

油蔴地天主教小學(海泓道)2021-2022學校發展津貼計劃報告

	計劃項目	施行日期	推行策略	成效評估
1.	倫理教育助理	由 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請倫理教育助理一名，協助策劃宗教活動 2. 加強堂區與學校溝通，推展家庭倫理及信仰培育 3. 協助老師發展「基督小先鋒」 4. 協助老師佈置壁報，以增添學校宗教氣氛 5. 善用午膳空間提供宗教活動 6. 組織教師靈修活動，凝聚公教教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 92%以上教師同意學生在整體靈育發展上有所得著 2. 由於疫情關係，未能安排於午膳時間進行倫理及宗教活動 3. 透過 ZOOM 與公教學生於下午進行網上宗教活動
2.	全職合約教師 (課程顧問)	由 2021 年 9 月 1 日起至 2022 年 8 月 31 日止	<p>➤ 聘請 1 名合約教師，協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展協助推行優質教育基金計劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 86.8%教師認為全職合約教師(課程顧問)能分擔能協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作 2. 89.5%教師滿意行政助理的工作表現 3. 根據觀察，全職合約教師(課程顧問)能協助課程主任推行課程及分擔教師專業發展的行政工作，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展協助推行優質教育基金計劃
3.	教學助理	由 2021 年 9 月 1 日起至 2022 年 8 月 31 日止	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請教學助理兩名，協助教師處理行政工作及學生資料 2. 協助教師輸入及分析資料數據 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 89.5%教師認為行政助理能協助老師有關非教學行政工作並減輕教師工作量 2. 86.8%教師滿意教學助理的工作表現 3. 根據觀察，教學助理能分擔老師的行政工作，如輸入有關資料或協助教師處理資料並作數據處理，讓老師騰出空間進行教學研習、共同備課及關顧更多學生在學業及學業以外的發展