道德問題，83%學生認同「互動劇場——尊重互聯網上的知識產權」活動能培養自己使用電子科技及資訊的態度。92.51% 學生認同電腦科課程有提及「網絡安全」的知識，例如：遵守電腦室規則、尊重知識產權、網絡欺凌問題、網上資訊真偽等知識。

## 反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

### 發展校本自學策略，促進學生自主學習

根據持分者問卷調查，學生的自學策略得到發展，學生同意老師經常指導自己學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。學生亦同意在課堂上，老師經常讓我們探討不同的課題。學生發展了一定的自主學習特質，74%學生同意懂得訂立自己的學習目標。

學校有需要根據現時學生的發展需要，在下一週期的發展計劃中延伸自學策略，檢討成效。讓有用的地方延續並去蕪存菁。持分者問卷調查中反映，根據最近三年的數據分析，學生希望老師提供更多時間及機會讓自己討論及思考。

由於課時緊逼，學校需要進行課程統整，各級因應相近的課題進行跨學科學習，釋放課時，或是以「學時」概念安排課程，加強課前及課後預習，推廣新教學法等。教師善用共同備課的時間，進行課程剪裁，設計單元教學計劃(預習、學習活動、課後延伸、評估等)，讓教學更具效率，釋放學生討論及探究空間。

### 學生學習動機與成就感

學校的學業競爭較大，學生有一定壓力。學生對「課堂內外，我享受學習。」及「課堂內外，我對學習有自信。」的同意排序較低；數據亦表示部份學生對學習稍欠自信。近年學生因疫情錯失學習經歷，缺少相關經驗，令他們質疑自己的基本學習能力。加上家庭照顧不同，以致學生之間能力差異更大，讓能力較低的學生對學習更欠缺自信。

學校需就學生的興趣及成就感優先進行工作，鼓勵學生從學習中獲得成就感及滿足感，循序漸進地讓學生經歷不同的學習活動。

學校將持續教授學生不同的學習技巧，例如：善用電子學習資源、預習方法、資料搜集方法、專題研習方法等，以達至學會學習，令自己持續學習，這需要有效獎勵(正增長)。另一方面，數據表示同學希望能更自律守規。學校需要一個獎懲系統，協助學生建立常規以鼓勵正向文化。學校需加強學生培養良好品德及自律守規，增加相關的訓練及班級經營，營造關愛校園。

### 全方位學習

全方位學習活動中，包含人類世界及自然世界，學生普遍評價都高。當中中醫中藥活動：藥香、STEAM 活動、外出參觀都能拓寬學生視野，整合所學；因此，學校將持續進行全方位學習活動。

全方位學習活動中，培養學生同理心，並製作助人裝置作分享及展示獲得學生的認同，數據都達 90% 以上。在期終課程會議中，教師反映全方位學習周可濃縮，更為有機

結合；並可避免題材太相近，因此，來年全方位學習周將改為 4 月進行，並把次數統整為 1 次。

## 跨科閱讀

「英常跨課程閱讀」計畫已進行第三年，本年度首次在沒有校本英文課外讀物作基礎下推行，亦嘗試新的主題。教師較多採用課本內容及網上閱讀材料作教材，對低年級同學而言，故事更具吸引力，建議來年可挑選合適的繪本作教材，增強吸引力及科與科之間的聯繫。另外，跨課程閱讀如能有機結合更多學科，效益更大，學校將整合各級各科教學重點，以計劃來年跨課程閱讀的安排。

## 電子學習

教師開始熟習使用電子學習教學，更多老師使用 Padlet、Nearpod 等平台，豐富學生的課堂體驗，甚至為學生提供課前及課後學習活動。學校曾試行 A plus 電子練習平台，學生反應正面，作業提供的回饋小遊戲能吸引他們繼續做練習。學校來年將考慮在照顧個別差異方面試用 A plus 電子練習平臺。

## 促進學習的評估

學校使用數據分析，協助教師分析總結性評估數據以回饋及促進學習。下一階段，學生將紀錄學習經歷，學習寫反思，把優質反思與學習經歷互相結合，將會有助促進他們的全人發展和終身學習。持分者問卷中，90%教師認為科組能運用「學、教、評」的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。

就階段性評估促進學習方面，學校部份科組已經適當引入不同的進展性評估策略，例如數學日誌、筆記、口頭報告等等。中文科、英文科、數學科、常識科及視藝科組也已經有老師利用電子學習平臺，如 Padlet、Nearpod 等協助學生以文字及圖像紀錄及反思所學，學校應將這些方式進一步推廣，並協助學生有條理地作紀錄，讓學生鞏固所學。

教師可進一步研究如何有效運用非正式回饋可幫助學生學會學習，教師亦需要有關的專業培訓。

## 照顧學習多樣性

由於先天能力、成長背景、學習文化不同，學習差異是必然存在的。因此，照顧學習多樣性，並不是強要拉近學生之間的差距，而是要珍視每位學生的獨特才性，因材施教，充分利用學生的不同稟賦，通過課程、教學及評估的目標、內容、層次和方法的調適，幫助他們瞭解自己的性向和才能，發揮潛能，在自己的基礎上進步，各展所長。

學校已經就照顧學習多樣性作出多方向嘗試，在照顧能力稍弱學生方面，學校已經有不錯的成效。學生的性向、興趣、學習態度和智慧發展各有不同，能力亦各有差異，可以說，每一位學生都是與眾不同的，因此，照顧學習多樣性是富挑戰性的，因此學校考慮以 A-PLUS 電子學習平台協助照顧學生的需要。

學校鼓勵教師關注學生的學習能力、瞭解他們的學習興趣，充分掌握每位學生的學習特性，以配合學生不同的學習需要。學校訓輔組需要一個獎勵系統以協助建立常規，提升學生的學習興趣。

## STEAM

STR<sup>2</sup>EA<sup>2</sup>M 課程為初創課程，尚有一些要修繕及改良的空間，對應跨科目主題要持續改良。89.02%學生認為有關思維訓練及 STEAM 學習對將來有用，得分 3.45(滿分 4 分)，學生評價良好。學校部份教師對教授科技與科學課題缺乏信心，學校需要提供更多適切的支援。

本年度學生參加了多個 STEAM 活動及比賽；參加全港性公開比賽初小參加人數有 156 人；高小參加人數有 293 人。而整體活動及比賽受惠學生人次達 3876 人次，獲百多個全港性比賽獎項。82.25%曾參與有關活動的學生認 STEAM 活動能提升自己的 STEAM 水準，得分為 3.31(滿分 4 分)。未來學校需思考如何照顧少部份興趣較弱的同學。

## 回饋與跟進

### 學習領域的知識

學校將以考察、遊學、參觀、歷奇活動、角色扮演等方式豐富學生學習經歷，並以不同的資助及協助方式照顧不同學生的需求，舉辦專題研習、多元化活動及全方位學習，以提升學習領域的知識，協助學生整合學習領域的知識。

### 語文能力及共通能力

學校重視學與教，鼓勵持分者照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。在語文方面，學校重視兩文三語的發展，開展不同的學習計劃，並藉由透過參與教育局及不同機構的計畫，優化校本課程及教學。透過教師專業發展與相關培訓活動，強化教師於「學、教、評」的技巧，發展多元化的教學策略，提升教師照顧學習差異能力。

學校會推行混合模式學習，包括預習、教學及跟進。教師更多地應用電子學習平臺提供即時回饋，加強學時的效果及延伸學習。加強體驗式學習，增強學生學習動機、創意及解難能力。學校會聚焦加強資優教育，啟發學生多元智慧，鼓勵追求卓越。

### 閱讀及資訊素養

學校提供豐富多樣的學習資源，如專題書籍、網絡資源、實地考察、國民教育等，以激發學生的學習興趣和擴展他們的知識領域。同時，學校將加強培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。

持分者問卷調查中，75%學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。在閱讀的借書量有個別差異，也有進步空間。學校可進一步鼓勵學生閱讀，增加閱讀的廣度；也鼓勵學生作主題閱讀，增加學習的深度。學校來年將繼續持續發展跨科閱讀。

由於科技及疫情的影響，學生由借用實體書改為網上閱讀圖書。為了鼓勵學生多閱讀，新學年會修訂及增加電子書目的圖書。另外，科任亦會考慮在假期時請學生閱讀最少一本電子書目內的圖書，鼓勵學生多閱讀及進行跨科閱讀。

## STEAM

學生進行 STEAM 活動時，有足夠的實作空間；可是，學生需要更多思考空間及加強對同理心及設計思維的認識。現階段課時不足，學校需要由增加「學時」入手，如「翻轉教學」把部份學習內容由學生在家自學完成，在校多做思維性學習與討論。

學校需要為 STEAM 加強教師培訓，課程內容修繕及改良、帶隊等工作都需要更多資源的投入，而且課程需要整固及改良，這是一個比較大的挑戰。部份教師反映比賽及活動數量太多，學校將選取較有代表性活動參加。

由於疫情後復常，有關 STEAM 課件及物品價格上升，可供學校申請購買物品及課程的支出增加，學校需求更有效運用資源，慎重理財。



### (3) 學生表現

#### • 簡述學生的態度和行為。

學生的品德如何？他們在社會和諧、公民義務、國民身份認同等方面的價值觀和態度如何？能否符合道德地運用資訊和資訊科技？

學生具有良好的品德，認真學習，為成為理想公民，為報效國家做好準備。

學生具有良好認真的態度，根據持分者問卷調查，教師認為學生能主動學習及認真地完成學習任務均獲 4 分(滿分 5 分)，表現良好。有關數據過去三年持續上升，證明學生的學習態度愈來愈正面。根據情意及社交表現評估資料。學生認為課堂內外，老師經常鼓勵他們學習及盡力嘗試克服學習困難，學生展示出堅毅力學的學習精神。他們也經常認真地完成學習任務。

在課程上，學校透過服務及活動提升學生積極向上的態度、自尊感、領袖才能和服務精神。本年度，學生透過一人一職、服務團隊訓練、服務學習等發展個人的紀律、積極性及潛能。此外，學校舉辦不同活動發展學生的能力，發掘其領袖潛質，提供機會讓他們實踐及發揮領導才能。

學校的制服團隊訓練包括基督小先鋒、童軍及紅十字會；校隊訓練如舞蹈、朗誦、管樂團、體育活動、合唱團等。服務團隊有公益少年團、風紀、圖書館管理員、愛心小老師、環保風紀、IT 小兵團及童起動大使等。根據情意及社交表現評估資料，學生對成長支援的觀感正面，逾九成學生認為學校積極培養他們的領導才能。九成學生認為學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。

學生自評自律守規方面與教師觀感有差異，來年學校規畫自律守規行為時，會配合價值觀教育，為學生提供適切的課程。

學校積極透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。藉由升旗禮、唱國歌、全方位中醫中藥學習活動(藥香)、參觀國家航太科技展覽(創科博覽 2023)等活動、STEAM 活動等培養學生對祖國的認識，繼而產生國民身份認同。根據教師觀察，學生對祖國科技發展認知增加了，確立了國家是文化大國，具有悠久歷史的事實。學生對身為中國人的身分認同得到確立。

學校在圖書館課、常識科及電腦科等科目中滲透資訊素養學習，期望學生能以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，如高年級同學參加資訊科技挑戰獎勵計畫，能簡單地理性判斷網上資訊，並能以比對不同資訊來源，利用不同的方式引證資料的真確性，對使用及引用網上資料亦懂得列明出處，尊重原作者及以負責任的態度運用資訊。

學生在學校得到豐富的學習經歷，如各科組積極參與校內外比賽、Day G 聯課活動、收費課外活動、跨學科活動、學校文化日計劃參與和經歷及「學藝薈萃耀油天」匯演等，提供平臺讓學生展示獲得不同的表演機會。根據情意及社交表現評估資料，九成學生認為通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，他們能發展興趣和生活技能。

就學生對學校氣氛的觀感，隨著校園生活復常，老師與學生互動增加，老師可利用課餘時間與學生溝通。學生也從老師的期望和鼓勵，培養積極正向的態度面對學習上的挑戰。並且在恢復全日面授課堂後，學生面對學習上的困難增加，教師也更有意識協助學生處理這些問題，使他們感受到被關愛。根據情意及社交表現評估資料，逾九成學生認為老師對他們有期望。86.6%學生認為自己得到老師的支持和鼓勵。兩者均較去年數據有所提升，可見學生認為老師關心他們。



- 簡述學生的參與和成就，包括學業以外表現。

## 學生的參與和成就

### 學業表現

- 升中派位  
本年度共有 94.16% 的學生獲派往首三志願中學，亦有 34.9% 學生升讀自行投考之直資或津貼中學。
- 國際聯校學科評估

本年度五至六年級共有 120 學生人次參加國際聯校學科評估(網上)，成績如下：

國際聯校學科評估及比賽					
項目	參加人數	成績			
		High Distinction	Distinction	Credit	Merit
英文	42	/	1	13	9
英文寫作	20	/	1	5	2
數學(中文版)	40	/	8	16	6
數學(英文版)	2	/	/	/	1
科學(中文版)	16	2	/	5	1

### 課外活動參與情況

#### 多元智能發展報告及學生學習歷程檔案

學校以多元智慧發展為核心，建構學生正向價值及積極的人生觀，並銳意發掘學生潛在強項，提升學生各方才能。本年度，學校以全新的學生學習歷程檔案平臺，統計四至六年級學生參與由學校舉辦之多元智能活動及服務狀況。若學生有參與其中，均會獲發一份「學生學習檔案」，檔案內容包括學生參與之校隊、校內活動、收費課外活動、校內服務崗位及制服團隊。

本年度學校共發出 395 份「學生學習檔案」予四至六年級學生，以讓學生及家長檢視學生在校內的整體多元智能發展情況。

根據系統報告所得，本校四至六年級之校隊成員及服務團隊成員分別有 274 及 765 人次，當中四至五年級的資料會轉交資優組登錄在油天(海泓)人才庫內。另外，在四及五年級學生中，有 43 位學生沒有參與學校舉辦之活動或主要服務。相關名單會在來年度校務會議中讓老師檢視，以便適切地發掘相關學生之潛能。

## • 學業以外表現

校內外比賽(有關學生獲獎資料詳見附錄一)

雖然本年度上學期受疫情影響，部分實體課外活動課堂未能展開，學校盡力在 34 項收費活動中，安排 15 項以網上課堂形式進行，其餘項目則在半天上課期間進行，希望學生能保持非學術範疇的發展。以下是本年度在疫情下仍能安排之課外活動及興趣班，共 1,182 人次學生受惠。

項目	參加人數	項目	參加人數
中文獨誦及集誦 (本年度未能安排集誦)	245	夏威夷結他	13
英文獨誦及集誦 (本年度未能安排集誦)	194	創意視藝班	47
普通話強化課程	18	中國水墨畫	12
普通話戲劇	19	中文書法	8
全方位英語課程、劍橋英語、 升中英語面試	96	游泳	19
英語音樂劇	15	體操	48
辯論隊(中文)	21	籃球	133
辯論隊(英文)	22	羽毛球	58
口才思辨班	14	足球	114
西班牙語班	8	乒乓球	71
奧林匹克數學班	31	中國舞	60
中國象棋	30	田徑	94
管樂團	43	花式跳繩	36
弦樂團	37	劍擊	18
合唱團	31	STEM X TUBLOCK 水管積木課程、 Micro:bit 編程課程	46
樂器班	60	Temi 人工智慧機械人課程	20

雖然校外活動及比賽數量較以往減少，但在教師、家長、導師及學生的努力下，學生們仍能獲得驕人的成績，本年度參加校外比賽獲獎學生有 1747 人次。(詳見附件)

校內比賽方面，學校因應疫情主辦不同的比賽及活動，形式大多都改以網上進行或提交作品，目的讓學生在疫情下，亦能豐富不同學習經歷及提供不同平臺以讓學生作多方面的發揮，參與校內比賽的獲獎學生人次合共 457 人次。

## 制服團體及校內服務

學校安排不同的學習及服務機會，讓學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從。參與制服團體及其他服務小組活動的學生有 1051 人次：

項目	參加人數 (人數)	項目	參加人數 (人數)
班長	120	環保風紀	70
風紀	172	童喜動大使	105
圖書館管理員	34	基督小先鋒	898
童軍	26	IT 小兵團	60
公益少年團	44	油天小精英	18
紅十字會	39	愛心小老師	30
環保大使	60	少年警訊	203
普通話大使	20	ITCA	因疫情 未能開展
英語大使	30	伴讀小教師(中文科)	
英語小記者	20	午膳大使	
		<b>總數</b>	<b>1949 人次</b>

學生閱讀習慣：2022-2023 借閱實體書數據

本學年「HK-EMB 學生閱讀習慣報告」如下：

低年級 (一至三年級)	學生人數	百分比
每週一次或以上	2	0.41%
每兩週一次	33	6.82%
每月一次	121	25%
每月少於一次	301	61.05%
從不借閱	246	50.83%
年借閱平均數 (本)	4.92	---
高年級 (四至六年級)	學生人數	百分比
每週一次或以上	8	1.86%
每兩週一次	24	5.57%
每月一次	49	11.37%
每月少於一次	152	35.27%
從不借閱	198	45.94%
全年借閱平均數(本)	6.03	---
學校圖書館借閱實體書概況		
小一至小三全年借閱圖書	3457 本	
小四至小六全年借閱圖書	2599 本	
全校共借閱圖書	6056 本(包括視聽資料)	
全年開館日數	115 天	
全年借閱日數	107 天	
每天平均借閱量	56.60 本	

由於疫情及閱讀習慣的改變，學校許多學生以電子方式閱讀圖書，有關借閱情況如下：

#### 22-23 電子書閱讀狀況報告

閱讀平臺名稱	統計項目	本/ 次數
Highlights Library	Book Read	9375
Hyread	每月閱讀電子書次數	632
知書閱聽圖書館	每月閱讀電子書次數	508
篇篇流螢	已完成的文​​章數目	711
閱讀大挑戰	完成書本數目	736
Rosen Readers	Chapters Read	358
	<b>Total</b>	<b>12320</b>

## 學生校外獲獎表現

第一學段：

範疇	活動/比賽名稱	機構名稱	獎項名稱	得獎者
中文科	培菁盃 2022 小學辯論比賽	辯論協會及香港演辯總會主辦	全場總亞軍	9 人
			最佳辯論員	2 人
	普通話朗誦比賽	GAPSK & 北京大學中國語言文學系	冠軍	1 人
	香港兒童朗誦大獎賽 2021	香港青年兒童藝術協會	季軍	1 人
	第十二屆「展藝盃」世界學生藝術交流聯誼賽	香港表演藝術中心	Gold Medal in Group B (6-8Y) Mandarin Poetry Recitation	1 人
	第七屆樂施「寫字扶貧」硬筆書法比賽	樂施會、香港書法專業人員協會	課室盃(初小組)優異獎	1 人
	2022 香港學界詞語記憶大賽	香港記憶學院	金獎	4 人
英文科	Oh! 爸媽舉行第一屆毛筆書法比賽，《由名字開始》	星島新聞集團	冠軍	1 人
	全港硬筆書法大賽 2022 Hong Kong Penmanship Competition 2022	亞太優才發展協會 APTMA	英文硬筆小學初年級組 銀獎	1 人
	第五十二屆學界朗誦比賽	香港國際文藝交流協會	冠軍	1 人
	LCM (HONG KONG) SPEECH FESTIVAL 2022	UNIVERSITY OF WEST LONDON	Distinction	1 人
數學科	博學盃 2022 全港兒童朗誦比賽	香港兒童表演藝術交流協會	Second runner-up	1 人
	第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克協會主辦	金獎	12 人
			銀獎	1 人
			銅獎	1 人
			優異獎	1 人
			銅獎	1 人
	華夏杯全國奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會主辦	二等獎	1 人
	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽總決賽		四年級三等獎	1 人
			四年級二等獎	1 人
			五年級三等獎	1 人
		二年級二等獎	1 人	
	2022 香港數學及奧數公開賽	香港兒童數學協會	金獎	1 人
	2022 香港學界數學公開賽		金獎	1 人
	2022 香港學界奧數精英賽		銀獎(奧數)	1 人
	2022 香港學界數學精英賽		銀獎(數學)	1 人
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽	中國數學教育研究會、香港數學奧林匹克協會	一等獎	1 人	
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽		二等獎	1 人	
		三等獎	1 人	

	2022 年下半年度國際珠算和心算公開試	香港珠心算專業教育協會	珠心算能力國際鑑定證書	1 人
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	總決賽 小學二年級銅獎	1 人
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽		銅獎	1 人
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽		金獎	1 人
	慶祝香港回歸 25 週年暨 2022 年和諧共融小學組數學比賽	香港白雲聯會、香港關愛社群協會	四年級冠軍	1 人
	第三屆全港學界數學挑戰賽 2022	香港青年兒童文藝協會	優異獎	1 人
	國際線上數學精英公開賽 2022 K3 組	上文化	一等金獎	1 人
	國際線上數學精英公開賽 2022 P1 組		一等金獎	1 人
	國際線上數學精英公開賽 2022 K3 組	香港數學奧林匹克協會	一等金獎	1 人
	2022 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	學而思教育中心香港分校	六年級二等獎	1 人
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	AIMO	銅獎	1 人
	小小數學家數學比賽(第二屆)	Asia Kids Talent	銀獎	1 人
	FISO USA (Future Intelligence Students Olympiad)	FISO & Miss Man International Education Ltd	Silver	1 人
	FMO Vietnam ( FERMAT MATHEMATICAL OLYMPIAD)	FMO Vietnam and Miss Man International Education Ltd	Silver	1 人
	小學數學挑戰賽：滿貫盃 21-22：初賽	Fun Fun Area	金獎	1 人
	Secondary Schools - HKUST Dual Program 2021 Mathematics (Pre-stage)	HKUST	Excellent Performance	1 人
	IMEC online UK & Miss Man International Education IMEC online		金獎	1 人
常識科	第三屆 STEM 暨常識公開賽 - 決賽	世界科技工程數理協會主辦	金獎	1 人
			銀獎	1 人
第四屆 STEM 暨常識公開賽 初賽			金獎	1 人
			銀獎	6 人
宗教科	第十七屆兒童及青少年讀經比賽	玫瑰堂聖言宣讀會	優異獎	3 人
音樂科	聯校音樂大賽 2022 - 弦樂團(小學組)	香港聯校音樂協會主辦	銀獎	23 人
			金獎	6 人
	2022 香港青年音樂匯演 弦樂團匯演—小學 B 組	音樂事務處主辦	銅獎	20 人
	Music@e-Contest	Music@e-Contest	Gold Award	1 人
	Teenagers & Kids Music Contest-Paino 2022(P.3-P.4)	Children & Youth Arts & Culture Association	1st Runner Up	1 人
	24th International Children and Youth Piano Competitions	Global Arts, Sports and Culture Association	Outstanding Award	1 人

		Most Popular Award Gold	1 人
25th GMC Music Festival 2022	GMC Music	Gold	1 人
		Brozne Examination Class Grade Two	1 人
第十五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽	HKMFY	冠軍	1 人
		Merit	1 人
第八屆香港國際青少年表演藝術節 幼兒音樂才藝表演藝術家(鋼琴)	HKYPA	季軍	1 人
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Hong Kong Music for Youth	Proficiency in Children Advanced Class	1 人
		Merit	1 人
第十五屆亞太傑出青少年鋼琴比賽		亞軍	1 人
聯校音樂大賽 2022	JSMA 香港聯校音樂協會	小學鋼琴獨奏-金獎	1 人
Instrumental Music Training Scheme Annual Report - II	Music Office, Leisure and Cultural Services Department	B Grade	1 人
香港青少年卡塔尼亞音樂大賽 2022	New Hong Kong Philharmonia	第三名	1 人
第十五屆全港學生公開音樂比賽	SPEECH & MUSIC RECITAL DEVELOPMENT FOUNDATION	亞軍	1 人
		Clarinet - Grade 6: 1st Place	1 人
2022 2nd Teenagers & Children Music Contest - Piano	TCCA 青少年及兒童比賽協會	2nd Runner Up	1 人
VMEB Video Competition	Vienna Music Examination Board	2nd Runner-up	1 人
Vienna Music Examination Board International Competition 2022 Autumn		Winner	1 人
		Harp - Winner (Grade 5)	1 人
第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽—管弦樂 GRADE 3	亞洲兒童才藝交流網	亞軍	1 人
第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽—管弦樂 P.5-P.6 組		季軍	1 人
第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽—鋼琴 P.3-P.4 組		亞軍	1 人
第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽—鋼琴 GRADE 4		季軍	1 人
第六屆(台灣)亞洲愛琴海藝術講堂及音樂大賽	兩岸音樂藝術教育交流協會	一等獎	1 人
2022 全港兒童鋼琴管弦樂及敲擊樂大師賽	香港兒童表演藝術交流協會	亞軍	1 人
2022 BIPC 曼谷國際鋼琴大賽(曼谷.泰國)-香港代表選拔賽	香港青少年表演藝術交流發展協會	鋼琴三級組	1 人



	第二屆香港學界音樂大賽 2022	香港青年兒童文藝協會	銀獎	1 人
	第十屆全港學界舞蹈音樂節 SDMF 全港學界文化藝術節 SCAF - 二胡獨奏	香港音樂文藝協會	銀獎	1 人
普通話科	普通話朗誦	香港表演藝術中心	銀獎	1 人
	普通話能力水準測試等級證書	清華大學	卓越獎	1 人
	香港學界公開賽「學界盃」學術才藝大賽 小學高小組普通話講故事	香港普通話專業協會	冠軍	1 人
	香港兒童朗誦公開賽 2022 小學初級組普通話	香港兒童文化藝術協會	殿軍	1 人
	第三屆香港兒童朗誦家大賽	香港兒童文藝交流中心	季軍	1 人
	GAPSK 普通話朗誦比賽	北京大學語文教育研究所暨 GAPSK 朗誦比賽執委會	季軍	1 人
	2022 年度 IPEL X KPCC 盃朗誦比賽	IPEL 國際普通話水準測試機構	金獎	1 人
	第十四屆(中華挑戰賽)全港人才藝術朗誦比賽	中華語言藝術研究中心	冠軍	1 人
	第四屆 Speech Talents 冬季兒童朗誦大賽 小學中級	香港卓藝協會	季軍	1 人
	體育科	九龍南區小學校際足球比賽 - 九龍南區	香港學界體育聯會主辦	季軍
深水埗節 2022 五人足球賽 - 深水埗區		深水埗各界慶典委員會主辦	冠軍	10 人
LBRO 三人足球 - 邀請賽		Leung's Brother Company 主辦	亞軍	9 人
全港學界精英羽毛球比賽 - 全港賽		香港學界體育聯會主辦	優異獎	2 人
第五十八屆學校舞蹈節比賽—中國舞(三人舞) 妞妞趣(漢族)		香港學界舞蹈協會有限公司及教育局主辦	甲級獎	1 人
ADSC Grand Open Championship		Asia Dance Sport Council	Solo Rumba - Elimination - First	1 人
			Second at Solo Cha Cha Cha - Elimination	1 人
			Third at Solo CR (Cha Cha Cha and Rumba)	1 人
2022 CPDA Latin Open Dancing Competition (Asia Pacific)		CDPA	六歲或以下淘汰單人 ChaChaCha - 第二名	1 人
			六歲或以下單人三項 CRJ - 第二名	1 人
	六歲或以下淘汰		1 人	

		汰單人 Rumba - 第一名	
		團體舞	1 人
		六歲或以下單人牛仔舞-第四名	1 人
DSAYBL SEASON 6 5 ON 5 籃球聯賽 2022U8 組	Dream Sport Academy DSA	冠軍	1 人
全港青少年五人足球聯賽 2021-2022 U12 Division 2	HK Youth Futsal League	冠軍	1 人
U8 tournament of the Vaillant HKYSL (HKYSL U8 青年聯賽)	HKYSL 青年聯賽	碟賽殿軍	1 人
Nissin Demae Iccho Hong Kong Junior Novice Competition 2022 (C4), Age 10	Hong Kong Tennis Association	Semi-finalist	1 人
JUMPER CONTEST 2022 男子組 9 至 10 歲-指定花式賽	JUMPER 繩舞館	亞軍	1 人
JUMPER CONTEST 2022 男子組 9 至 10 歲-單車步		季軍	1 人
JUMPER CONTEST 2022 男子組 9 至 10 歲-交叉開跳		季軍	1 人
全港舞蹈、藝術體操舞蹈節 2022	Stage of Performing Arts Hong Kong	銀獎(團體舞蹈)	1 人
Artistic Gymnastics	The Gymnastics Association of Hong Kong, China	Level One	1 人
YMCA Swimming Team Mini-Gala 2022 4X25M Freestyle Relay	YMCA	冠軍	1 人
YMCA Swimming Team Mini-Gala 2022 50M Backstroke		冠軍	1 人
YMCA Swimming Team Mini-Gala 2022 4X25M Medley Relay		冠軍	1 人
YMCA Swimming Team Mini-Gala 2022 100M Individual Medley		亞軍	1 人
YMCA Swimming Team Mini-Gala 2022 4X25M Freestyle Relay		季軍	1 人
Zero 香港跟隊 3x3 籃球賽 聖誕站 男子 U9 組別	Zero Basketball	亞軍	1 人
九龍城區體育會劍擊錦標賽「國慶盃 2021」	九龍城區體育會	第七名	1 人
大埔區田徑大賽 男 F 組 60m	大埔體育會	亞軍	1 人
大埔區田徑大賽 男 F 組 100m 冠軍		冠軍	1 人
大埔區田徑大賽 男 F 跳遠 亞軍		亞軍	1 人
2022 香港跆拳道公開賽暨香港學界聯賽	中國香港跆拳道總會	個人品勢亞軍	1 人
香港社區跳繩挑戰賽 30 秒單車步(9 歲 男子組)	中國香港跳繩總會	第 2 名	1 人
香港社區跳繩挑戰賽 30 秒二重跳(9 歲 男子組)		第 4 名	1 人

香港社區跳繩挑戰賽 30 秒開合跳(9 歲男子組)		第 5 名	1 人
全港技巧體操分齡賽 2022 一級男子雙人組	中國香港體操總會	亞軍	1 人
公民銀禧田徑錦標賽 男丙 跳遠	公民田徑會	冠軍	1 人
公民銀禧田徑錦標賽 男丙 跳高		亞軍	1 人
地球敢「動」行城市定向比賽團體和家庭組	世界綠色組織	冠軍	1 人
慶祝香港回歸 25 週年全港 18 區舞蹈錦標賽	世界舞星聯合會	雙人 First-SCRJ	1 人
		雙人 First-CRJ	1 人
		雙人 First-CJ	1 人
		雙人 First-CR	1 人
		Solo Second - Rumba	1 人
		Solo Second - Cha Cha Cha	1 人
慶祝國慶七十三周年北區青少年分齡乒乓球賽	北區體育會	季軍	1 人
國慶盃游泳比賽(沙田區) 50 米背泳	沙田各界慶委會	亞軍	1 人
沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 2013 男子 跳遠	沙田體育會	殿軍	1 人
		冠軍	1 人
沙田慶回歸兒童田徑錦標賽 2022 男子 100 米		冠軍	1 人
第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽 男子 2013 年組別 400m		季軍	1 人
第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽 男子 2013 年組別 100m		殿軍	1 人
第一屆沙田秋季兒童田徑錦標賽 男子 2013 年組別 400m		季軍	1 人
第一屆沙田田徑之王 (第一站)		冠軍	1 人
第一屆沙田田徑之王 (第一站) 男子 2013 年組別 60m		冠軍	1 人
第一屆沙田田徑之王 (第一站) 男子 2011 年組別 60m		第五名	1 人
第一屆沙田田徑之王 (第一站) 男子 2011 年組別 100m		第四名	1 人
赤子全港公開三人籃球挑戰賽 U8 男子組	赤子體育會	亞軍	1 人
屈臣氏田徑會周年大賽 2022 U10 組別 - 4x 100 米	屈臣氏田徑會	亞軍	1 人
屈臣氏田徑會周年大賽 2022 U10 組別		最佳運動員獎	1 人

屈臣氏田徑會周年大賽 2022 U10 組別 - 60 米		冠軍	1 人
屈臣氏田徑會周年大賽 2022 U10 組別 - 100 米		亞軍	1 人
屈臣氏田徑會周年大賽 2022 U10 組別 - 跳遠		第四名	1 人
油尖旺區足球代表隊邀請賽 2022	旺角區文娛康樂體育會	冠軍	1 人
Teen 才大比拼 Happy Teen's Got Talent 2022	東九龍快樂明 Teen	銀獎	1 人
2022 油尖旺乒乓球學界邀請賽-男子小學組	油尖旺工商聯會	冠軍	1 人
中國銀行(香港)保良局慈善劍擊比賽	保良局	亞軍	1 人
南華 x Funkids 兒童田徑錦標賽 2022 2014 年組別 男子 跳遠	南華會	冠軍	1 人
南華 x Funkids 兒童田徑錦標賽 2022 2014 年組別 男子 擲豆袋		亞軍	1 人
南華 x Funkids 兒童田徑錦標賽 2022 2014 年組別 男子 60M		冠軍	1 人
南華 x Funkids 兒童田徑錦標賽 2022 2014 年組別 男子 60M 欄		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 2014 年組別 男子 100M	飛達田徑會	季軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 2014 年組別 男子 60M		季軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 2014 年組別 男子 1000M		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 2014 年組別 男子 立定跳高		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 第二站 2014 年組別 男子 60M 欄		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 2014 年組別 男子 60M 欄		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 2014 年組別 男子 跳遠		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 2014 年組別 男子 擲壘球		冠軍	1 人
飛達夏季田徑測試賽 2022 2014 年組別 男子 200M		季軍	1 人
兒童及青少年曲棍球比賽		香港曲棍球總會	季軍
香港青年協會賽馬會「青年好動」體育發展計劃棍網球賽 2022	香港青年協會賽馬會	亞軍	1 人
2022 夏季兒童棍網球聯賽	香港棍網球總會	季軍	1 人
油尖旺區兒童棍網球比賽		季軍	1 人
香港棍網球六人邀請賽		亞軍	1 人

2022 秋季兒童棍網球聯賽		冠軍	1 人
棍網球聯賽		亞軍	1 人
深水埗區棍網球比賽 U6 組別		冠軍	1 人
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 (賽站一)男子單打 9 歲	香港網球總會	冠軍	1 人
日清出前一丁青少年網球新秀賽 2022 (賽站二)男子單打 9 歲		亞軍	1 人
DAFU 香港兒童劍擊公開賽 2022	香港劍擊學校	冠軍	1 人
香港劍擊學院 2022 年度第 3 季劍擊比賽		冠軍	1 人
香港劍擊學院 2022 年第 3 季劍擊比賽 U12 女子花劍		冠軍	1 人
香港劍擊學院第 3 季劍擊比賽 U12 Mixed's Foil		2nd Runner-up	1 人
男甲 100 米	香港學界體育聯會 九龍南學界田徑比賽	季軍	1 人
2022 香港代表選拔賽第三站 11 歲男女混合組拉丁舞五項	香港體育舞蹈總會	第六名	1 人
2022 香港代表選拔賽第一站 11 歲男女混合組五項		季軍	1 人
2022 香港代表選拔賽第一站 11 歲或以下男女混合組五項		第六名	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲男女混合組查查查、倫巴舞、牛仔舞		亞軍	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲男女混合組森巴舞、鬥牛舞		亞軍	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲男女混合組倫巴舞		亞軍	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲男女混合組牛仔舞		亞軍	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲或以下男女混合查查查、倫巴舞、牛仔舞		第四名	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲或以下男女混合組倫巴舞		第四名	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第一站 11 歲或以下男女混合組牛仔舞		第四名	1 人
香港代表隊選拔賽第二站 11 歲男女雙人五項		第五名	1 人
2022 香港代表選拔賽第四站 11 歲男女混合組拉丁舞五項		第五名	1 人
2022 香港代表選拔賽		2023 香港代表隊 (拉丁舞)	1 人
全港社區體育舞蹈公開賽香港 2022 第		亞軍	1 人

一站 11 歲男女混合組查查查				
11 歲或以下男女混合組森巴舞、鬥牛舞		第四名	1 人	
11 歲或以下男女混合組查查查		第四名	1 人	
25 週年回歸盃三人籃球挑戰賽 U8 男子	海麗村居民協會	亞軍	1 人	
荃灣區田徑比賽 男 F 組 4 x 100m	荃灣區際	冠軍	1 人	
葵青分齡網球賽女子雙打 FL(18 歲或以	康樂及文化事務署	亞軍	1 人	
九龍城區分齡網球比賽 2022 女子青少		季軍	1 人	
荃灣區分齡田徑比賽 2022 女子青少年 E		季軍	1 人	
葵青區分齡網球比賽 2022 女子雙打青少		冠軍	1 人	
葵青區分齡田徑比賽 2022 女子青少年 E		亞軍	1 人	
葵青區分齡田徑比賽 2022 女子青少年 E		亞軍	1 人	
葵青區分齡田徑比賽 2022 女子青少年 E 組 100 米		冠軍	1 人	
油尖旺區分齡田徑比賽 2022 男子青少年 E 組 400 米		季軍	1 人	
葵青區分齡網球比賽 2022 女子單打青少年 FI 組		殿軍	1 人	
北區第三十六屆乒乓球分齡賽男青單打		亞軍	1 人	
大埔區分齡羽毛球比賽(2022-23) - 青少年 10 歲或以下男子單打組別		殿軍	1 人	
理文盃五人足球邀請賽 U8 組別		理文足球總會	亞軍	1 人
愉園體育會全港青少年田徑賽 2022 U10 High jump		愉園體育會	亞軍	1 人
愉園體育會全港青少年田徑賽男子 U10 組別 100M			亞軍	1 人
2022 年匯劍劍擊錦標賽	匯劍體育會	亞軍	1 人	
第一屆新星週年田徑錦標賽 2014 年男子 60 米欄	新星田徑會	冠軍	1 人	
第一屆新星週年田徑錦標賽 2014 年男子 60 米		亞軍	1 人	
第一屆新星週年田徑錦標賽 2014 年男子 100 米		冠軍	1 人	
沙田秋季兒童田徑錦標大賽男子 100 米短跑		銀牌	1 人	
新星冬日田徑賽 2014 年 男子 立定跳遠		冠軍	1 人	
新星冬日田徑賽 2014 年 男子 100m		冠軍	1 人	
新星冬日田徑賽 2014 年 男子 60m		冠軍	1 人	
新星冬日田徑賽 2014 年 男子 60 欄		冠軍	1 人	
新星冬日田徑賽 2016 年 男子 立定跳高		季軍	1 人	
新星兒童冬季田徑聯賽第二站 2014 年 男子 30 米來回跑		冠軍	1 人	
新星兒童冬季田徑聯賽第二站 2014 年 男子 30 米障礙賽		冠軍	1 人	
新星兒童冬季田徑聯賽第二站 2014 年 男		冠軍	1 人	



	子立定跳遠			
	新星兒童冬季田徑聯賽第二站 2014 年男子立定跳高		亞軍	1 人
	第一屆新星週年田徑錦標賽 2015 年男子 60 米	新星運動發展有限公司	季軍	1 人
	德國威能 HKYSL 22/23 U7 單日聯賽銀碟賽	德國威能 HKYSL	亞軍	1 人
	籃板王聯盟中秋 4on4 free style game U8 組別	籃板王	冠軍	1 人
	觀塘區田徑大賽男子 F 組 4×100	觀塘區議會	冠軍	1 人
電腦科	資訊科技挑戰獎勵計畫 - 小六組	香港電腦學會主辦	銀章	38 人
	同知童心-守網童行計劃	國際培幼會	優異獎	1 人
	CodeQuest International Hackathon 2022	CodeCombat CodeQuest	Global Second Prize	1 人
視藝科	2022 My Dream Job Painting Contest	Asia Kids Talent	2nd Runner Up	1 人
	2022 Children Art Exhibition	Brotish Art and Education Group	Best Award	1 人
	CP Hong Kong x 泰國領事館商務部呈獻：「蛋」出理想早餐繪畫比賽	CP Hong Kong	特等獎	1 人
	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022 J10 西洋畫組	Good Morning Class	Gold Award	1 人
	Portrait Drawing Competition 2022		銅獎	1 人
	Great Talent Award 好才藝大賞春夏季日本亞太區繪畫比賽	Great Talent Award	努力賞	1 人
	Hong Kong Elite Children Ocean Creatures Painting Contest 1st Runner Up (Division: Primary P.5-P.6)	Kids Arts & Culture Association 兒童藝術文化協會	1st Runner Up (Division: Primary P.5-P.6)	1 人
	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022	WCACA & Orbis	金獎	1 人
	喜迎國慶認識祖國填色比賽	九龍西潮人聯會	冠軍	1 人
			高級組優異獎	3 人
			初級組優異獎	1 人
	中國汽車工程學會 2022 青少年汽車無限創意徵集活動	中國汽車工程學會	優秀作品	1 人
	第十五屆香港青少年及幼兒藝術節小學五、六年級組-水彩及粉彩畫比賽	中國藝術家協會香港秘書處	亞軍	1 人
	第十五屆香港青少年及幼兒藝術節小學一、二年級組-水彩及粉彩畫比賽		冠軍	1 人
	The 14th Nakamura Keith Haring Collection International Children's Drawing Contest	日本 Nakamura Keith Haring Collection 中	Patricia Field 評審大獎、美術館收藏大獎	1 人
	Hong Kong Elite Children Ocean Creatures Painting Contest 2022	兒童藝術文化協會	1st Runner Up	1 人
幼兒鼓隊「鼓樂匯演繽紛親子創作及填色比賽 2022	香港交通安全隊-步操樂隊	K3 組冠軍	1 人	
視覺空間智能之第十五屆香港紫荊盃國	香港多元智能教育協會	銀獎	1 人	

	際繪畫賽			
	我和我的動物朋友繪本比賽	香港青年藝術創作協會 X 電創文潮	網絡人氣獎	1 人
	毛孩物語繪畫比賽	香港國際文藝交流協會	亞軍	1 人
	香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽(第二季)	香港競技評核總會	冠軍	2 人
	香港競技評核總會都會國際青年藝術節 2022 全港繪畫大賽(第三季)		銀獎	2 人
	英國倫敦繪畫參展賽 (P.1-P.3)	國際資優教育及藝術協會	銀獎	1 人
	英國倫敦繪畫參展賽 (P.4-P.6)		銅獎	1 人
	童心燃亮綠色城市繪畫比賽	煤氣公司、Oh! 爸媽	高級組優異獎	1 人
			初級組優異獎	1 人
	第九屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	賽馬會體藝中學	傑出視覺藝術學生	1 人
	HKMOOC & HKUST e-STEAM@Home Award Scheme 2022	STEM	Silver Award	3 人
			Platinum Award	1 人
	科才種子培訓計劃 2021/22	香港青年協會創新科學中心	Completed	1 人
	搖控模型 (青少年學生組)	香港模型運動協會	B 組第一名、U8 組冠軍	1 人
其他	「小小偵探」全港小學生推理遊戲大賽	香港偵探總會主辦	冠軍	3 人
	2022 香港傑出青年及學生盃大賽	APCYCAA	小學組冠軍	1 人
	第廿七屆國際兒童及青少年中文硬筆書法比賽	Global Arts, Sports and Culture Association	季軍	1 人
	香港青年兒童舞蹈家大賽 2022	HKYCAA	冠軍	1 人
	全港舞蹈藝術體操舞蹈節	Stage of Performing Arts Hong Kong	Gold Award	1 人
	最佳學生獎選舉	TCCA 青少年及兒童比賽協	榮譽獎	1 人
	周年攝影大賽 2022	上文化	冠軍	1 人
	2022 年「錢家小導遊」大挑戰小學(學校組)理財任務比賽	投委會 IFEC	優異獎	1 人
	2022 世界脊骨日護脊標語創作比賽	兒童脊科基金&親子頭條	優異獎	1 人
	中國象棋練習賽	周世傑棋院	第四名	1 人
	2023 年全港中國象棋公開賽	香港大學棋藝及桌遊學會	初小組銀獎	1 人
			學校團體冠軍	1 人
	香港交通安全隊親子創作及填色比賽 2022	香港交通安全隊	人氣至 like 設計大獎	1 人
	2022 中國象棋秋季季度賽	香港棋藝教育	第六名	1 人
	全港中國象棋公開賽		初小組個人銀牌，初小組學校團體冠軍	1 人
	全港技巧體操	順利邨體育館	第三名	1 人

2022 傳基盃 香港圍棋分齡賽高幼組 5-6 歲	傳基學園有限公司	第七名	1 人
2022 傳基盃 香港圍棋分齡賽初小組 7-8 歲		亞軍	1 人
全港圍棋評估		第八名	1 人
親和藝術慈善基金	親和藝術慈善基金	SEN 學童獎學金	1 人

## 第二學段：

範疇	活動/比賽名稱	機構名稱	獎項名稱	得獎者	
音樂	聯校音樂大賽 2023 - 小學小組合奏比賽(弦樂)	香港聯校音樂協會主辦	銀獎	14 人	
	聯校音樂大賽 2023 - 弦樂團(小學組)比賽		金獎	22 人	
體育科	九龍南區小學校際乒乓球比賽 - 男子甲組團體	香港學界體育聯會主辦	季軍	4 人	
	九龍南區小學校際游泳比賽 - 男子乙組 50 米蛙泳		冠軍	1 人	
	九龍南區小學校際游泳比賽 - 男子乙組 100 米蛙泳		季軍	1 人	
	九龍南區小學校際游泳比賽 - 男子乙組 50 米蝶泳		季軍	1 人	
	九龍南區小學校際游泳比賽 - 男子丙組 50 米自由泳		季軍	1 人	
	九龍南區小學校際游泳比賽 - 女子乙組 50 米自由泳		亞軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子甲組跳高		冠軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子乙組跳高		冠軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子丙組 60 米		殿軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子甲組團體		冠軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子乙組團體		亞軍	1 人	
	全港小學區際田徑比賽 - 男子丙組團體		殿軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 女子甲組 60 米		亞軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子甲組 100 米		季軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子甲組團體		季軍	8 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子乙組擲壘球		季軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子乙組跳高		冠軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 女子丙組 60 米		殿軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子丙組 60 米		冠軍	1 人	
	九南小學區際田徑比賽 - 男子丙組團體		亞軍	3 人	
	第 20 屆聯校運動會 - 女子初級組跳遠		香港天主教教區學校聯會(小學組)主辦	季軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 女子高級組跳高			冠軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 男子初級組 60 米			亞軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 男子初級組跳高			冠軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 男子初級組跳遠			季軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 男子初級組擲木球			冠軍	1 人
	第 20 屆聯校運動會 - 男子高級組 100 米			殿軍	1 人
第 20 屆聯校運動會 - 男子高級組跳高	亞軍	1 人			
第 20 屆聯校運動會 - 男子高級組團體	殿軍	5 人			
第 20 屆聯校運動會 - 男子初級組團體	冠軍	5 人			
STEM	Samsung Solve for tomorrow 2022	SAMSUNG HK 主辦	亞軍	5 人	
	STEM 獎勵計劃 2022	NOW TV 主辦	最傑出大獎	1 人	
			金獎	2 人	
			銀章+	3 人	
兒童健康睡眠魔法大獎	A-Fontane 雅芳婷	亞軍	1 人		
創客編程設計比賽		優異獎	2 人		
			冠軍	3 人	

第三學段：

範疇	活動/比賽名稱	機構名稱	獎項名稱	得獎者	
其他	2022-23 年度顯著進步學生獎勵計劃	油尖旺校長會	顯著進步學生獎勵計劃	25 人	
中文科	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦-粵語 男子組 - 小學六年級	香港學校音樂及朗誦協會	優良	2 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦-粵語 女子組 - 小學六年級		優良	5 人	
	第 74 屆學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語 女子組 - 小學六年級		季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 散文獨誦 - 粵語 男子組 - 小學五年級		亞軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學五年級		季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學四年級		冠軍	2 人	
			亞軍	1 人	
			季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學三年級		冠軍	1 人	
			季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 男子組 - 小學二年級		冠軍	1 人	
			亞軍	1 人	
			季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 詩詞獨誦 - 粵語 女子組 - 小學一年級		亞軍	1 人	
			季軍	1 人	
	第 74 屆學校朗誦節 - 基督教經文朗誦		優良	1 人	
	2023 第 23 屆聖經朗誦節		漢語聖經協會主辦	冠軍	1 人
	2023 學界大師盃記憶大賽		香港記憶學院主辦	中級組-金獎	2 人
				初級組-金獎	1 人
				初級組-銀獎	1 人
全港中小學校際中文閱讀競賽	香港學校圖書館主任協會主辦	銀章	1 人		
亞太優才朗誦大賽 2023(Asia Pacific Talent Speech Competition2023)	亞太優才發展協會主辦	普通話組 初小組銅獎	1 人		
宗教作品朗誦 - 基督教經文(小學四至六年級)	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會主辦	亞軍	1 人		
粵語 詩詞獨誦第 74 屆校際朗誦節參賽組別 - (P5 女子組)		優異獎	1 人		
香港兒童朗誦大獎賽 2023	HKYCA 香港青年兒童藝術協會主辦	中小組 粵語獨誦冠軍	1 人		
第二十七屆國際兒童及青少年中文硬筆書法比賽	Global Art, sports and Culture Association 主辦	季軍	1 人		
第二屆香港中小學中英文硬筆書法比賽, 中文硬筆書法, 小學組, 初級	教育工作人員總工會, 香港硬筆書法家協會合辦	優異獎	1 人		

	第五屆全港中英文徵文比賽 2022 小學高級組	香港青年兒童文藝協會主辦	銀獎	1 人
	第四屆青少年及兒童朗誦比賽	青少年及兒童比賽協會主辦	小三至小四組 粵語獨誦 季軍	1 人
	第四屆國際兒童及青少年朗誦大賽	亞太區青年兒童文化藝術協會主辦	初小組 粵語獨誦 冠軍	1 人
英 文 科	Hong Kong Young Writers Awards 2023 Group 2 (Primary 4-6) Highly Commended for Creative Writing	Youth Literature Foundation 主辦	Non-Fiction	1 人
			Writing (Poetry Writing)	1 人
			The Bauhinia Club Award for Creative Writing Poetry	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 6 - Boys)	Hong Kong Schools Speech and Music Association	亞軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 6 - Girls)		季軍	3 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 5 - Boys)		冠軍	1 人
			亞軍	1 人
			季軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 5 - Girls)		亞軍	2 人
			季軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 4 - Boys)		冠軍	1 人
			亞軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 4 - Girls)		季軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 3 - Boys)		亞軍	2 人
			季軍	1 人
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 3 - Girls)		冠軍	2 人
		亞軍	1 人	
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 1-2 -Boys)	亞軍	2 人	
		季軍	1 人	
	74th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non-Open (Primary 1-2 - Girls)	亞軍	1 人	
	季軍	2 人		
Hong Kong English Academic competition 2022	Asia Pacific Talent Migrants Association 主辦	Bronze	1 人	
English speech Senior primary section silver award	Asian pacific talent speech competition 2023	silver award	1 人	
全港十八區沙田區英語朗誦比賽	Associations of Arts and	Honorary	1 人	

		Culture (HK)主辦	Award	
	Max Care Work Harder Gain More Program	Dr Max 主辦	Perseverance In Learning Award	1 人
			Outstanding Performance Award	1 人
	Super Spelling Star	Super Spelling Star Competition	2nd Runner-up	1 人
	第二屆全港精英英語朗誦比賽	HKKACA 主辦	季軍	1 人
	Hong Kong School Music and Speech Association 74th Hong Kong Schools Speech Festival 2022	HKSMSA 主辦	Merit	3 人
	香港兒童朗誦大獎賽 2023	HKYCA 香港青年兒童藝術協會主辦	中小組 英文獨誦 冠軍	1 人
	2022 International Elite Children English Speech Contest	International Elite Children Talent Association 主辦	Champion	1 人
			Gold Award	1 人
	Hong Kong Children & Youth Speech Competition	Yuen Long Town 主辦	Silver	1 人
	English Story Telling Competition	多元藝術教育協會主辦	2nd runner-up	1 人
	亞太區中英文朗誦比賽 2023 (英語組)	亞太區全優兒童創藝協會主辦	亞軍	1 人
			殿軍	1 人
	第四屆國際兒童及青少年朗誦大賽	亞太區青年兒童文化藝術協會主辦	初小組 英語獨誦 季軍	1 人
	亞太優才朗誦大賽 2023	亞太優才朗誦大賽 2023 主辦	銀獎	1 人
	第二屆全港精英兒童英文朗誦比賽 2023	兒童藝術文化協會主辦	亞軍	1 人
			季軍	1 人
	第四屆青少年及兒童朗誦比賽	青少年及兒童比賽協會主辦	小三至小四組 英文獨誦 冠軍	1 人
	視覺空間智能·第七屆香港國際中英文書法比賽	香港多元智能教育協會有限公司主辦	英文硬筆書法 初小組 銀獎	1 人
	全港兒童及青少年朗誦精英賽 2022	香港兒童文藝交流協會主辦	英文獨誦 小學三/四年級	1 人
			英文獨誦 小學一/二年級組 金獎	1 人
	香港兒童藝萃朗誦比賽(英語)2023	香港兒童藝萃協會主辦	冠軍	1 人
數 學 科	第八屆數學比賽 - 小五組個人總成績	香港天主教教區學校聯會 (小學組) 主辦	冠軍	1 人
	第八屆數學比賽 - 高級組團體		亞軍	4 人
	第八屆數學比賽 - 小四組個人總成績		冠軍	1 人
	第八屆數學比賽 - 低級組團體		亞軍	4 人
	第十三屆香港小學數學創意解難比賽初賽	教育局資優教育組主辦	銀獎	4 人



第九屆全港小學數學挑戰賽	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	金獎	2人
		銀獎	2人
		優異獎	1人
MathConception 數學·思維大激鬥 2023	Math Concept Education 主辦	金獎	10人
		銀獎	5人
		銅獎	4人
第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港數學奧林匹克學校比賽	金獎	5人
		銀獎	26人
		銅獎	23人
「2023 香港小學數學精英選拔賽」	保良局第四十八屆全港青年學藝比賽	數學競賽一等獎	1人
		數學競賽二等獎	1人
		計算競賽二等獎	1人
		計算競賽三等獎	1人
		總成績一等獎	1人
		總成績三等獎	1人
第十六屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	麗澤中學及香港理工大學應用數學系合辦	優異	1人
第四屆世界 STEM 暨常識公開賽決賽	世界科技工程數理協會主辦	銀獎	1人
		銅獎	2人
泰國國際數學競賽初賽	奧冠教育中心主辦	金獎	2人
		銀獎	2人
泰國國際數學競賽晉級賽		銀獎	2人
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)		一等獎	2人
		二等獎	1人
		三等獎	1人
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023 (大灣賽區)		一等獎	1人
		三等獎	1人
香港國際數學競賽初賽 2023		金獎	1人
第九屆全港數學盃挑戰賽	香港多元智能教育協會主辦	季軍	1人
		卓越獎	1人
第九屆全港數學盃挑戰賽	香港資優數學協會主辦	小學一年級組一等獎	1人
		小學一年級組卓越獎	1人
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會主辦	小學三年級三等獎	1人
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)		小學三年級二等獎	1人
		小學二年級二等獎	1人
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023		小學二年級	1人

	全國總決賽		二等獎	
			小學三年級 三等獎	1人
	華夏盃全國奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽		銀獎	1人
			銅獎	1人
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽		銀獎	1人
	數學袋鼠競賽	奇方協會 (MSA) 主辦	尖端獎(三等獎 - 全港第 20 名)	1人
	全港學界數學挑戰賽 2023	香港青年兒童文藝協會主辦	季軍	1人
	2023 香港數學及奧數挑戰賽		金獎	1人
	2022 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會主辦	小三組季軍	1人
			銅獎	1人
	2023《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	環亞太杯國際數學邀請賽組委會、香港資優教育中心合辦	三等獎	1人
	2023《環亞太杯》國際數學邀請賽進階賽		二等獎	1人
	2nd Hong Kong Schools Mathematics Elite Competition	Asia Pacific Talent Migrants Association 主辦	Proficiency	1人
	Eye Level 全港數學邏輯思考大挑戰 2023	Eye Level Hong Kong 主辦	銀獎	1人
			銅獎	1人
	2023 WMI Preliminary Round	WMI Organizing Committee 主辦	銅獎	1人
常識科	第四屆 STEM 暨常識公開賽 複賽	世界科技工程數理協會主辦	銅獎	2人
			銀獎	1人
	第四屆 STEM 暨常識公開賽 決賽		銀獎	2人
			金獎	1人
	第九回合最佳成績學生 (四項獎項) 明報時事基本法比賽 第三, 四, 五, 六回合小學組	明報基本法比賽	最佳成績學生	1人
	「學生環境保護大使」計劃	環境保護運動委員會	基礎環保章	3人
傑出學生環境保護大使	金獎		1人	
	銀獎		1人	
	銅獎		1人	
普通話科	詩詞獨誦-普通話 女子組 - 小學五, 六年級	香港學校音樂及朗誦協會 第 74 屆學校朗誦節	亞軍	1人
	詩詞獨誦-普通話 男子組 - 小學五, 六年級		季軍	1人
	詩詞獨誦-普通話 男子組 - 小學三, 四年級		冠軍	1人
	詩詞獨誦-普通話 女子組 - 小學三, 四年級		季軍	1人
	散文獨誦-普通話 男子組 - 小學一, 二年級		冠軍	1人
	散文獨誦-普通話 女子組 - 小學一, 二年級		亞軍	1人
	季軍	1人		
		季軍	1人	

詩詞獨誦-普通話 女子組 - 小學一，二年級		季軍	2人
詩詞獨誦-普通話 男子組 - 小學一，二年級		季軍	3人
		優良	1人
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023 九龍區初小組	新市鎮文化教育協會主辦	優異星獎	3人
2023 第二十九屆聖經朗誦節 學校組 小二組 獨誦 普通話	漢語聖經協會主辦	亞軍	1人
拔萃盃，全港青少年朗誦文學藝術交流大賽	校園拔萃盃主辦	銀獎	1人
BNCL 證書學術才藝大賽	香港普通話專業協會主辦	冠軍	1人
第二屆 香港拔萃兒童朗誦比賽 2023(普通話)		亞軍	1人
2nd Hong Kong Outstanding Children Mandarin Speech Contest 2023	香港拔萃兒童文化藝術協會主辦	1st Runner Up	1人
		2nd Runner Up	1人
Hong Kong Outstanding Children Mandarin Speech Contest 2022		冠軍	1人
第六屆香港國際朗誦公開賽	香港多元智能教育協會主辦	季軍	1人
全港十八區普通話朗誦比賽 (第四屆)	香港文藝協會主辦	亞軍	1人
全港十八區沙田區普通話朗誦比賽		亞軍	1人
第四屆青少年及兒童朗誦比賽 小三至小四組 普通話獨誦	青少年及兒童比賽協會主辦	冠軍	1人
第二屆全港精英兒童普通話朗誦比賽 2023	兒童藝術文化協會主辦	冠軍	2人
		季軍	1人
亞洲朗誦杯 2022	亞洲體育及藝術文化協會 ASAA 主辦	金獎	1人
2023 亞洲傑出精英藝術比賽 Music Competition String P1-2	亞洲創意綜合藝術協會主辦	冠軍	1人
2023 亞洲傑出精英藝術比賽 Putonghua Recitation Competition P1-P2		冠軍	1人
第四屆國際兒童及青少年朗誦大賽 初小組 普通話獨誦	亞太區青年兒童文化藝術協會主辦	亞軍	1人
亞太區中英文朗誦比賽 2023 (普通話組)	亞太區全優兒童創藝協會主辦	銀獎	2人
香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會主辦	冠軍	1人
2023 香港音樂朗誦藝術節大賽		亞軍	1人
中國青少年(香港)才藝比賽	中國青少年文化藝術交流協會主辦	金獎	1人
第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 - 普通話散文獨誦 P5-P6 女子組	HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會	季軍	1人
香港兒童朗誦大獎賽 2023 - 中小組 普通話獨誦	HKYCA 香港青年兒童藝術協會主辦	冠軍	1人

	第二屆全港精英講故事(普通話)比賽	HKACA 兒童藝術文化協會 主辦	冠軍	1 人
	第二屆全港精英朗誦比賽(普通話)		冠軍	2 人
	第 49 屆 GAPSK 普通話朗誦比賽	GAPSK 執行委員會主辦	冠軍	1 人
	2nd Teenagers and Kids Mandarin Speech Contest 2023	Children and Youth Arts Culture Association 主辦	1st runner up	1 人
	2023 Asia-Pacific Mandarin Speech contest Division: Primary P.1-P.2	Asia-Pacific Excellent Creative Arts Association 主辦	Champion	1 人
音樂科	第七十五屆香港學校音樂節小提琴獨奏(一級)	香港學校音樂及朗誦協會主辦	冠軍	1 人
	第七十五屆香港學校音樂節小提琴獨奏分級鋼琴獨奏(三級)		亞軍	1 人
	第七十五屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏(一級)		亞軍	3 人
	第七十五屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏(五級)		季軍	1 人
	第七十五屆香港學校音樂節分級鋼琴獨奏(四級)		季軍	2 人
	第七十五屆香港學校音樂節二胡獨奏(中級組)		季軍	2 人
	第七十五屆香港學校音樂節中阮獨奏(初級組)		季軍	2 人
	聯校音樂大賽 2023 - 小學合唱團(高級組)	香港聯校音樂協會主辦	銀獎	17 人
	Piano Division: Primary P.3-P.4	2022 Hong Kong Outstanding Children Music Contest	2 nd Runner Up	1 人
	String Instruments		1 st Runner Up	1 人
	Piano (Division: Primary P.3-P.4)	2022 International Elite Children Music Contest	1 st Runner Up	1 人
	Piano		Gold Award	1 人
	Piano (Division: Primary P.3-P.4)		Gold Award	1 人
	Violin (Division: Primary P.3-P.4)		Silver Award	1 人
	第五屆李斯特(匈牙利布達佩斯)國際公開賽	第五屆李斯特(匈牙利布達佩斯)國際公開賽	銀獎	1 人
	西洋管弦樂器獨奏組(預備組)	港澳青少年音樂比賽 2022	冠軍	1 人
			亞軍	1 人
	鋼琴	第二屆全港精英兒童音樂比賽 2023	榮譽獎	1 人
	小提琴		優異獎	1 人
	鋼琴獨奏二級		榮譽獎	1 人
鋼琴獨奏一級	通利音樂慶典 - 通利音樂文化盃 2023	小組第二名	1 人	
鋼琴獨奏三級		亞軍	1 人	
		第四名	1 人	
香港青年兒童音樂比賽 2022	香港青年兒童音樂比賽 2022	冠軍	1 人	
		亞軍	1 人	
鋼琴一級組	音樂智能之第八屆香港青少年盃國際音樂比賽	銅獎	1 人	
鋼琴比賽	第三十五屆國際兒童及青少	亞軍	1 人	

		年鋼琴比賽		
	2023 Hong Kong ACA Music Competition	2023 Hong Kong ACA Music Competition	1 st Runner Up	1 人
	鋼琴	青年創藝音樂節 — 全港青少年兒童音樂大賽 2022	金獎	2 人
	小提琴		銀獎	1 人
	小學(鋼琴)獨奏中級組	聯校音樂大賽 2023	金獎	1 人
	小學中樂(中阮)獨奏初級組		金獎	1 人
	第三屆兒童及青少年粵劇折子戲公開大賽	第三屆兒童及青少年粵劇折子戲公開大賽	季軍	1 人
	小學組粵曲	第二屆精算扶輪懷舊金曲歌曲大賽	金獎	1 人
	ABRSM Violin Performance Grade 6	ABRSM Violin Performance Grade 6	Distinction	1 人
	豎琴組六級	香港藝術文化青年節 2022-音樂比賽	冠軍	1 人
	Junior Category I (Pedal Harp)	1st Infinity International Harp Competition	Third Place	1 人
	Orchestral Division: Primary P.1-P.2	2023 Asia-Pacific Music Contest	1 st Runner Up	1 人
	小提琴	亞太區音樂演奏比賽 2023	金獎	1 人
	鋼琴		銀獎	1 人
	鋼琴		金獎	1 人
	Clarinet (Orchestral Instruments)	Hong Kong and Macau Youth Music Video Competition	Gold Prize	1 人
	PAB4 組別	2023 第十屆全港青少年專業音樂大賽	金獎	1 人
	第七十五屆香港學校音樂節	第七十五屆香港學校音樂節	銅獎	2 人
			銀獎	2 人
	鋼琴獨奏(一級)		銀獎	1 人
	鋼琴獨奏(三級)		銀獎	1 人
	Graded Piano Solo Grade One		Bronze award	1 人
	ABRSM Music Theory, Grade 5	ABRSM Music Theory, Grade 5	Distinction (74/75)	1 人
	Primary School (Piano) Solo – Intermediate	Primary School (Piano) Solo – Intermediate	Silver	1 人
	Piano, Performance Grade 3	Piano, Performance Grade 3	Distinction	1 人
體育科	繩研盃 - 團體表演賽	繩研跳繩運動學院主辦	冠軍	6 人
			最佳魅力獎	6 人
			最佳音樂運用獎	6 人
			最佳笑容獎	6 人
	繩研盃-個人速度賽-30 秒單車步 9-10 歲男子組		冠軍	1 人

繩研盃-個人速度賽-30秒單車步 6-8 歲男子組		季軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒 2 重速度 9-10 歲男子組		冠軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒雙腳跳 9-10 歲男子組		季軍	1 人
繩研盃-7-11 歲組-個人晉級賽		亞軍	1 人
繩研盃-7-11 歲組-個人晉級賽		季軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒單車步 6-8 歲女子組		殿軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒單車步 9-10 歲女子組		季軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒雙腳跳 6-8 歲女子組		殿軍	1 人
繩研盃-個人速度賽-30秒 2 重速度 9-10 歲女子組		冠軍	1 人
第五十九屆學校舞蹈節比賽—校園健康舞	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局主辦	小學組 優等獎	16 人
九龍南區小學校際足球比賽(男子組)	香港學界體育聯會	最佳球員	1 人
九龍南區小學校際田徑比賽		男子甲組跳高冠軍	1 人
全港小學區際田徑比賽		男子甲組團體冠軍	1 人
油尖旺區 7 人足球邀請賽	油尖旺區議會	男子組亞軍	3 人
三人足球邀請賽 U12 組盃賽	LBRO	季軍	1 人
香工思高盃小學足球邀請賽	香港仔工業學院	冠軍	3 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 女子 U13 跳高	香港長跑會	殿軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 女子 U13 壘球		冠軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 女子 U13 100 米		殿軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 女子 U13 200 米		殿軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 女子 U13 壘球		季軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 男子 U13 壘球		殿軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 男子 U13 壘球		第五名	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 男子 U13 200 米		季軍	1 人
香港青少年田徑分齡賽(二) 男子 U13 100 米		第五名	1 人



林大輝中學之香港小學乒乓球邀請賽 男子組碟賽	林大輝中學	季軍	2人
2014年 long jump	飛達春季田徑大賽	冠軍	1人
2014年 400m	飛達春季田徑錦標賽 2023	亞軍	1人
2014年 800m		冠軍	1人
2014年 200m		殿軍	1人
U7 solo Rumba	第34屆拉丁舞公開賽	亞軍	1人
U7 solo Cha Cha Cha		冠軍	1人
女子青少年組單打(11-12歲)	南區分齡網球比賽 2022	冠軍	1人
U9 組別	黃大仙區 25週年回歸盃三 人籃球挑戰賽 2022	季軍	1人
女子青少年 E 組 60 米	離島區分齡田徑比賽 2022	冠軍	1人
女子青少年 E 組 200 米		亞軍	1人
女子青少年 E 組壘球		冠軍	1人
女子青少年組雙打	沙田區分齡網球比賽 2022	季軍	1人
女子青少年組雙打	屯門區分齡網球比賽 2022	冠軍	1人
女子青少年組雙打冠軍	葵青區分齡網球比賽 2022	冠軍	1人
女子青少年組雙打	元朗區分齡網球比賽 2022	冠軍	1人
女子青少年組 60 米	葵青區分齡田徑比賽 2022	亞軍	1人
女子青少年組 100 米		冠軍	1人
女子青少年組壘球		亞軍	1人
女子青少年組跳遠	2022/23 荃灣區分齡田徑比 賽	季冠	1人
女子 2012 年 4x100 米接力	第一屆沙田學界田徑之王 (第一站)	冠軍	1人
Tee Ball 組	2022-2023 社區體育會 (第 十五屆) 棒球邀請賽	冠軍	1人
女子 7 歲組別個人總成績	聯校盃 - 全港競速錦標賽 2023	冠軍	1人
側擺敬禮跳 女子 7 歲組別		冠軍	1人
側擺交叉 7 歲女子組別		冠軍	1人
交叉開 女子 7 歲組別		亞軍	1人
北區分齡網球比賽女子雙打青少年組	北區分齡網球比賽女子雙打 青少年組	殿軍	1人
混合小學組一級方程式指數決賽	2022 粵港澳大灣區青少年 田徑邀請賽	亞軍	1人
Long jump	2023 公民田徑錦標賽第一 站	冠軍	1人
High jump		冠軍	1人
200 m		季軍	1人
女子單打 FI 組	元朗區分齡乒乓球比賽	殿軍	1人
跆拳道花式擊破比賽	跆拳道花式擊破比賽	殿軍	1人
400m 2014	新星精英田徑聯賽第一站	冠軍	1人
60MH 2014		冠軍	1人
4x 100m 2014		冠軍	1人
男子 8 歲或以下蛙泳	香港中華基督教青年會	銅牌	1人

	2022-2023 年度青年會泳隊短池賽		
男童組 7-8 歲	2023《鷹擊長空》首居空手道超級聯賽	亞軍	1 人
公開組 4x30 個人混合速度接力賽(7 歲或以下混合組)	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2023	亞軍	1 人
單人組 12 歲查查查舞	香港校際體育舞蹈公開賽 2023	亞軍	1 人
單人組 12 歲牛仔舞		亞軍	1 人
單人組 12 歲鬥牛舞		亞軍	1 人
單人組 12 歲倫巴舞		季軍	1 人
單人組 12 歲森巴舞		季軍	1 人
男子 2015 年組-60 米障礙跑	新星精英田徑聯賽(第一站)	60 米障礙跑	1 人
男子 2015 年組-60 米		60 米	1 人
第四屆尚駿盃羽毛球邀請賽	第四屆尚駿盃羽毛球邀請賽	亞軍	1 人
High jump U10	2023 公民田徑錦標賽第二站	冠軍	1 人
Long jump U10		冠軍	1 人
200M U10		亞軍	1 人
劍藝會聯賽 2022	劍藝會聯賽 2022	冠軍	1 人
花劍校慶盃	黃大仙天主教小學 60 週年花劍校慶盃	冠軍	1 人
劍擊節-年度終極錦標賽	香港劍擊節-年度終極錦標賽	季軍	1 人
U14 女子花劍	青少年錦標賽 2023	季軍	1 人
劍擊錦標賽 2022-2023	九龍城區體育會全港小學劍擊錦標賽 2022-2023	第五名	1 人
劍擊系列賽 2022	劍擊系列賽 2022	冠軍	1 人
U12 女子甲組花劍	2023 年度劍藝會聯賽第一站	冠軍	1 人
U12 男女混合花劍		冠軍	1 人
U12 女子花劍	劍樂會劍擊系列賽	冠軍	1 人
50 米蝶式(8 歲以下)	青年會第二回合泳隊短池賽	第 2 名	1 人
U10 跳遠	香港青少年田徑分齡賽(第二站)	冠軍	1 人
U15 組	2023 乒域盃	亞軍	1 人
Minor League 2022/2023	Hong Kong Little League (香港少年棒球聯盟)	冠軍	1 人
跆拳道競技賽	跆拳道競技賽	亞軍	1 人
跆拳道公開賽	2022 香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽	亞軍	1 人
12 歲男女混合組拉丁舞五項	2023 香港代表選拔賽第三站	季軍	1 人
男女混合組 12 歲查查查、倫巴舞及牛仔舞	青少年體育舞蹈公開 2023 第三站	冠軍	1 人
男女混合組 12 歲森巴舞及鬥牛舞		冠軍	1 人
男女混合組 12 歲查查查		冠軍	1 人
男女混合組 12 歲倫巴舞		冠軍	1 人

	男女混合組 12 歲牛仔舞		冠軍	1 人
	12 歲男女混合組拉丁舞五項	2023 香港代表選拔賽第四站	第五名	1 人
	葵青男子 A 甲隊	青苗籃球培訓計劃分區挑戰日男子 A 組	殿軍	1 人
	Youth U12	Hong Kong Lacrosse Open	冠軍	1 人
	Long jump 2014	第一屆新星田徑聯賽第二站	冠軍	1 人
	200M 2014		冠軍	1 人
	400m 2014		冠軍	1 人
	60M 欄 2014		亞軍	1 人
	(10 歲男子組) 30 秒交叉開跳	Jumper Contest 2023	冠軍	1 人
	30 秒單車步		亞軍	1 人
	30 秒二重跳		亞軍	1 人
	個人品勢		亞軍	1 人
	速度賽		季軍	1 人
	棍網球賽 2023	【香港青年協會賽馬會「青年好動」體育發展計劃】	殿軍	1 人
	50 米背泳(8 歲以下組)	22/23 青年會游泳隊短池賽第三回合	銀牌	1 人
	100 米個人四式(8 歲以下組)		金牌	1 人
	香港少棒聯盟第二十三屆挑戰杯 2023	香港少棒聯盟第二十三屆挑戰杯 2023	第二名	1 人
	男子小學 1 年級組正拳賽	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽	季軍	1 人
	男子小學 1 年級組速度賽		亞軍	1 人
	女子 E 組泳隊 50 米背泳	史丹福游泳學校全港爭霸戰 2023	泳隊 50 米背泳	1 人
	M10 男子 10 歲組 Divsion 3	赤子端午節全港公開三人籃球賽 2023	冠軍	1 人
	香港小飛魚賽	香港小飛魚賽	季軍	1 人
	9-10 歲 100 米個人四式	22/23 青年會游泳隊短池賽第三回合	金牌	1 人
	新一代熱身賽 2023 春季季度賽	新一代熱身賽 2023 春季季度賽	冠軍	1 人
	馬拉松乒乓球比賽	聖誕馬拉松乒乓球比賽 2022-23	亞軍	1 人
	新一代乒乓球比賽金盃賽	春季新一代乒乓球比賽金盃賽	冠軍	1 人
電腦科	香港小學電腦奧林匹克競賽	香港電腦教育學會主辦	銅章	1 人
			銀章	1 人
			優異	1 人
	資訊科技挑戰獎勵計劃		白金章	1 人
	資訊科技挑戰獎勵計劃最傑出表現學校大獎		金章	25 人
	資訊科技挑戰獎勵計劃		銀章	38 人
小組	科才種子培訓計劃 2022/23	第二名	1 人	

S T E M	Samsung Solve for tomorrow	Samsung	亞軍	5人
	LEGO® Education SPIKE Prime	Trumptech 尊科主辦	一等獎	4人
	大灣區 STEM/AI 比賽	香港天主教區	香港天主教區 小學組香港代 表 二等獎	8人
	機甲大師 2022 青少年對抗賽(香港站)小 學組	ASK IDEA HK	分組賽冠軍/16 強	8人
	Race to Time Line Micro:bit 模型火箭車比 賽	Trumptech 尊科主辦	最佳設計獎及 一等獎	4人
	「第七屆『小小發明家』資優創意計 劃」	皇仁書院主辦	全場總冠軍	6人
	「第七屆『小小發明家』資優創意計 劃」工程比賽		金獎	6人
	「第七屆『小小發明家』資優創意計 劃」創意比賽		銀獎	6人
NOW TV 校園小主播	NOW TV	體育小主播	2人	

## (4) 財務報告

### · 2022-2023 年度財務報告

#### 油蔴地天主教小學(海泓道) 2022-2023年度財務報告

協及學校津貼	累積盈餘 (\$)	收入 (\$)	其他收入 (\$)	支出 (\$)
1 政府資助				
A 擴大營辦開支整筆津貼	1,895,894.70	1,500,295.19	31,539.92	1,999,349.68
-基本撥款額				
-為特定學校而設之津貼				
· 加強語言治療津貼(服務/聘任人員)		37,162.00		10,548.00
· 修訂行政津貼		1,776,240.00		1,907,938.40
· 修訂行政津貼工傷賠償		44,649.27		5,421.00
· 資訊科技綜合津貼		541,410.00		409,807.13
· 空調設備津貼		530,590.00		459,609.85
· 學校發展津貼		800,017.00		623,996.40
· 額外學生輔導服務津貼		361,057.00		253,764.00
· 成長的天空		145,936.00		140,000.00
· 校本管理額外津貼		51,615.00		42,392.00
· 新來港兒童校本支援計畫津貼		4,002.00		0.00
為特定學校而設之津貼小結:		4,292,678.27	0.00	3,853,476.78
B 非擴大營辦開支整筆津貼				
· 關愛基金: 午膳津貼	0.00	245,440.00		208,488.00
· 家庭與學校合作活動計畫		200,000.00		
· 全方位學習津貼	402,876.75	929,055.00		1,051,391.90
· 學生活動支援津貼計畫	0.00	30,450.00		30,450.00
· 學習支援津貼	301,554.57	1,080,535.00		1,121,936.22
· 德育及國民教育科支援津貼	165,239.96			104,892.00
· 推廣閱讀津貼	22,200.00	42,654.00		37,539.60
· 校本課後學習及支援計畫	32,362.00	70,800.00		73,425.00
· 整合代課教師津貼	224,097.50	201,637.50		214,411.75
· 資訊科技人員支援津貼	92,516.39	327,588.00		443,583.00
· 有特殊教育需要非華語學生支援津貼				
· 姊妹學校計畫津貼	102,885.80	159,955.00		121,692.00
· 購買圖書特別津貼				
課後支援非華語學生津貼				
· 加強非華語學生的中文學與教津貼	134,264.62	307,500.00		316,101.58
· 香港學校戲劇節	3,648.20	6,700.00		8,299.10
關愛基金-資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習		29,722.00		29,722.00
· 賽馬會數碼「悅」讀計劃		70,999.00		68,999.00
非擴大營辦開支整筆津貼小結:	1,481,645.79	3,703,035.50	0.00	3,830,931.15
2 學校津貼				
-學校普通經費帳	0.00	286,530.90		254,972.89
-特定用途收費	41,959.10	287,060.00		242,550.00
-學校發展基金	1,467,538.67	76,779.00		74,786.00
-羅澤教育基金	3,812.06	7,709.07		6,700.00
-賽馬會運算思維教育	19,636.00	50,000.00		
-鍾進洪樞範生獎學金	3,056.09	4,208.85		3,000.00
-呂志雄科創教育發展獎學金		19,394.79		5,400.00
-學生活動獎勵	0.00	9,990.00		5,000.00
-體育之星獎學金	0.00	3,600.00		3,600.00
-PPS代收代支	4,134.90	1,646,353.89		1,645,622.89
學校津貼小結:	1,540,136.82	2,391,626.50	0.00	2,241,631.78
政府基金及學校津貼總計:	4,917,677.31	11,887,635.46	31,539.92	11,925,389.39
2022-2023年度超支:		(37,753.93)		
累積總結盈餘:		<u>4,879,923.38</u>		

· 2022-2023 各項津貼報告

學校發展津貼報告 2022—2023

計劃項目	施行日期	推行策略	成效評估
1. 倫理教育助理	由 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請倫理教育助理一名，協助策劃宗教活動</li> <li>2. 加強堂區與學校溝通，推展家庭倫理及信仰培育</li> <li>3. 協助老師發展「基督小先鋒」</li> <li>4. 協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛</li> <li>5. 善用午膳空間提供宗教活動</li> <li>6. 組織教師靈修活動，凝聚公教教師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%的低年級學生喜歡參與倫理及宗教活動</li> <li>2. 100%以上教師認為學生在整體靈育發展上有所得著</li> </ol>
2. 全職合約教師 (課程顧問)	由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日止	<p>➤ 聘請 1 名合約教師，協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展協助推行優質教育基金計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%老師認為合約教師能協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作</li> <li>2. 100%老師滿意全職合約教師(課程顧問)的作表現</li> <li>3. 根據觀察，全職合約教師(課程顧問)能協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展協助推行優質教育基金計劃</li> </ol>
3. 教學助理	由 2022 年 9 月 1 日起至 2023 年 8 月 31 日止	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘請教學助理兩名，協助教師處理行政工作及學生資料</li> <li>2. 協助教師輸入及分析資料數據</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 87.5%教師認為教學助理能協助老師有關非教學行政/教學工作並減輕教師工作量</li> <li>2. 93.8%教師滿意教學助理的工作表現</li> <li>3. 根據觀察，教學助理能分擔老師的行政工作，如輸入有關資料或協助教師處理資料並作數據處理，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展</li> </ol>

申請項目	預算開支	實際開支
1. 倫理教育助理	192,000.00	192,000.00
2. 全職合約教師 (課程顧問)	45,000.00	22,500.00
3. 教學助理	521,587.50	409,496.40



總開支	\$623,996.40
承 21-22 年度盈餘	/
22-23 年度學校發展津貼政府撥款	\$800,017.00
22-23 年度盈餘	\$176,020.60

## 2022-2023 年度度「姊妹學校」交流計畫報告

鑑於 2019 冠狀病毒病(COVID-19)的疫情仍肆虐，2022-2023 年度上學期受限聚令及中港通關問題等因素影響，兩校暫未能進行實地交流和互訪。

雖然如此，學校師生仍努力繼續與寧波市鎮安小學的「姊妹學校」保持溝通及交流。學校得悉寧波市因疫情嚴峻而提早放寒假後，於 2023 年 1 月 10 日向鎮安小學全體師生傳送電子心意卡，表達最誠摯的問候和良好的祝願。同日鎮安小學也以視頻回覆及表達謝意。農曆新年前夕，學校以電子賀卡向「姊妹學校」全體師生拜年及問好。兩校持續保持良好溝通與交流。

兩校已於 2023 年 9 月 7 日以視像方式進行實時網上課堂交流：浙江省寧波市鎮安小學師生，舉行了以「誦讀經典·暢談未來」— 共迎新學期的線上交流活動。兩校學生相互誦讀古詩，並分享各自的成長經歷和學習感悟，以及對各自感興趣的校園或日常生活問題等作真摯交流。學生從中既感受兩校的獨特文化，也開拓了新視野，增長了新知識。是次活動增進了兩地師生對中華文化的認識，也增強了學生的國民身份認同。

此外，廣州市花都區圓玄小學鍾校長及主任於 2023 年 3 月 23 日來校訪問交流，商量進一步合作。過程中大家暢談愛國情懷教育，了解兩地教育異同，大家在喜樂的氣氛中交流，商定之後校長到廣州市花都區圓玄小學參觀交流及締結姊妹學校安排。

項目	金額 (\$)
2021-2022 年度結餘	102,885.80
2022-2023 年度津貼	159,955.00

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 油蔴地天主教小學(海泓道)  
 負責人姓名: 黃嘉樂老師 聯絡電話: 26250766

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 142名 (包括 A. 領取綜援人數: 8名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 75名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 59名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文辯論班		2	1	90%	2022年10月至2023年6月	6300	導師觀察、問卷	辯論協會有限公司	語文訓練
Micro: bit 編程課程		1	1	90%	2022年10月至2023年6月	3520	導師觀察、問卷	HO LAI SING (KONG ORANGE TECHNOLOGY LTD)	學習技巧訓練
TEMI 機械人課程		1		90%	2022年10月至2023年6月	750	導師觀察、問卷	Prister Corporation Ltd	學習技巧訓練
Tublock 水管積木課程			1	90%	2022年10月至2023年6月	1760	導師觀察、問卷	Kong Orange Technology 機構導師	學習技巧訓練
口才思辨		1		90%	2022年10月至2023年6月	2376	導師觀察、問卷	辯論協會有限公司	語文訓練
大提琴班		2		90%	2022年10月至2023年6月	11160	導師觀察、問卷	王約恒	文化藝術
小提琴班		1		90%	2022年10月至2023年6月	5580	導師觀察、問卷	姚頌賢	文化藝術
中國象棋班入門班		1		90%	2022年10月至2023年6月	1400	導師觀察、問卷	吳震熙先生	學習技巧訓練

中國舞初級組		3	2	90%	2022年10月至 2023年6月	12150	導師觀察、問卷	崔馨儷女士	文化藝術
中國舞高級組		1	3	90%	2022年10月至 2023年6月	9000	導師觀察、問卷	崔馨儷女士	文化藝術
升中英語面試班		1	1	90%	2022年10月至 2023年6月	560	導師觀察、問卷	Eureka Language Services Limited	語文訓練
田徑初班	1	2	1	90%	2022年10月至 2023年6月	6256	導師觀察、問卷	余宗祐先生	體育訓練
田徑進階班		2	2	90%	2022年10月至 2023年6月	6256	導師觀察、問卷	葉灝華先生	體育訓練
乒乓球初級班	1	1		90%	2022年10月至 2023年6月	1850	導師觀察、問卷	乒城乒乓球有限公司	體育訓練
乒乓球校隊班		2		90%	2022年10月至 2023年6月	2146	導師觀察、問卷	乒城乒乓球有限公司	體育訓練
乒乓球高級班		4	2	90%	2022年10月至 2023年6月	4440	導師觀察、問卷	乒城乒乓球有限公司	體育訓練
羽毛球校隊			2	90%	2022年10月至 2023年6月	4680	導師觀察、問卷	/	體育訓練
羽毛球校隊預備班		2		90%	2022年10月至 2023年6月	4500	導師觀察、問卷	/	體育訓練
西班牙語班		1		90%	2022年10月至 2023年6月	1500	導師觀察、問卷	The Spanish Academy Limited	語文訓練
男女子籃球校隊預備班	2	3	6	90%	2022年10月至 2023年6月	18700	導師觀察、問卷	宗銘達先生	體育訓練
足球初班		4	3	90%	2022年10月至 2023年6月	24800	導師觀察、問卷	邱 sir、廖志強、黃 學謙、葉鴻輝教練	體育訓練

足球校隊		1	4	90%	2022年10月至 2023年6月	21570	導師觀察、問卷	廖志強教練 黃學謙 教練	體育訓練
弦樂團		3		90%	2022年10月至 2023年6月	5670	導師觀察、問卷	謝旭豪	文化藝術
花式跳繩初班			1	90%	2022年10月至 2023年6月	1568	導師觀察、問卷	葉偉禎先生	體育訓練
英文辯論班		1		90%	2022年10月至 2023年6月	2400	導師觀察、問卷	Ms Edna Chiu	語文訓練
英語全方位課程		2		90%	2022年10月至 2023年6月	2840	導師觀察、問卷	HeadstartGroup 合 資格外籍英語導師	語文訓練
英語音樂劇		1		90%	2022年10月至 2023年6月	2600	導師觀察、問卷	郭志偉先生	文化藝術
夏威夷小結他 B		1		90%	2022年10月至 2023年6月	2200	導師觀察、問卷	何家勇先生	文化藝術
陶藝坊		6	1	90%	2022年10月至 2023年6月	27629	導師觀察、問卷	騷動力專業導師	文化藝術
創意視藝班		1	7	90%	2022年10月至 2023年6月	18720	導師觀察、問卷	區扶中先生	文化藝術
普通話強化班		2	1	90%	2022年10月至 2023年6月	4080	導師觀察、問卷	黃綺琴老師	語文訓練
普通話戲劇組		2	1	90%	2022年10月至 2023年6月	7100	導師觀察、問卷	林芷君老師	文化藝術
游泳班		1	2	90%	2022年10月至 2023年6月	8354	導師觀察、問卷	九龍城區康樂體育 促進會	體育訓練
奧林匹克數學培訓班		2	1	90%	2022年10月至 2023年6月	6322	導師觀察、問卷	高八斗數學思維培 訓中心	學習技巧訓練

跳繩初班			1	90%	2022年10月至 2023年6月	1568	導師觀察、問卷	葉偉禎先生	體育訓練
敲擊樂班	1	2	1	90%	2022年10月至 2023年6月	22320	導師觀察、問卷	陳婉雯老師	文化藝術
管樂團高級組		1		90%	2022年10月至 2023年6月	1890	導師觀察、問卷	陳士斌指揮	文化藝術
銅管班		1		90%	2022年10月至 2023年6月	5580	導師觀察、問卷	李卓文先生	文化藝術
劍橋英文	1	2		90%	2022年10月至 2023年6月	4260	導師觀察、問卷	HeadstartGroup 合 資格外籍英語導師	語文訓練
劍擊班		1		90%	2022年10月至 2023年6月	3120	導師觀察、問卷	胡兆祥先生	體育訓練
籃球校隊	1	5	2	90%	2022年10月至 2023年6月	27360	導師觀察、問卷	張永生先生	體育訓練
籃球校隊		2	3	90%	2022年10月至 2023年6月	12520	導師觀察、問卷	宗銘達先生	體育訓練
體操校隊		1	3	90%	2022年10月至 2023年6月	28104	導師觀察、問卷	sport power 導師	體育訓練
活動項目總數：43									
@學生人次	7	73	53			347459	總開支		
**總學生人次	133								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_



**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象			預算開支	實際開支	人均	人均	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
			級別	預計參與人數	總參與人數		( \$ )	預算開支	實際開支 ( \$ )					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	態藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
1	聖本篤巡遊活動	2023年1-3月	小六	135	133	\$20,000.00	\$19,591.00	\$150.37	\$147.30	材料	宗教培育	作品評鑑	學生的作品已佈置於校園，據老師觀察，學生投入，作品效果不俗		V			
2	靈修藝術活動	2022年10月至2023年6月	小一至小六	900	900	\$20,000.00	\$11,699.60	\$22.22	\$13.00	材料	宗教培育	學生問卷及教師觀察	已完成11-16各級課程，據問卷及觀察，超過85%學生認同靈修藝術課有助其加深靈性發展。		V			
3	聖圖親子仿琉璃畫創作活動	2022年11月至12月	小一至小六	900	900	\$15,000.00	\$12,931.55	\$16.66	\$14.37	材料	宗教培育	作品評鑑及學生問卷	作品超過200份，據問卷調查，超過85%學生認為活動有助加深與天主的關係。		V			
4	福傳培育活動	2022年10月至2023年6月	小一至小六	900	900	\$60,000.00	\$56,541.80	\$66.66	\$62.82	材料	宗教培育	學生問卷及教師觀察	本年籌辦了各項宗教培育活動，據問卷及觀察結果，學生認同活動能提升一己的正向價值觀		V			
5	沙畫舞台藝術	2022年12月	小一至小六	900	11	\$30,000.00	\$30,000.00	\$2,727.27	\$2,727.27	導師費、材料費	宗教培育	學生問卷及教師觀察	據老師觀察及學生回饋，學生能透過沙畫加深信仰，並擴展自己對藝術的視野。		V			
6	酒樽藝術創作	2023年1月至3月	小六	135	133	\$50,000.00	\$45,191.80	\$375.93	\$339.79	導師費、材料費	藝術（視藝）	學生問卷及教師觀察	據問卷，超過80%學生認同活動有助提升他們的藝術視野。			V		
7	資優情意課程	資優情意教育課程	小四至小六	40	32	\$100,000.00	\$96,000.00	\$3,125.00	\$3,000.00	課程費用、導師費	資優教育	學生問卷及教師觀察	根據學生問卷，大部分學生完成訓練後對自己的評價更為正面，他們的自我認識、同理心、表達意見的勇氣、分析問題能力、賞析影片的能力、人際溝通能力及團隊精神均有所增長。高階思維技巧，提升學生的學習效能，同時加強人際社交溝通能力。根據教師觀察，學生透過參加以上課程，心智及待人處事趨趨成熟、思考更豐富和更具自我反思能力。	V	V			
8	染樂課程	2022年11月至12月	小五	150	150	\$30,000.00	\$25,620.00	\$200.00	\$170.80	導師費、材料費、運輸費	藝術（視藝）	學生問卷及教師觀察	據問卷，超過80%學生認同課程能提升他們對視覺藝術的興趣。據老師觀察，大部份同學上課時勇於嘗試，積極投入。			v		
9	流體藝術課程	2023年3月至4月	小四	160	162	\$50,000.00	\$37,440.00	\$308.64	\$231.11	導師費、材料費、運輸費	藝術（視藝）	學生問卷及教師觀察	據問卷，超過80%學生認同課程能提升他們對視覺藝術的興趣。據教師觀察，學生上課投入程度高，惟部份學生未能充分掌握相關技巧。			v		
10	合唱團	2022年10月至2023年7月	小五至小六	20	31	\$30,000.00	\$32,800.00	\$967.74	\$1,058.06	聘請指揮，為學生提供專業指導	藝術（音樂）	教師觀察及參加比賽	學生能充分掌握多個聲部合唱，並參加了聯校音樂大賽，惟成績尚未公布			v		
11	弦樂團	2022年10月至2023年8月	小一至小六	35	38	\$35,000.00	\$34,256.25	\$921.05	\$901.48	聘請指揮，為學生提供專業比賽加班指導	藝術（音樂）	教師觀察及比賽獎項	弦樂團(高級組)榮獲1、音樂事務處 弦樂團匯演—小學B組 弦樂團匯演—小學B組 弦樂團(小學組) 銅獎 2、香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2023 弦樂團(小學組)比賽 金獎；弦樂團(初級組) 榮獲 香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2023 小學小組合奏比賽(弦樂) 銀獎			v		
12	STEM 活動	STEM 活動	小一至小六	940	1821	\$120,000.00	\$98,920.50	\$65.89	\$54.32	導師費、材料費、運輸費	跨學科 (STEM)	教師觀察及比賽獎項	學生透過多元化的活動，學習STEAM課程及參加相關活動、比賽。包括：包括：Now TV STEM比賽、「A-Fontane 雅芳孖兒童健康睡眠魔法大獎」比賽、「创客編程設計比賽」,第五屆STEM 大獎賽、皇仁書院小小發明家資優創意計劃、LEGO® Education SPIKE Prime,Race to the line,TEMI 機械人AI課程、校本STR2EA2M 課全方位學習周。全港性比賽人次共初小156個、高小293個，獲獎近200個。	v			v	v
13	書法工作坊	2022年12月	小一至小六	940	940	\$2,500.00	\$1,100.00	\$2.65	\$1.17	網上工作坊費用	中文	教師觀察、學生作品及問卷	活動完結後，有超過85%的學生均認同是次工作坊能讓他們有效地認識執筆方法，並糾正執筆姿勢。不過，工作坊的時間較短，另外，由於學校參與人數較多，學校未能以Zoom方式讓講者與學生進行互動，因此，如果時間可以延長，而講者又可以互動方式進行活動的話，講者可安排教授書法的技巧，並能即時糾正學生執筆錯誤的姿勢，從而提升活動的趣味。	v				
14	中國舞	2022年10月至2023年8月	小一至小六	50	45	\$50,000.00	\$46,390.00	\$1,111.11	\$1,030.89	導師費	體育	教師觀察及比賽獎項	榮獲第59屆學校舞蹈節健康校園舞小組優等獎			V		
15	探訪廚房服務學習活動	2022-年3-4月	小四至小六	30	30	\$3,000.00	\$3,300.00	\$100.00	\$110.00	參加費用	價值觀教育	學生問卷及教師觀察	學生透過親身探訪，了解到基層人士的生活狀況，回校後與同學分享感受。		V		V	
17	活動及比賽車資	2022年9月-2023年8月	小一至小六	900	900	\$70,000.00	\$101,411.80	\$77.77	\$112.68	E1	跨學科 (其他)	教師觀察及參加比賽	本年度學生參與活動及比賽的項目漸回常軌，是項支出有助學生參與不同地區舉辦的活動或比賽。			V		
20	體育交流團	2023年4月、7月	小四至小六	30	50	\$20,000.00	\$19,650.00	\$400.00	\$393.00	E5	體育	學生問卷及教師觀察	本年度共舉辦了三次的足球交流團，分別前往順德、從化及日本，不但有助提升學生的水平，往順德及從化的交流團中，更參觀了當地不同的特式文化，促進學生對大灣區的認識。			V		
23	幼童軍	2022年9月-2023年8月	小一至小六	20	25	\$3,000.00	\$2,918.00	\$120.00	\$116.72	E1, E7, E8	領袖訓練	學生問卷及教師觀察	透過不同的自我挑戰活動，學生掌握了不同的技能，例如繩結、讀圖等；另外，小隊制度有效提升學生自我認識，增強自信心，同時掌握小組合作及社交技巧。				V	
26	普通話話劇校際戲劇節劇本費及道具費	2022年9月-2023年8月	小一至小六	30	20	\$8,000.00	\$3,240.00	\$400.00	\$162.00	E5, E7	中文	教師觀察及參加比賽	在年度的藝藝表演前增加練習次數，提升學生在舞台上的表現。			V		
27	周五聯課活動	2022年9月-2023年8月	小一至小六	900	900	\$5,000.00	\$3,751.70	\$5.55	\$4.17	E5, E7	跨學科 (其他)	學生問卷及教師觀察	因疫情關係，本年度進行聯課活動的次數較少，各課程的內容精簡，老師們也多善用學校固有的物資，因此本年度的支出較少。			V		
28	香港學校音樂及朗誦協會會費	2022年9月-2023年8月	小一至小六	900	325	\$500.00	\$250.00	\$1.53	\$0.77	E1	跨學科 (其他)	教師觀察及參加比賽	為學校參與朗誦協會的會員費用，為學生提供更多參與比賽的機會。			V		
29	香港學界舞蹈協會會費	2022年9月-2023年8月	小一至小六	50	50	\$1,700.00	\$500.00	\$34.00	\$10.00	E1	體育	教師觀察及參加比賽	為學校參與舞蹈協會的會員費用，為學生提供更多參與不同舞蹈比賽的機會。			V		
30	學生活動及比賽報名費	2022年9月-2023年8月	小一至小六	900	900	\$90,000.00	\$46,911.20	\$100.00	\$52.12	E1, E6, E7	跨學科 (其他)	教師觀察及參加比賽	本年度學校所有的活動及比賽的費用集中在本項中，有助簡化會計的程序，而各科組亦善用本項預算，安排學生參與不同類型活動及比賽。			V		
31	體適能班	2022年9月-2023年8月	小二至小六	150	155	\$50,000.00	\$51,354.00	\$322.58	\$331.32	E1, E5	體育	學生問卷及教師觀察	在學校各項運動的校隊提供不同的體適能活動，提升學生在各項目的表現。			V		

32	基督活動	2022年9月	小四至小六	445	444	\$104,775.00	\$104,775.00	\$235.97	\$235.98	E1, E5, E7	價值觀教育	學生問卷及教師觀察	學生能透過歷史活動提升抗逆力及學習與人溝通合作。	V				
33	體藝比賽教練費	2022年9月-2023年8月	小三至小六	70	64	\$30,000.00	\$24,144.50	\$468.75	\$377.26	E5	體育	教師觀察及比賽獎項	各項運動的校隊成員認同教練於比賽中的臨場指導能提升學生的表現。		V			
34	體適能活動日	2023年6-7月	小一至小三	495	483	\$50,000.00	\$33,696.00	\$103.51	\$69.76	E5	體育	學生問卷及教師觀察	體適能活動日能為學校提供機會發掘有體育潛能的學生加以培訓		V			
35	演說課程	2022年12月-2023年7月	小五	20	13	\$20,000.00	\$19,500.00	\$1,538.46	\$1,500.00		課程費用	中文	學生問卷及教師觀察	所有學生認同課程有助他們提升口語表達能力，從而應用於日後的面試或匯報等人際溝通的應用，並提升自信心。	v			
38	STREAM魚菜共生	2022年10月-2023年7月	小四至小六	495	495	\$8,000.00	\$6,619.00	\$16.16	\$13.37	E1	跨學科學習活動	教師觀察 學生問卷	學生能透過魚菜共生球，學習生態循環，推展生命教育，培養學生責任感	V	V			
39	學科活動(跨學科及其他學科活動)	2022年10月-2023年7月	小一至小六	931	486	\$30,000.00	\$14,238.20	\$61.72	\$29.30	E1	跨學科學習活動	教師觀察 學生問卷	學生能透過全方位學習活動學習製作科技產品	V	V			
40	模擬飛行小精英(模擬飛行控制器深造先導課程)	2023年1月	小四至小六	8	9	\$4,320.00	\$4,320.00	\$480.00	\$480.00	E5	跨學科學習活動	教師觀察	學生能透過相關課程對模擬飛行控制器有深入的認識，例如知道不同按鈕的作用、飛機的不同部件對飛行的重要性、解讀儀表板上顯示的飛機速度、高度及航向；而且具備一定的飛行技能，例如滑翔、起飛、空中轉向及降落。	v			V	
41	模擬飛行初體驗	2023年1月	小一至小六	931	495	\$4,800.00	\$4,800.00	\$9.69	\$9.70	E5	跨學科學習活動	教師觀察	學生能透過相關活動初步體驗飛行的樂趣，懂得運用操縱桿將飛機起飛。	V			V	
42	粵港澳大灣區STEM/A1挑戰賽培訓及相關教材	2023年2月	小四至小六	10	10	\$20,000.00	\$31,860.00	\$2,000.00	\$3,186.00		購買相關教材及培訓	跨學科 (STEM)	教師觀察及比賽獎項	學生能掌握Cocorobo的編程方法，亦懂得透過編程控制IOT車及AI無人車	Y			
43	全方位英文語境	2023年1月、4月	小一至小六	900	900	\$4,000.00	\$1,800.00	\$4.44	\$2.00		導師費	英文	教師觀察、學生作品及問卷	學生能透過活動，提升英語會話和聆聽能力，增強自信。	V			
44	2023年3月至2023年6月	小三至小六	小三至小六	30	30	5,000	\$4,860.00	\$166.66	\$162.00		導師費	藝術 (音樂)	教師觀察	學生能掌握相關演奏技巧	V		v	
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>																		
<b>第1.1項總計</b>					<b>12,980</b>	<b>\$1,144,595.00</b>	<b>\$1,032,381.90</b>											
1.2	<b>校外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>																	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>																		
<b>第1.2項總計</b>					<b>0</b>	<b>\$0.00</b>												
<b>第1項總計</b>					<b>12,980</b>	<b>\$1,144,595.00</b>	<b>\$1,032,381.90</b>											

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)	預算開支 (\$)
1	項目：購置體育科器具(包括跳高橫桿、排球柱連紋手、排球網、推水器連膠邊、乒乓球拍、四層雙門波車)	配合活動所需改變場地空間，讓學生在安全情況下進行課堂活動和訓練	\$19,010.00	\$86,000.00
2				
3				
<b>(如空間不足，請於上方插入新行。)</b>				
<b>第2項總開支</b>			<b>\$19,010.00</b>	
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,051,391.90</b>	

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	931
受惠學生人數：	931
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳婉馨
職位：	副校長

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家／導師／教練費用		